

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, NEPOLISY, OKRES HRADEC KRÁLOVÉ
Nepolisy 142, PSČ: 503 63, IČ: 75015706

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2015/2016

Vypracovala: Mgr. Pavla Eliášová, ředitelka ZŠ, dne 19. 8. 2016.

Výroční zpráva školy byla projednána na zahajovací pedagogické poradě pracovníků školy dne 5. 9. 2016.

Výroční zpráva školy byla předložena školské radě dne 5. 10. 2016 a schválena byla téhož dne.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové
adresa školy	Nepolisy 142, PSČ: 503 63
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75015706
IZO	102 066 591
identifikátor školy	600 088 758
vedení školy	ředitelka: Mgr. Pavla Eliášová
kontakt	tel.: 734 201 415 e-mail: zs.nepolisy@seznam.cz www: www.nepolisy.cz/zakladni-skola-nepolisy

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Nepolisy
adresa zřizovatele	Nepolisy 75, PSČ: 503 63
kontakt	tel.: 495 497 018 fax: 495 497 234 e-mail: nepolisy@volny.cz

1.3 součásti školy		kapacita
Základní škola		80
Školní družina		50

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2015	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	55	Ø 13,75	Ø 11,85
Školní družina	2	44	Ø 22	Ø 22

Komentář:

Základní škola Nepolisy měla třetím rokem čtyřtřídní charakter. Od září školu navštěvovalo 55 žáků. Z rozhodnutí zákonného zástupce od 2. listopadu 2015 přestoupil žák 3. ročníku na Základní školu Chlumec nad Cidlinou. Tím počet žáků školy klesl na 54. Dne 9. května 2016 byl povolen přestup žákovi 1. ročníku ze základní školy, jejíž činnost vykonávala Základní škola a mateřská škola, Skřivany, okres Hradec Králové z důvodu přestěhování a změny bydliště. Se závěrem školního roku byl počet žáků totožný jako v zahajovacím výkonovém výkaze tj. 55.

Vyučování bylo každý den tradičně zahajováno v 8.00 hodin a končilo pátou vyučovací hodinou tj. v 12.35 hod. Pouze žáci 5. ročníku měli jednou týdně (ve středu) odpolední výuku v čase od 13.15 do 14.00 hodin.

Každý pracovní den byla rovněž v provozu dvě oddělení školní družiny, a to v čase od 11.40 do 15.00 hodin. Ve dnech pondělí až čtvrtek byl prodloužen provoz do 16 hodin sloučením obou oddělení do jednoho s maximální naplněností 25 dětí. V průběhu školního roku 2015/2016 ji střídavě využívalo 44 – 48 dětí, které byly rozděleny podle věku do

následujících dvou oddělení:

- I. oddělení „Mraveniště“ navštěvovalo 24 dětí = deset z 1. ročníku, jedenáct z 2. ročníku a tři dívky z 3. ročníku,
- II. oddělení „Šmoulové“ tvořilo 24 žáků = deset z 3. ročníku, jedenáct ze 4. ročníku a tři z ročníku 5.

Přehled počtu a složení žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2015:

I. třída	1. ročník	10 žáků	1 dívka / 9 chlapců
II. třída	2. ročník	11 žáků	9 dívek / 2 chlapci
	5. ročník	7 žáků	4 dívky / 3 chlapci
III. třída	3. ročník	15 žáků	9 dívek / 6 chlapců
IV. třída	4. ročník	12 žáků	5 dívek / 7 chlapců

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny

Čtyři kmenové učebny, jež slouží k pravidelné výuce, jsou vybaveny keramickými tabulemi TRIPTYCH i vyhovujícím nastavitelným žakovským nábytkem. V učebnách je rovněž umístěn moderní nábytek sloužící k ukládání učebních pomůcek. V jedné třídě mají žáci k dispozici dvoudotykovou interaktivní tabuli Activboard, kterou ZŠ v listopadu 2014 zakoupil zřizovatel. Díky instalaci WiFi zařízení v srpnu 2015 je ve všech učebnách možné připojení k internetu.

Obě oddělení školní družiny v období září – listopad 2015 z důvodu srpnové havárie vody nemohla využívat prostory školního bytu – dvě samostatné místnosti a kuchyňku. Jejich činnost se uskutečňovala za příznivého počasí na venkovním hřišti či v parku s prolézačkami, v počítačové a kmenové učebně. V období podzimu probíhalo vysoušení postižených místností, položeny byly nové podlahové krytiny, na stropěch vybudovány podhledy a místnosti vymalovány. Nejen v důsledku výše uvedené havárie, ale i s ohledem na navýšení kapacity ŠD bylo do obou heren na podzim 2015 zakoupeno nové vybavení. S vědomím zřizovatele byly použity finanční prostředky z rezervního fondu v celkové výši **94.718,71 Kč**. Pořízeno bylo:

- z důvodu rozvoje čtenářství a prohlubování čtenářských dovedností žáků závěsná knihovnička včetně nových knih (encyklopedie, bláznivé bludiště, ilustrované dějiny, lidské tělo, komiksové příběhy o svatém Václavovi),
- koberce a pohovka pro vybudování relaxačně odpočinkové zóny,
- stoly a židle (rozmanité velikosti) na výtvarné tvoření či přípravu na vyučování (vypracování domácích úkolů), jejichž počet umožňuje každému dítěti mít vlastní pracovní místo a výška sedadla židličky odpovídá a vyhovuje vzrůstu dětí,
- hry a didaktické stavebnice za účelem rozvoje jemné

	<p>motoriky, zaměřené na koordinaci pohybů, logiku, vědomosti a postřeh, tvořivost, fantazii i rozšiřování dosavadních dovedností ve skládání ornamentů či staveb dle plánek u dětí navštěvujících ŠD,</p> <p>skříňe pro ukládání výtvarného materiálu, her, stavebnic, hraček, výrobků, čímž jsou děti zároveň vedeny k udržování pořádku.</p>
Odborné pracovní	<p>V počítačové učebně mají žáci i pedagogičtí pracovníci k dispozici deset počítačů pořízených v roce 2008, včetně LCD monitorů zakoupených v roce 2009. Tyto počítače mají bezdrátové připojení na internet, ale dle sdělení ICT správce jsou již zastaralé a bylo by vhodné je nahradit novými. V roce 2014 byly do všech deseti žákovských PC zakoupeny licence WINDOWS (z WIN XP na WIN 8), Office 2013, paměťové moduly RAM, nové klávesnice a optické myši. Učebna je dále vybavena laserovou tiskárnou, dataprojektorem, vizualizérem a digitálním fotoaparátem. Od září 2009 si žáci školy z hygienických důvodů i z důvodu opakovaného výskytu vší pořizují vlastní sluchátka, která si ponechávají ve škole. V roce 2013 sem byla umístěna dvoudotyková interaktivní tabule Activboard včetně SW, kterou pravidelně ve výuce během školního roku využívají všichni pedagogičtí pracovníci. Škola je vybavena počítačovými programy pro jednotlivé předměty a ročníky, jež zároveň podporují práci na IT.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici v ředitelně školy další počítač s připojením na internet. Zde mohou využívat také kopírovací zařízení a barevnou multifunkční laserovou tiskárnu. Každý pedagog má rovněž od února 2015 k dispozici mobilní dotykové zařízení Lenovo THINKPAD YOGA 11e, které bylo pořízeno v rámci projektu s názvem Učíme digitálně, číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0026. Tato zařízení s nainstalovanými trvalými licencemi Office jsou učitelům každodenně neomezeně k dispozici za účelem příprav, vytváření digitálních učebních materiálů i vlastního použití ve vyučovacím procesu.</p> <p>Vedení školy má k dispozici notebook (zakoupen 2014) s možností bezdrátového připojení k internetu prostřednictvím Wi-Fi.</p> <p>Školní cvičná kuchyňka se nachází v prostorách bývalého školního bytu. Je využívána v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti i dětmi navštěvujícími školní družinu či zájmový útvar vaření. Vybavena je základním nádobím, které je postupně dokupováno a modernizováno. Nově byly koupeny vánoční vykrajovátka, kuchyňské nože s dřevěným blokem, struhadlo, škrabky, válek na těsto, odměrka, mikrovlnka ECG, poklop do mikrovlnné trouby na ohřev jídla, ubrus a utěrky.</p>

