

Jak vypadá výuka v „době koronavirové“ v 5. ročníku ZŠ Nepolisy?

Každé ráno se setkáváme v naší virtuální třídě v Teams. Již před osmou hodinou ranní se děti postupně připojují na hodinu českého jazyka. Zpočátku jsme se s celým systémem všichni seznamovali, vznikaly i komické situace, kdy jsme se ve virtuálním prostoru hledali, protože každý byl připojen někde jinde, ale nyní už pracujeme jako „profíci“. Na každý předmět pátáci „chodí“ do jiné třídy, přesněji řečeno do jiného týmu. Aneb čeština probíhá v týmu Český jazyk, matika v týmu Matematika,... Při online hodinách děti píšou do sešitů, pracují s učebnicí, pracovními sešity. Nechybí nasdílená online cvičení, která žáci vidí zobrazená na monitorech počítačů, tabletů, notebooku, telefonů... Během hodiny se každý z žáků dostane ke slovu (i když někdy si technika žije svým životem). Velice často mi děti píšou odpovědi do soukromého chatu (aby od sebe neopisovaly 😊). Jejich odpovědi ihned vidím na obrazovce a mohu je vyhodnotit. K vysvětlení nového učiva občas využíváme tabuli, kterou snímá kamera počítače. Ještě více se nám osvědčilo nasdílení dokumentu Microsoft Word, do kterého mohu díky funkci Kreslení a digitálnímu peru psát jako na tabuli.

Stupňování přídavných jmen

velký 1. větší 2. největší 3.

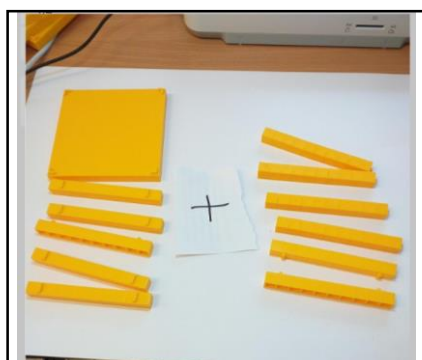
1. Pojmenuj správně významné kulturní památky na obrázcích.

Národní divadlo Karlov most
Zlatá ulička Hlávčický orloj Pražský hrad

4,25 < 4,52

2,2 > 2,01

Pozadu nezůstává ani vizualizér, jenž nám pomáhá k vyvození učiva využít různé pomůcky.



$$1,5 + 0,6 =$$

Při online hodinách je učivo vysvětlováno a společně s dětmi procvičováno. Po proběhlé online hodině děti obvykle ještě dostanou samostatnou práci, při které si ověřují, jak děti učivo pochopily.

I proto jsem ráda, že na „domácích“ úkolech děti pracují samy a já tak mohu posoudit výsledky jejich a ne výsledky rodičů 😊.

Místo sešitku Úkolníčku nyní děti mají aplikaci Teams, kam jim jsou úkoly zadávány. Každý úkol je „opatřen“ datem zadání, vysvětlením zadání (někdy i odkazem či dokumentem) a termínem odevzdání. Některá cvičení děti vypracovávají písemně a poté je fotí a posílají, jindy využíváme online servery, na kterých jsme registrováni (WocaBee, Umimeto). V tom případě si mohou výsledky dětí zkontrolovat online. Děti dostávají procvičovací úkoly i z jiných serverů, na kterých registrováni nejsou – splněný úkol poté vyfotí pomocí printscreen nebo prostě jako fotku a pošlou ke kontrole 😊.

Některé úkoly je před vypracováním nutno vytisknout. Pro děti, které doma nemají možnost tisku, je na dveřích školy připravená fólie se vytisknutým zadáním.

4. února Body
Bez bodů

Termín: 4. březen 2021 17:00 •
Uzávěrka: 4. březen 2021 17:00

Polkyny
Příklady si vytiskni nebo vyzvedni u školy nebo opiš, vypočítej, vyfot a pošl:-)

Referenční materiály

[Matematika domácí úkol.docx](#)

Práce studenta
Žádné

ČR kraje (lehké)

Liberecký

Mapa malá | střední | velká

Kraje 22. 2. 2021

Téma	Typ	Vypracovat
ČR kraje		lehké

0,8	$2 - 0,5$	1,4
$1,2 - 0,5$	1,5	$2 + 1,2$
1,7	$1,2 + 0,2$	0,7
$1,2 + 0,5$	3,2	$2 - 1,2$

Doplň chybějící písmena

tamhle

ove_ _ere

r **t** **f** **m** **h**

Zpět

Na závěr nemohu vynechat obrovskou pochvalu všech páťáků. Ač učení z domova není pro děti vůbec jednoduché, přistoupily ke vzdělávání na dálku velice zodpovědně. Na online hodiny se připojují včas se všemi potřebnými pomůckami. Při hodinách jsou aktivní, ptají se, čemu nerozuměly, ujišťují se, že pochopily správně.

Kvalita odevzdávaných úkolů je (i když každému se občas něco nepovede) skvělá. Jsem moc ráda, že již všichni máme kamery a můžeme se vidět alespoň na obrazovkách. Osobní kontakt a prezenční výuku ve škole však nic nenahradí a už se moc těším, až se budeme moci opět setkávat ve skutečné třídě.