Odpočinkový areál	<p>Tradičně je využíván především v rámci hodin tělesné výchovy, školní družinou, sportovním kroužkem, ale také jej žáci užívají za příznivého počasí pro pobyt v době velkých přestávek.</p> <p>Je vybaven antukovým hřištěm, travnatou a betonovou plochou. V areálu školního dvora byla vybudována v roce 2014 v rámci projektu Živá zahrada aktivně odpočinková zóna, jejíž součástí se stal celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání náradí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. V zahradním altánu probíhá v letních měsících výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci zde tráví čas během velkých přestávek a samozřejmě slouží v odpoledních hodinách dětem navštěvujících školní družinu. Na podzim 2014 žáci zasadili podél nových dřevěných staveb pod dozorem zkušených zahradníků okrasné byliny a dřeviny, které dodala firma OK ZAHRADY Nový Bydžov. Osázení zelení se uskutečnilo v rámci výzvy „72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ“. O rostliny děti pravidelně pečují při pracovních činnostech. Současně obdělávají zřízený pozemek, na kterém pěstují zeleninu (rajčata, hrášek, ředkvičky, mrkev aj.).</p>
Sportovní zařízení	<p>Tělocvična je umístěna v přízemí původní budovy školy, je dostatečně vybavena náradím. Od září 2009 splňuje hygienické požadavky, neboť proběhla rekonstrukce podlahy. Vyřešeno bylo též zřízení nářadovny. V průběhu hlavních prázdnin 2015 zajistil zřizovatel opravu opadané omítky. Zdi byly nově nahozeny a následně polepeny kobercem, který tlumí nárazy míčů a snižuje intenzitu hluku. Prostory tělocvičny byly vymalovány a vyměněno bylo tělocvičné náradí – dva ribstoly.</p>
Žákovský nábytek	<p>Všechny učebny jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem (nastavitelné lavice a židle). Ve školní družině mají děti k dispozici nové židličky a stoly různých velikostí vyhovující vzrůstu dětí.</p>
Vybavení učebními pomůckami	<p>Finanční prostředky byly použity na nákup didaktických učebních pomůcek:</p> <p>set Orffových nástrojů IV; pomůcky SCHOLARIS obsahující nástěnné obrazy + PC prezentace + pracovní listy včetně metodických příruček pro učitele se zpracovanými tématy – státní svátky, významné dny, informatika, finanční gramotnost, první pomoc, drogy a prevence; kartičky k aktivnímu procvičování učiva českého jazyka (význam slov, komplet slovní druhy, druhy vět, spodoba hlásek, vzory podstatných jmen, tvrdé a měkké slabiky, samohlásky ú-u-ů, vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen, podstatná jména, shoda podmětu s přísudkem, slovesa); magnetická interpunkce; učební pomůcky SCHOOL (AJ -</p>

	<p>práce do lavic, barvy, čísla 1-10, abeceda, M - karty dělení, násobkové karty, násobky čísel 1-10, sada matematických výkonů, ČJ – píšeme ú-ů); DiPo – 2x sčítání a odčítání do 100 a 2x sčítání a odčítání do 1000; dvě demonstrační řádová počítadla; didaktické pomůcky pro žáky 1. ročníku – dvě sady magnetických číslic, velké podlahové číslice a magnetické obrázky; pracovní listy pro vzdělávání žáků s poruchami učení; pro výuku anglického jazyka magnetický kalendář, hra Opičky a Bingo – žebříky; dva dřevěné stojany s obručemi, 10 plastových obručí a 10 pastových kuželů, 10 molitanových míčků; hry Albi: Obdivuhodný svět žížal, Pravěké akvárium, planetárium – minisada, V kostce! Vynálezy a Hravá věda.</p> <p>Opět byly zakoupeny aktualizace programu pro ukládání dat do školní matriky (dm Evidence a dm Vysvědčení 2016), program GORDIC – mzdy a personalistika, roční kvalifikovaný osobní certifikát nutný z hlediska funkčnosti elektronického podpisu.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Doplněny byly učebnice, pracovní sešity a další materiály potřebné pro výuku žáků v 1. – 5. ročníku. Ve fondu učebnic byly nahrazeny poničené/opotřebované tituly. Nově byla pořízena sada učebnic pro hudební výchovu v 5. ročníku. Zakoupené učebnice a učební texty mají schvalovací doložky a jsou v souladu s RVP. Zároveň byly doplněny sešity a nezbytný výtvarný materiál pro následující školní rok.</p>
<p>Komentář:</p> <p>Počítačová učebna byla využívána zřizovatelem za účelem konání počítačových kurzů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8. ledna 2016 byl zahájen počítačový kurz pro místní seniory, jehož cílem bylo seznámení s moderními ICT (software, internet, ...), odbourání obav z počítačů a získání základních dovedností při práci s PC, - 13. ledna 2016 byl zahájen počítačový kroužek pro žáky 5. ročníku za účelem upevnění a získání nových dovedností při práci v programech Word a Excel. <p>Tělocvičnu v budově základní školy v průběhu školního roku se souhlasem zřizovatele v odpoledních a večerních hodinách využívaly k pravidelnému organizovanému cvičení členové místních spolků (Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy, Svaz žen Nepolisy) i soukromé osoby ke sportovním aktivitám.</p> <p>Nové vybavení učeben, pořízení moderních pomůcek, školních potřeb a učebnic bylo financováno z dotací poskytnutých krajem, zřizovatelem, z finančního daru a z rezervního fondu.</p> <p>V průběhu školního roku zajistil zřizovatel akutní výměnu prorezivělého radiátoru na dívčích toaletách.</p> <p>V období hlavních prázdnin byly vymalovány prostory ve staré budově školy – ředitelna, sborovna, chodby + schodiště, tělocvična, herny školní družiny, školní cvičná kuchyňka a dívčí toalety.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
<p>Datum zřízení Počet členů školské rady</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ve čtvrtek 1. 9. 2005 byla zřizovatelem zřízena podle § 167 školského zákona tříčlenná školská rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2005/2006. - Ve čtvrtek 12. června 2014 se uskutečnily volby pro výkon funkce zástupce nezletilých žáků do školské rady pro období září 2014 – srpen 2017; ve čtvrtek 19. června 2014 byl na pedagogické radě zvolen zástupce pedagogických pracovníků; dne 26. června 2014 byl na zasedání zastupitelstva jednomyslně schválen zástupce obce. Pro následující tříleté funkční období byla opět zvolena tříčlenná rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2014/2015.
<p>Podle § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona):</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Školská rada <ol style="list-style-type: none"> a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny, d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách, e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce, h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajících státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy, 	<ul style="list-style-type: none"> • 29. 9. 2015 – předložení, seznámení a projednání obsahu výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015, – informace o opětovném zřízení funkce asistenta pedagoga ve školním roce 2015/2016 pro žáka 4. ročníku, – provozní opatření související se: <ul style="list-style-type: none"> ○ srpnovou havárií vody (postižené místnosti - školní družina, tělocvična), ○ pátečním studiem člena pedagogického sboru vedoucímu ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti učitelky 1. stupně, – instalace nových technických zabezpečovacích prvků v budově školy, – novela školského zákona (Zákon č. 82/2015 Sb.) - § 167 a 168 zrušuje dosavadní oprávnění školské rady navrhnout zřizovateli odvolání ředitele veřejné školy, – podání čtyř žádostí na zastupitelstvo konané 30. 9. 2015: <ul style="list-style-type: none"> ○ přijetí věcných darů od fy Pontech s.r.o. (WiFi, pouzdra), ○ použití RF za účelem nákupu nábytku

<p>i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.</p>	<p>do ŠD,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ převod finančních prostředků z RF do IF, ○ navýšení rozpočtu (plavecká výuka, rozšíření a převedení pojistných smluv ke společnosti Česká pojišťovna, a.s.). <ul style="list-style-type: none"> • 21. 6. 2016 <p>– výsledky hospodaření za rok 2015 (využití RF, HV = 7,21 Kč), rozpočet školy 2016 (řešení případného navýšení rozpočtu z důvodu vyšších plateb za energie způsobené letním vytopením budovy + náklady na vlastní plaveckou výuku + bus/II. cyklus pondělí 19. 12.),</p> <p>– aktuální informace (seznámení s pracovní verzí zvolených šablon) o zapojení se do projektu řídicího orgánu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I v prioritní ose 3,</p> <p>– organizace školního roku 2016/2017 + pravděpodobná snížená nabídka ZÚ pro školní roky 2016/2017 a 2017/2018 z důvodu pedagogů realizovaných šablon ve výše zmíněném projektu,</p> <p>– úpravy (dodatek č. 1) ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání UČÍM SE UČIT platnými k 1. 9. 2016 (písemné vyjádření členů školské rady k návrhům změn v ŠVP).</p>
---	--

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČÍM SE UČIT – č.j. 140/2013	1. – 5. ročník
<p>V kalendářním roce 2016 došlo k úpravě ŠVP z důvodu úpravy RVP ZV, které vychází ze zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. 9. 2016. Tato úprava je legislativním ukotvením</p>	

tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na základě zmocnění v § 19, 23 odst. 3 a § 26 odst. 4 této novely školského zákona byla vydána vyhláška č. 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Součástí vyhlášky je i přehled podpůrných opatření a další přílohy.

Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Z důvodu výše uvedených vypravovala ředitelka školy Dodatek č. 1 s platností k 1. 9. 2016 ke ŠVP UČÍM SE UČIT, ve kterém jsou uvedeny provedené změny, které se promítají do bodů:

- III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.4 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

- IV. UČEBNÍ PLÁN

4.1 Tabulace učebního plánu

4.2 Poznámky k učebnímu plánu

4.2.1 Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí v učebním plánu – Jazyková komunikace/Český jazyk a literatura

- PŘÍLOHY

Příloha 13 – Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

Dne 19. dubna 2016 projednala pedagogická rada návrh úprav ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání UČÍM SE UČIT platného k 1. 9. 2016 a následně dne 21. června 2016 se vyjádřila školská rada dle § 168 školského zákona k návrhu úprav a k vydání dodatku č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání UČÍM SE UČIT platného k 1. 9. 2016 dle Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MSMT -28603/2016 ze dne 22. února 2016. Opatření nabývá účinnosti dne 1. března 2016 a upravený RVP ZV nabývá účinnosti 1. 9. 2016.

Obě projednání proběhla bez připomínek. Všichni pedagogičtí pracovníci i členové školské rady s úpravami souhlasili a provedeným úpravám porozuměli, což potvrdili svými podpisy.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD – PRACUJEME
S RADOSTÍ - č.j. 30/2007

žáci navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	5 (1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,64 = 4,64 pracovního úvazku)
Počet asistentů pedagoga	1 (0,48 pracovního úvazku)
Počet vychovatelů ŠD	2 (0,35 a 0,66 pracovního úvazku = 1,01)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1,0 školnice, uklízečka + 0,3 účetní, mzdová účetní

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků započtené praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	třídní učitelka, ředitelka	1,0	23	VŠ	1. stupeň. Ve funkci ředitelky od 1. 7. 2000 – 31. 7. 2012; na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
2	třídní učitelka	1,0	30	VŠ	1. stupeň.
3	třídní učitelka	1,0	21	VŠ	1. stupeň.
4	třídní učitelka	1,0	13	VŠ	1. stupeň.
5	asistent pedagoga	0,48	19	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“. Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
5	vychovatelka	0,66	17	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“. Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
6	vychovatelka	0,35	19	VŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele. Univerzita Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika.
6	učitelka	0,64	17	VŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele. Univerzita Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika.

Komentář:

Pedagogický sbor tvořilo fyzicky šest zaměstnanců. Čtyři třídní učitelky zaměstnané na plný pracovní úvazek, dvě vychovatelky s částečným úvazkem. Jedna zároveň vykonávala na částečný úvazek funkci asistenta pedagoga, druhá vykonávala činnost učitelky též s částečným úvazkem, jehož výše se mění podle potřeby školy.

Třídní učitelé mají vysokoškolské vzdělání s potřebnou odbornou kvalifikací. Paní vychovatelka, která zároveň na částečný úvazek vyučuje, pokračovala po získání titulu bakalář (v lednu 2015) na Univerzitě Hradec Králové – Pedagogická fakulta, v bakalářském studijním programu: Speciální pedagogika, obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele na MASARYKOVĚ UNIVERZITĚ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA Brno. Úspěšně absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání paralelní vzdělávání k prvnímu ročníku navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika, jehož úspěšným dokončením jako absolvent bude dle §7, odst. 1, písm. d Zákona č. 563/2004 Sb. splňovat kvalifikační předpoklady pro učitele prvního stupně. Předpokládané ukončení studia leden 2018.

Ve dnech 24. – 27. května 2016 absolvovala v obou odděleních školní družiny souvislou praxi studentka 1. ročníku oboru Pedagogické lyceum na Střední škole Sion High School Hradec Králové.

Funkce asistenta pedagoga pro následující školní rok 2016/2017 byla na základě zaslané žádosti Krajským úřadem Královéhradeckého kraje v polovině července 2016 opět schválena.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle úvazku

Odborná kvalifikace	% fyzicky	% podle výše úvazků
Učitelé 1. stupně	80	86,2
Vychovatelky ŠD	100	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	6

Komentář:

Pedagogické pracovníky tvoří pouze ženy. Věkový průměr činí 42,8 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
1	účetní, mzdová účetní	0,3	SŠ - Hotelová a státní jazyková škola Poděbrady

Komentář:

Nepedagogickým pracovníkem na celý pracovní úvazek byla školnice, která tuto činnost vykonávala od roku 1986. Na podzim dovršila důchodového věku a rozhodla se odejít do starobního důchodu. Na pracovní pozici byla přijata od 1. 10. 2015 nová pracovníce. Účetní a mzdová účetní je zaměstnána na částečný pracovní úvazek od 1. ledna 2010.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
1	14 – 1 (odstěhoval se) = 13	4	3

Komentář:

Zápis do 1. třídy se konal ve čtvrtek 21. ledna 2016. Celkem přišlo 17 dětí, z toho 8 děvčat a 9 chlapců. U dveří školy je přivítaly žákyně 5. ročníku, které jim předaly uvítací listy a provedly je i jejich rodiče po budově školy. Volný čas před zápisem mohly děti vyplnit zhlédnutím pohádky či hrou se stavebnicemi. Samotný zápis probíhal v 1. třídě, kde děti plnily různé úkoly týkající se řečových schopností, grafomotoriky a kreslení, početních základů a představivosti. Po splnění úkolů každý předškolák získal papírového šaška, výrobek, který zhotovili žáci z pátého ročníku. Přes počáteční ostych zvládly děti splnit většinu připravených úkolů úspěšně a s nadšením.

Výsledky zápisu - pro školní rok 2016/2017 se k zápisu dostavilo 17 dětí. Zapsáno bylo osm dívek a šest chlapců, z tohoto počtu dvě dívky a dva chlapci přichází po odkladu. Třem chlapcům byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok. Z důvodu změny bydliště/přestěhování nezahájí jeden chlapec vzdělávání na naší základní škole, proto v září 2016 přivítáme 13 prvňáčků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. ročník	11	0	11	0	0	0
2. ročník	11	0	11	0	0	0
3. ročník	14	2	12	0	0	0
4. ročník	12	7	5	0	1	0
5. ročník	7	3	4	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	55	12	43	0	1	0
Celkem	55	12	43	0	1	0

Komentář:

Všichni pedagogičtí pracovníci prováděli hodnocení prospěchu a chování žáků průběžně během celého školního roku. Veškeré hodnocení bylo realizováno v souladu se školním řádem, kdy učitelé využívali nejen řád klasifikační, ale i sankční. Hodnocení žáků vzájemně konzultovali, při posuzování chování spolupracovali i s vychovatelkami školní družiny. Otázka hodnocení prospěchu a chování žáků byla pokaždé zařazena do programu čtvrtletních pedagogických rad, kde bylo především projednáváno hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem. Při hodnocení žáků všichni pedagogičtí pracovníci postupovali svědomitě, zodpovědně a především objektivně posuzovali úspěchy, ale občas i neúspěchy školáků. Výsledky hodnocení byly žákům sdělovány včas, pravidelně byly zaznamenávány do žakovských knížek u předmětů naukového i výchovného charakteru. Opomíjeno nebylo ani vlastní hodnocení a sebehodnocení dosažených výsledků, žáci byli vedeni k důsledné autokontrolě u písemných prací, k provádění oprav, učitelé rovněž do výuky zařazovali práci s chybami. Celkové hodnocení zahrnovalo přístup žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům, plnění jejich pracovních povinností, aktivitu, snahu, sledována byla domácí příprava, zapojení žáků při skupinové práci a jejich kooperace. Zákonní zástupci žáků byli na pravidelných třídních schůzkách informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o chování žáků. Někteří využívali konzultačních hodin. V případě nepřítomnosti žáka ve výuce pedagogové po tuto dobu každodenně zasílali prostřednictvím e-mailů k doplnění probírané učivo.

Většina žáků prospěla s vyznamenáním (43 žáků z 55), pouze jeden žák měl na vysvědčení dostatečnou, žádný žák nebyl na vysvědčení klasifikován známkou nedostatečnou. Z každého ročníku byli opět třídními učiteli vybráni dva žáci, jež byli odměněni permanentkou pro volný vstup na městské koupaliště, jež věnovala Rada města Chlumec nad Cidlinou. Hlavním kritériem pro výběr žáků nebyl prospěch, nýbrž vzorné chování, sběrová aktivita, ochota pomáhat spolužákům či pedagogickým pracovníkům při akcích školy, minimum zápisů v kázeňském sešitě nebo vzorná příprava na vyučování.

V průběhu školního roku se vybraní žáci zúčastnili regionálního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, pěvecké soutěže Novobydžovský slavík, regionální soutěže v poznávání rostlin i živočichů a atletických přeborů malotřídních škol viz 9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti. V pátek 18. března se uskutečnila tradiční mezinárodní matematická soutěž Klokán 2016. I naše škola se pravidelně každý rok zapojuje do této soutěže, neboť si uvědomujeme, že jejím prostřednictvím upevňujeme matematické znalosti žáků, podporujeme logický úsudek, představivost a v neposlední řadě žákům zpestřujeme vyučování matematiky o zajímavé úlohy. Žáci opět soutěžili ve dvou věkových kategoriích: 2 a 3. ročník v kategorii Cvrček a 4. a 5. ročník v kategorii Klokánek.

Nejlepší řešitelé v kategorii Cvrček (max. = 90 bodů):

- Anna Šustrová = 60 bodů,
- Adéla Obešlová = 54 bodů,
- Nicol Matysová, Adam Hála = 52 bodů.

Nejlepší řešitelé v kategorii Klokánek (max. = 120 bodů):

- Ondřej Jelínek, Jiří Jiránek = 76 bodů,
- Matěj Hála = 61 bodů.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. ročník	11	1	0	0	0	0
2. ročník	11	0	0	0	0	0
3. ročník	14	1	0	0	0	0
4. ročník	12	2	0	0	1	0
5. ročník	7	0	0	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	55	4	0	0	1	0	0	0
Celkem	55	4	0	0	1	0	0	0

Komentář

Čtyřem žákům byly uděleny pochvaly třídního učitele za sběrovou aktivitu.

Důtka TU byla udělena v závěru školního roku po projednání v mimořádné pedagogické radě žákovi 4. ročníku za krádež peněženky při mimoškolní akci a za související lhaní. Toto výchovné opatření bylo uděleno v souladu se sankčním řádem ZŠ.

V chování nebyl žádný žák ohodnocen 2. ani 3. stupněm.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	526	47,81	0	0
2. ročník	427	38,81	0	0
3. ročník	872	62,29	0	0
4. ročník	821	68,42	0	0
5. ročník	242	34,57	0	0
Celkem	2888	52,51	0	0

Komentář

Údaje za zmeškané hodiny jsou uvedeny souhrnně za celý školní rok.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběž. postižení s více vadami	0	0
Autismus	4.	2
S vývojovými poruchami učení	3.	1
S vývojovými poruchami chování	0	0

Komentář:

Všichni tři žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni na základě individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných třídními učitelkami zahrnujícími podpůrná opatření poskytovaná v rámci běžné výuky.

Pokračovala spolupráce s Mgr. Evou Jarkovou ze SPC Hradec Králové, která nejen schválila oba IVP, ale dvakrát ročně byla přítomna ve výuce ve 4. ročníku za účelem pozorovat a konzultovat další postupy při vzdělávání obou žáků s poruchou autistického spektra. Ze závěru jejího pozorování vyplynula potřeba opětovného zřízení funkce asistenta pedagoga pro jednoho z žáků, u druhého se pomoc asistenta pedagoga stále jeví jako kontraproduktivní. Žádost o zřízení funkce asistenta pedagoga byla vedením školy v červnu 2016 zaslána na KÚ Královéhradeckého kraje a následně byla v měsíci červenci schválena.

Spolupráce s PPP pracoviště Chlumec nad Cidlinou byla v uplynulém školním roce nulová. Žádný ze zaměstnanců nás v průběhu školního roku nekontaktoval ani nám nebyl schválen IVP pro žákyni 3. ročníku, který byl do poradny v listinné podobě včas zaslán, a to dne 14. 9. 2015. Dívka byla 6. dubna 2016 vyšetřena za účelem posouzení matematických dovedností a schopností se závěrečným zjištěním VPU dyskalkulie, na základě kterého byl IVP na školní rok 2015/2016 dne 20. května 2016 aktualizován. Dívce byla v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách poskytována speciálně pedagogická reedukační péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Zpočátku byla zaměřená pouze na rozvoj jazykových schopností, se závěrem roku byl čas rovnoměrně rozložený na rozvoj nejen jazykových, ale také matematických schopností.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

6.1. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Štočková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Školní vzdělávací program platný k 1. 9. 2013 obsahuje prvky prevence sociálně patologických jevů.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce	

<p>Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování</p>	<p>Nenásilnou formou byla prevence zprostředkována všemi pedagogy žákům v průběhu školního roku v rámci výuky i ve školní družině.</p> <p>Během školního roku byly zařazovány besedy a interaktivní programy vedoucí k posilování kladných vztahů mezi spolužáky. Nadále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a podporujeme odběr školního mléka - výchova ke zdravému životnímu stylu. Preventivní výchova ve výuce je zařazena, především v předmětech prvouka a přírodověda, zájmové kroužky - turistický, sportovní.</p>
Organizace prevence	
<p>Minimální preventivní program</p>	<p>Vypracován a aktualizován metodikem prevence dle metodických materiálů a doporučení MŠMT především:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1, - navrhovaná opatření MŠMT k oblasti šikany ve školním prostředí 2016, - metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18, - národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018, - soubor pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2015/2016, Čj.: MSMT-7896/2016-3:Minimální preventivní program.
<p>Využití volného času žáků</p>	<p>Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Maximální využitelnost kapacity ŠD. Pro žáky školy realizujeme pestré školní i mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze, výlety, představení některé i ve spolupráci s rodiči či místními spolky.</p>
<p>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování</p>	<p>Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, schovávání věcí, pošťuchování...), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům.</p> <p>Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému. Nadále trvá možnost využití „Ucha“ = schránky pro případné připomínky, dotazy či podněty k řešení ze strany rodičů i žáků (anonymní vzkazy řešeny nebudou).</p>
<p>Uplatňování forem a metod umožňující</p>	<p>Zaměřili jsme se především na zintenzivnění</p>

včasné zachycení ohrožených dětí	spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy, abychom předešli udělení výchovných opatření, a to prostřednictvím e-mailové komunikace či osobních návštěv v době konzultačních hodin. Pedagogičtí pracovníci se průběžně informují a vzájemně konzultují nejen na pedagogických radách prospěch a chování žáků.
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc. pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – Městský úřad Nový Bydžov, spolupráce s PPP v Chlumci nad Cidlinou.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dostačující.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů viz metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22294/2013 – čl. 5 minimální požadavky a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru malotřídní školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed. Důraz kladen na dodržování třídních pravidel. Uplatňováno sebehodnocení chování žáka za určitý časový úsek – týden či měsíc. Konkrétní besedy: 23. října - program Zdravé Pětky pro žáky 1. – 5. ročníku, 25. listopadu - zážitkový kurz první pomoci pro žáky 1. – 5. ročníku, 13. dubna, 11. května – interaktivní besedy k prevenci rizikového chování pro žáky 2. – 5. ročníku.

Uskutečněné interaktivní besedy pro žáky 2. – 5. ročníku

den	ročník	název a stručný obsah
13. 4. 2016	2. - 3. ročník	Téma „ Jak se stát dobrým kamarádem? “ My „dospěláci“ víme, že pro děti jsou kamarádské vztahy

		důležité, ale zároveň prochází různými těžkostmi, se kterými se teprve učí vyrovnávat. Program dětem pomohl ukázat důležité principy pro dobré kamarádství a formou modelových situací dal dětem určitá vodítka, jak reagovat, když dochází k ubližování od spolužáků. Prostřednictvím sociálních her se děti učily pozitivním reakcím, s čímž jim vydatně pomáhala loutka Žofinka. Snad si uvědomily, že kamarádi jsou důležitější než počítač.
13. 4. 2016	4. – 5. ročník	<p>Téma „Jak správně využívat počítač a televizi?“</p> <p>Součástí každodenního života dětí je televize, počítač, chytrý telefon a všudypřítomný internet. Ale znají děti nástrahy, které na ně mohou ve světě moderní techniky číhat? Vědí, jak správně využívat počítač a televizi? Správně se zorientovat v této oblasti měl žákům pomoci dvouhodinový interaktivní program. Úvodní část byla věnovaná orientaci v současné moderní IC technologii. Následovala diskuse zaměřená na úskalí dnešního internetu, během níž si děti uvědomovaly, jaké nebezpečí jim může hrozit při komunikaci na sociálních sítích. Pochopily, že ne každý, s kým si píšší, je opravdu tím, za koho se vydává. Děti byly lektorkou nabádány k obezřetnosti při poskytování jakýchkoliv údajů o sobě při tomto způsobu komunikace. V části věnované problematice televize se děti vzájemně seznámily se svými oblíbenými televizními postavami. Při následné debatě byly děti vedeny ke zdravému úsudku, jež je třeba zapojit při sledování „nekonečných seriálů“ či akčních filmů s „nehroženými hrdiny“.</p>
11. 5. 2016	2. - 3. ročník	<p>Téma „Jak se chránit v nebezpečných situacích?“</p> <p>Už velmi malé děti se mohou v takových situacích ocitnout, kdy jim bezprostředně hrozí nebezpečí, jako jsou kontakty s nebezpečnými lidmi na ulici, internetu, přes telefon či dokonce zneužívání v rodině. Program měl děti hravou formou seznámit s různými riziky a naučit je v daných situacích správně reagovat. Při skupinové práci děti řešily situace „Co bys dělal kdyby ...“. Na kartičkách měly popsány konkrétní situace, jež se snažily správně řešit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ulici tě zastaví cizí člověk a říká, že se rodičům něco stalo a má tě za nimi odvést, - jsi sám doma, někdo zazvoní a říká, že jde zkontrolovat plyn, - při hraní her na internetu se dostaneš na sprosté stránky, - někdo na tebe sahá tak, že ti to je nepříjemné, - ztratil ses rodičům na neznámém místě, - vedle tebe zastaví auto a lidé v něm se tě na něco ptají, - na procházce se ti vysmekl pes a řítí se rovnou do silnice pod auto. <p>V závěru besedy si všechny zúčastněné děti samostatně vyrobily plakát a odnesly si získané poznatky i do svých domovů k další případné diskusi s rodiči.</p>

11. 5. 2016	4. – 5. ročník	<p>Téma „Jak správně naložit se svými penězi?“</p> <p>Nejen moderní technologie, ale i peníze jsou neodmyslitelnou součástí našeho života. Dospělí chodí do práce, aby je vydělali, děti dostávají kapesné, které mohou využít podle svého. Ale vědí jak na to? Na to dětem pomohla najít odpovědi jim známá lektorka. Děti se během dvou vyučovacích hodin dozvěděly, jak vlastně peníze vznikly a modelové úlohy jim pomohly utřídit si povědomí o tom, jakou mají hodnotu, kolik co stojí, jak se rozhodnout, co koupit a co ne či jak obnos peněz správně rozdělit, aby nebyl utracen v prvních minutách po obdržení. Zároveň děti dostaly podnět k zamyšlení, zda peníze jsou důležité pro štěstí či ne a seznámily se s pojmy adopce na dálku či s principem charitativních organizací.</p>
-------------	----------------	--

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování (včetně kyberšikany)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské. Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno pedagogickým pracovníkem a následně jsou předány informace zákonným zástupcům žáka.

V tomto školním roce řešeno kouření a krádež, obojí u téhož žáka 4. ročníku. Informaci o kouření na veřejných prostranstvích nezletilého jsme obdrželi od obyvatelů obcí Luková a Nepolisy. Na základě tohoto sdělení byli informováni zákonní zástupci při osobní schůzce, z níž byl vyhotoven zápis. Informace byla rovněž předána Odboru sociálních věcí v Rychnově nad Kněžnou prostřednictvím e-mailu. Z odpovědi Odboru sociálních věcí vyplynulo, že toto nevhodné chování již bylo s příslušnou rodinou v minulosti řešeno. Za prokázanou krádež a lhaní byla žákovi udělena Důtka třídního učitele v souladu se Sankčním řádem ZŠ Nepolisy účinným od 1. ledna 2014.

7. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Marcela Drahorádová během celého roku studuje danou problematiku z dostupných knih, časopisů, brožur a informuje pedagogický sbor.
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení k tématu environmentální výchova se nezúčastňují, ale jsou informováni průběžně školním metodikem.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Environmentální vzdělávání je zařazeno nejen do naukových předmětů - prvouky, českého jazyka, přírodovědy, vlastivědy, ale i do výchov – pracovní činnosti, výtvarná výchova.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Láska k přírodě by se měla vštěpovat v rodinách i ve škole. Je důležité začít s ekologickou výchovou už v mateřské škole a pokračovat od 1. ročníku ZŠ, protože děti zkušenosti a návyky teprve získávají.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	I ve školní družině se vychovatelky v obou odděleních věnují environmentální výchově. Povídají si s dětmi o smyslu třídění odpadu, způsobech ochrany přírody, připomněli si Den Země a Den vody, prohlížejí knihy o přírodě, pečují o šneka v teráriu, byli navštívit místního chovatele hospodářských zvířat, hrají různé hry s přírodovědnou tematikou.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Každým rokem školní metodik environmentálního vzdělávání vytváří program EVVO, při kterém vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Při sběru kaštanů a žaludů, starého papíru, víček, vysloužilých elektrospotřebičů a baterií ZŠ spolupracuje nejen s rodiči, ale i s obcí.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Naše škola je zapojena do celorepublikového programu Recyklohraní, kdy děti plní zadané úkoly s ekologickými náměty - literární, výtvarné, týkající se třídění a recyklace odpadu. V letošním roce jsme se zúčastnili IX. ročníku 2016 „Čistá obec, čisté město, čistý

	kraj“. Soutěž „Třídíme s Nikitou“ je věnována podpoře správného třídění odpadů. Děti vytvářely koláž na podporu třídění plastů.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	S jinými školami, co se týče této problematiky, nespolupracujeme.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Využíváme spolupráce s ekologickým centrem SEVER HK – letos jsme zhlédli program pro mladší děti „Krtek na smetišti“ a pro starší děti program „Bez vody to nejde“.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tyto kontakty naší škole chybí.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Škola je dostatečně vybavena knihami o přírodě, encyklopediemi, využívají se i CD o vodě a odpadech, stolní hra o odpadech a hry „Poznej své město“, „Nekup to“, nechybí ani pexesa - lesní zvířata, rostliny, zajímavý pro děti je rovněž kufřík k třídění odpadu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Děti již od 1. ročníku vedeme děti k šetření elektrické energie, vody, papíru a k třídění domovního odpadu do plastových barevných nádob umístěných v každé třídě i ve ŠD, v rámci zapojení naší školy do programu Recyklohraní jsou žáci vedeni i ke sběru vysloužilých baterií a drobných elektrospotřebičů.

Komentář:

Snažíme se o to, aby všichni žáci byli aktivně zapojeni do environmentální výchovy a vytvářeli si kladný vztah ke svému okolí. Za velmi důležité považujeme, abychom dětem environmentální výchovu přiblížili v souvislosti hlavně s naším regionem.

Environmentální výchova je důležitou částí našeho školního vzdělávacího plánu. Osvětu v této oblasti předáváme dětem mnoha prostředky, letos např. zařazením témat do jednotlivých předmětů, využití výukových programů – Krtek na smetišti, Bez vody to nejde, beseda o myslivosti, ukázka psiho spřežení, program Zdravá Pětka, přírodopisné soutěže - poznávání rostlin i zvířat, zapojení se do turisticko-výtvarného zájmového útvaru, vycházky do okolí obce. Ekologizujeme provoz školy – třídíme papír, plasty, baterie, drobné elektrospotřebiče.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru

- „Oborová Didaktika 3 – praktické využití nové školní WiFi sítě“
(Michal Havlín, DiS./externí ICT správce – proškolení v rámci projektu UČÍME DIGITÁLNĚ – ZŠ Nepolisy)
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0026
Všichni pedagogičtí pracovníci

7. 9. 2015

- Během školního roku se dva pedagogičtí pracovníci zúčastnili školení zaměřená na využití počítačů přímo ve výuce anglického jazyka (2. 11. 2015) a matematiky (18. 4. 2016) viz níže.

8.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

- „Výuka anglického jazyka s podporou ICT – metodický seminář ve spolupráci s U.S. Embassy Prague“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – učebna ICT, Regiocentrum Nový pivovar, Evropský dům, Soukenická 54, HK)
číslo akreditace: 38513/2014-1-1045
2. 11. 2015

8.3 Vzdělávání řídicích pracovníků školy

- „Novely právních předpisů pro oblast školství k 1. 1. 2016“
(DDM Rautenkrancova 1241 HK – Pavel Zeman, Pod kasárny 1029/II, 377 01 Jindřichův Hradec, IČ: 15793621)
2. 3. 2016

8.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy

8.5 Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

a) učitelé I. stupně

- „Příprava na čtení a psaní v 1. ročníku ZŠ I“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 19096/2012-25
9. 10. 2015
- „Rozvíjíme matematickou gramotnost pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ“
(NIDV, krajské pracoviště HK, Luční 460)
číslo akreditace: 13847/2011-25
24. 11. 2015
- „Čtení a psaní v 1. ročníku ZŠ – výcvik komplexně a prakticky“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: MSMT 943/2016-1-162
12. 4. 2016
- „Počítač jako pomocník při výuce matematiky na 1. stupni ZŠ“
(NIDV, krajské pracoviště HK, Luční 460)
číslo akreditace: MSMT 10396/2014-1-310
18. 4. 2016
- „Nápadník do češtiny pro žáky se SVP“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: MSMT 943/2016-1-162
15. 5. 2016
- „Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ“
(NIDV, krajské pracoviště HK, Luční 460)
číslo akreditace: 13847/2011-25
7. 6. 2016

b) vychovatelky ŠD

8.6 Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

- Vychovatelka + učitelka – pro práci vychovatelky kvalifikovaná, jako učitelka kvalifikační předpoklady nespĺňuje. V září 2011 zahájeno studium na Univerzitě Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika, ukončení bakalářského studijního programu v lednu 2015; MASARYKOVA UNIVERZITA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA Brno - v červnu 2015 nepřijata ke kombinovanému studiu v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele, ale vysokou školou nabídnuto celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika – 4. specializace = paralelní vzdělávání k prvnímu ročníku navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika se zahájením výuky v říjnu 2015. V červnu 2016 opakované přijímací zkoušky ke kombinovanému studiu v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele na Masarykově univerzitě – přijata ke vzdělávání se zahájením výuky v říjnu 2016 (pravděpodobné ukončení magisterského studia leden 2018).

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti

- I letos na podzim probíhala soutěž ve sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů, kterými pomáháme lesní zvěři přečkat zimní období. V průběhu celého školního roku jsme sbírali víčka z PET lahví, která jsou jen nepatrnou částí domácích odpadů a skončila by jinak na skládkách nebo ve spalovnách, starý papír (18. 9. 2015, 13. 11. 2015, 4. 3. 2016 a 20. 5. 2016), vysloužilé drobné elektrospotřebiče a vybité baterie. V rámci environmentální výchovy se žáci 1. ročníku pod vedením třídní učitelky zúčastnili soutěže o titul „Čistá škola“ - IX. ročník "soutěže „**Třídíme s Nikitou**“ určené základním školám, kterou vyhlásil Královéhradecký kraj s registrací do 14. června. Soutěžním úkolem bylo navrhnout Plakát pro podporu sběru tříděných složek odpadů, ve kterém mělo být zakomponováno stručné sdělení (slogan), jež by mělo motivovat obyvatele ke správnému třídění vybrané komodity. Plakát měl být určen na veřejnou výlepovou plochu, měl by být výstižný a z 2 metrů čitelný. Jako téma si naši žáci vybrali plast, techniku zvolili koláž, kterou zpracovali na formátu A3.
- V průběhu školního roku se žáci zúčastnili soutěží:
 1. Dne 9. prosince se konala v Domě dětí a mládeže v Novém Bydžově **konverzační soutěž v anglickém jazyku**. Zúčastnili se jí čtyři vybraní žáci 5. ročníku. Na soutěžící čekaly úkoly jako poslech, čtení s porozuměním a konverzace na vybrané téma. S trochou nervozity a napětí děti úspěšně zadané úkoly zvládly. V kategorii 5. tříd soutěžilo celkem 19 žáků z Bydžovska. Naši zástupci obsadili dělené 6. – 8. místo, 12. místo a dvě dělená místa 15. – 17. Loňskou pódiovou trofej jsme sice neobhájili, ale doufáme, že žáci získali jedinečnou zkušenost, kterou využijí při svém dalším studiu.
 2. Během měsíců leden – únor 2016 probíhala **výtvarná soutěž pod názvem „Paní Zima kraluje“**, kterou vyhlásil Dům dětí a mládeže Nový Bydžov. V úterý 12. dubna 2016 nám bylo zasláno její vyhodnocení. V kategorii ZŠ 1. – 2. třídy jsme žádné ocenění nezískali, v kategorii ZŠ 3. – 5. třídy se na 1. místě umístila naše žákyně 5. ročníku.
 3. Poslední únorové týdny naší školou mnohem častěji než obvykle zněly tóny písní. To vybraná děvčata navštěvující pěvecký sbor pilně nacvičovala na pěveckou soutěž **„Novobydžovský slavík“**, která se konala ve čtvrtek 3. března. Letos se soutěžilo ve zpěvu lidových písní celkem v pěti kategoriích. Naše zpěvačky byly zařazeny v III.

- kategorii, do které se přihlásilo 16 soutěžících žáků z 3. – 5. ročníku. V konkurenci hudebních nadšenců z Nového Bydžova, Smidar, Skřivan získaly 4., 6. a 12. místo.
4. Žáci 2. – 5. ročníku se pustili v pátek 18. března do řešení příkladů v rámci **matematické soutěže KLOKAN 2016**. Výsledky viz kapitola 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.
 5. Na 30. března vyhlásila Základní škola Karla IV. v Novém Bydžově **soutěž v poznávání živočichů**. Úkolem dětí bylo naučit se rozpoznat 222 zvířat (savců, ryb, ptáků, obojživelníků i plazů), což rozhodně nebylo nikterak jednoduché. Při vlastní soutěži museli žáci pojmenovat náhodně vybrané zástupce rodovým i druhovým jménem. Naši školu reprezentovala v mladší kategorii (1. a 2. ročník) jedna dívka, ve starší kategorii (3. – 5. ročník) tři chlapci a dvě dívky. Ačkoliv se nikdo z dětí neumístil, jak se říká na bedně, i tak je nutné pochválit je za pěkné výkony. V mladší kategorii naše zástupkyně obsadila 8. místo ze 14 dětí. V kategorii starších soutěžilo 45 dětí. Naši soutěžící obsadili místo 16., 18., 19., 23. a 27. Všem dětem patří pochvala za odvalu, nebát se vyzkoušet své znalosti.
 6. V průběhu měsíce dubna se žáci navštěvující zájmový útvar „Vaření“ zapojili do **kuchařské soutěže Zdravé Pětky „Coolinaření s Albertem“**. Tři týmy dětí připravily rozmanité zdravé svačinky, jejichž fotografie společně s recepty byly zaslány 19. dubna 2016 organizátorovi soutěže. Mezi oceněnými recepty jsme název naší základní školy nenašli.
 7. Dne 24. května se osm sportovně založených žáků zúčastnilo **Úsekového kola lehkotletických přeborů** v Chlumci nad Cidlinou. Naši atleti vybojovali dva cenné kovy (2x bronz – běh 50 m, hod kriketovým míčkem, obě v kategorii chlapců), dvě bramborová umístění v běhu na 300 m a dvě pátá místa – běh 50 m a hod kriketovým míčkem. Dne 14. června se tito atleti vypravili do Hradce Králové na **Regionální přebory** malotřídních škol v lehké atletice. Tato soutěž se tradičně konala na sportovišti Základní školy Sever. Letos pro naše barvy bez zisku cenného kovu.
 8. Ve středu 25. května se čtyři žákyně zúčastnily **„Přírodovědné soutěže – poznávání rostlin“** na ZŠ Klicperova v Novém Bydžově. V mladší kategorii žáků 1. a 2. tříd se do soutěžení zapojilo 15 dětí, naše zástupkyně obsadila místo sedmé. V kategorii 3. – 5. ročník soutěžilo 55 žáků. Na výsledkové listině se jména našich soutěžících objevila na místě 25., 52. a 54.
 9. Všech 12 žáků 4. ročníku se zúčastnilo ve středu 22. června **poznávací soutěže „POZNEJ A CHRAŇ“**, která měla opět prověřit znalosti žáků v poznávání rostlin a živočichů. Součástí akce, jejímž organizátorem byl DDM Nový Bydžov, bylo opékání párků. Na soutěž přijelo celkem 34 žáků z blízkého okolí. Náš nejlepší soutěžící obsadil 7. místo.
- **Prezentace žáků na veřejnosti, akce pro rodiče:**
 1. První akce se uskutečnila 30. září. Společně s rodiči jsme oprášili vědomosti na téma podzim a pustili se do **podzimního tvoření**. Započato bylo složením podzimní krajiny na interaktivní tabuli, následovala výroba dýňové panenky a sovy. Pro přítomné výtvarníky jsme připravili občerstvení v podobě jablečného štrúdlu a kávy.
 2. V úterý 24. listopadu měli rodiče prvňáčků možnost navštívit **ukázkovou hodinu čtení**. Děti na „odpolední směně“ předvedly rodičům různé hravé činnosti sloužící k rozvoji zrakového i sluchového vnímání, upevňování znalostí probraných písmen, čtení slabik i slov. Rodiče měli možnost vidět své děti přímo ve výuce, přesvědčit se o tom, že učit se lze i hrou, a zavzpomínat na dobu, kdy oni sami byli prvňáčky.
 3. Na přelomu měsíců listopadu a prosince se v každém městě i téměř v každé vesničce rozzářil vánoční stromček. Hned tři slavnostních **rozsvícení vánočních stromčků** se zúčastnily děti z naší základní školy. Předvánoční maratón zahájil **pěvecký sbor**

Sedmifousek v nedaleké vesničce Zachrašťany v sobotu 28. listopadu. Lidé se scházeli, přestože počasí bylo spíše podzimní a po celou dobu vystoupení pršelo. O příjemnou vánoční atmosféru se postaral svým zpěvem sbor. V podvečer zaznělo šest písní a koled (Sněhová brána, Čerti se ženili, Jak jsi krásné neviňátko, Den přeslavný, Štědrý večer, Rolničky). Hned druhý den, v neděli 29. listopadu, se k příležitosti rozsvícení vánočního stromečku sešly děti z naší základní školy na obecním úřadě v Nepochicích, aby své umění předvedly v krátkém představení, ve kterém se střídaly staročeské koledy v podání pěveckého sboru a básničky recitované dětmi ze školní družiny Mraveniště. Sedmifousek nezapomněl ani o týden později, kdy v pátek 4. prosince zavítal do vesničky Chroustov, aby svým zpěvem potěšil i tamní obyvatele.

4. Ve snaze čelit vánočnímu shonu a trochu se vrátit do dětských let jsme se rozhodli připravit 10. prosince pro děti i jejich rodiče **Čertovskou stezku** předvánoční školou. Úkolem všech pidičertů/děti bylo pochytání čertovských dětiček, nošení pytle, vyhrát zápas s čertem, závodit s čertem v běhu, vyluštit obtížnou čertovskou křížovku a skákat v pytli. Úkolem spíše pro čerty první kategorie/rodiče bylo nošení jejich čertovského mláděte, spočítat věk čerta a transport pidičertíka ve dvoukoláku. Na závěr čekal na všechny neméně důležitý úkol a to ochutnat počertovsku dobrý mok. Ke splnění úkolů byla často potřeba dobrá spolupráce sehraňého rodinného týmu. Všechny úkoly byly provázány pohádkou Hloupí čerti a chytrý švec.
5. Stejně jako v loňském roce zavítal 16. prosince pěvecký sbor **Sedmifousek** do **Domova v Podzámčí v Chlumci nad Cidlinou**, aby zde žijícím seniorům zpříjemnil předvánoční čekání na nejkrásnější den v roce. Ve vystoupení zazněly písničky plné sněhových vloček, mrazu i těšení se na "Ježíška". Kromě pěveckého vystoupení zazněl i akordeonový duet a sólo na flétnu v podání žákyň 3. ročníku naší základní školy. Za své představení si děvčata vysloužila balíčky s dobrotami, ale největší odměnou jim byl potlesk a dojetí v očích "babiček a dědečků".
6. 22. března se v naší škole konal „**Jarní den otevřených dveří**“. Zváni byli nejen rodiče a prarodiče našich žáčků, zavzpomínat mohli i někteří absolventi, kteří usedli do nepolických lavic před lety. Prohlédnout si mohli nové vybavení tříd a zvláště prostory družin. V duchu nadcházejících Velikonoc byl pro rodiče s dětmi připraven velikonoční kvíz sestavený z dílčích úkolů, které rodiče s dětmi plnili v jednotlivých třídách. Za splněné úkoly obdrželi písmena, která byla součástí závěrečné tajenky. Zvláště starší žáci si mohli procvičit nabyté vědomosti týkající se Velikonoc jako křesťanských svátků. Nechyběly praktické a pohybové dovednosti, dále pak postřehové úkoly s velikonoční tematikou. Příjemným zakončením byla ochutnávka dobrot připravených dětmi ať už v podobě velikonočních beránků či jednohubek s lehkými pomazánkami.
7. V neděli 22. května v 16,00 hodin dívky z **pěveckého sboru Sedmifousek** zúročily téměř celoroční pilnou práci, když se v **Pohostinství Na Nové** společně s Kytarovým kroužkem SDH Nepochicích a Hasičským Nepál bandem zúčastnily **Nedělního koncertu**, na kterém zazněla v podání všech zmíněných účastníků zpívaná pohádka O Červené Karkulce, kterou jistě všichni znají z pohádky Tři bratři. Poté následovala sólová vystoupení kytarového kroužku a pěveckého sboru. Sedmifousek čas pro své vystoupení vyplnil pohádkovou písní „Kdybys byla vlaštovkou“ a písní „Jedeme za sluncem“. Na závěr všechna na koncertu se podílející hudební tělesa společně zazpívala písně „Říkej mi táto“, „Počítač“ a „Život je jen náhoda“. Poslední zmíněnou a notoricky známou skladbu si s radostí zazpívali i někteří zpěváci z řad obecnstva, což jen zvýšilo všudypřítomnou dobrou náladu a chuť připravit další společný projekt.

- Žáci měli možnost spatřit následující představení:
 1. Divadelní představení nám známých a oblíbených herců z Divadélka pro školy Hradec Králové se uskutečnilo 13. listopadu pod názvem „**Pohádky z našeho statku**“. Opět se jednalo o kombinované loutkoherecké představení, jež bylo plné vyprávění ze života domácích zvířátek, ztvárněných maňáskovými loutkami, kterým dodávala život především komunikace s našimi školáky. Ústřední postavou byl pes Voříšek, který seznámil děti se životem na venkovském statku. Společně s ním se uskutečnila pohádková dobrodružství, která spočívala ve vypátrání zloděje slepic, naučení se řeči jednotlivých zvířat a rovněž došlo na potrestání neposlušného berana Matese. Ve třech veselých příbězích doplněných písničkami bylo zakomponováno i mnoho poučných myšlenek jako význam a smysl chovu domácích zvířat, jak se k nim máme chovat i to, že bez práce nejsou koláče a že lhát a podvádět se nevyplácí. Na základě již několika zhlédnutých představení jsme opět očekávali kvalitu. Zklamání se nedostavilo, neboť vystoupení obou herců děti zaujalo, poučilo a současně i pobavilo. Nejednou se objevil úsměv také na tvářích pedagogů.
- Žákům jsme zprostředkovali následující výlety a vzdělávací akce:
 1. V pátek 18. září nás navštívil pan **spisovatel Petr Holán** se svým pejskem Kvídou. Připravil si **čtenářskou besedu** o svých knihách „**Příhody ze života štěňátek**“. Hlavní hrdinkou příběhů je fenka Kvída, která vystupuje ve třech dílech této knihy. Po seznámení s knihou, následovala beseda o oblíbených knížkách dětí. Děti mohly také klást panu spisovateli otázky související s tvorbou knih, a tak se dověděly, jak dlouho trvá napsání knihy, co je námětem jeho knížek a kde bere inspiraci. Jeho knihy si mohly prohlédnout a v případě zájmu zakoupit.
 2. Ojedinelý celostátní vzdělávací projekt z oblasti správné výživy realizovaný odborně vyškoleným lektorem, jež zdarma nabízí Nadační fond Albert, se v naší škole uskutečnil 23. října pod známým označením **Program Zdravé 5**. V letošním školním roce byly pro žáky připraveny nové výukové programy obohacené o tematiku správného složení jídla a zásad správného nakupování (finanční gramotnost).
 3. Jistě je na světě jen málo lidí, pokud vůbec, kteří se během svého života nikdy nezranili nebo se alespoň sami nestali svědky nějakého úrazu. Stačí jedna jediná vteřina, chvilka nepozornosti a úraz je na světě. I toto byl jeden z důvodů, proč jsme se rozhodli ve středu 25. listopadu téma první pomoci opět žákům připomenout tentokrát prostřednictvím **zážitkového kurzu první pomoci**. Kurz lektorovali dva aktivní zdravotničtí záchranáři z Náchoda, kteří se s žáky nejprve v teoretické části věnovali zopakování základů první pomoci - druhy záchranných vozidel, správný algoritmus postupu jsme-li svědky úrazu, telefonní čísla tísňových linek, ukázky správného i chybného způsobu a obsahu telefonické komunikace při volání tísňové linky 155, důležitost ochrany vlastního zdraví, plnění úkolů v animované aplikaci Tísňomat aj. Po zvládnutí části teoretické následoval praktický nácvik ošetření nejčastějších úrazů, mezi které se řadí zlomeniny, krvácení, popálení či poleptání pokožky. Aby se žáci co nejvíce přiblížili možné realitě, prováděli ošetření na namaskovaných zraněných. Ve vylosovaných skupinkách si prakticky vyzkoušeli ošetřit otevřenou zlomeninu, popálenou i poleptanou pokožku, rozřízlou dlaň se zapíchnutým střepem a hlubokou tržnou ránu. Pod dohledem odborníků vybírali vhodný obvazový materiál a správně uskutečňovali jednotlivé kroky vedoucí k záchraně lidského života. Všichni, jež se tohoto dvouhodinového kurzu v plném rozsahu zúčastnili, si vysloužili od školitelů velkou pochvalu, neboť jsou zase o krůček blíž umět bez paniky správně pomoci zraněnému člověku.
 4. V úterý 19. ledna bylo v prostorách za naší školou nezvykle živo, neboť se tam o svou miskou a místo hlásila smečka **psiho spřežení**, která za námi přijela se svými „páníčky“

až z Jeseníků. S instruktorkou a dvěma zástupci z řad pejsků jsme se nejprve sešli v tělocvičně, kde nám bylo představeno typické severské plemeno sibiřský husky a méně známý alaskan huskies neboli alaskán, který vzhledem tak trochu připomíná ohaře. Dozvěděli jsme se spoustu informací o psím spřežení a seznámili jsme se s pojmy mushing a musher. Nechybělo základní poučení, jak se k těmto zvířatům chovat a jak o ně pečovat. Po výkladové části dostalo několik dětí možnost nasadit psům postroje potřebné k zapojení do spřežení. Následně si všechny děti mohly oba chlupáče pohladit. Ti, ač již byli natěšeni na běhání, trpělivě drželi a snášeli příval dětské náklonnosti. Druhá část programu probíhala v mrazivém počasí venku. Byla zahájena hromadným krmením psí smečky a poté následovala jízda plná adrenalinu. Bez výjimky všechny děti (i některé z učitelek sebraly odvahu) postupně nasedaly do káry tažené psím spřežením a nechaly se svézt. Ač bylo počasí v ten den dost mrazivé, všichni si dopoledne s nejlepšími přáteli člověka užili a nikomu se zpátky do vyhrátých učeben nechtělo.

5. 25. února se z budovy základní školy nesly zvuky, které kolemjdoucím mohly připomínat víření bubnů doprovázející tanec domorodého kmene válečníků. Ale zdání klame, to jen přijel pan David Andršt, aby děti provedl svojí **netradiční bubnickou dílnou** a ukázal jim, že bubnovat lze téměř na cokoliv. Děti si zahrály na velké plastové sudy, hrnce, chrastítka z plechovek a jiné předměty. Naučily se jednoduché rytmy, popěvky a formou hry se učily akcentům i gradacím. Součástí dopoledne byl i tak zvaný bodydrumming, což je rytmus na tělo – tleskání, pleskání a dupání při tanci.
6. Dvě třetiny Čechů alespoň trochu třídí odpad. Statistiky uvádějí, že Češi vyprodukují nejméně komunálního odpadu z celé evropské sedmadvacítky. Na hlavu je to „jen“ 306 kilogramů za rok. Prvenství v Evropské unii má ale háček - neumíme prý recyklovat! Podle statistiků z Eurostatu končí v České republice nejvíce komunálního odpadu na skládkách, stejně jako například v Rumunsku nebo v Bulharsku. Aby se naše planeta Země neproměnila v jedno velké smetiště, snažíme se děti vést k pravidelnému třídění odpadu a s tím související recyklaci nejen v rámci běžné výuky, ale rovněž jim zprostředkováváme **vzdělávací programy**. Jeden z nich jsme zrealizovali v pátek 18. března, kdy si žáci 1., 2. a 3. ročníku prostřednictvím environmentálního programu **Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory** pod názvem „**Krtek na smetišti**“ zopakovali, kde a jak odpad vzniká. Společně s krtekem se naučili, do kterých kontejnerů patří tříděný odpad (papír, sklo, plasty, nápojové kartony, bioodpad, nebezpečný odpad, elektrotechnické výrobky) a jaká je jeho další cesta. Popovídali si o sběrných dvorech i o tom, že čisté a zdravé prostředí v obci nebo ve městě závisí na každém z nás.

Pro žáky čtvrtých a pátých tříd byl připraven program „**Bez vody to nejde**“. V úvodu se lektorka se všemi dětmi seznámila a následně je požádala, aby vyslovily jedno slovo, které se jim vybaví, když se řekne „voda“. Děti napadala spousta slov a různých situací s vodou spojených. Následovala hra s kartičkami, při které žáci utvořili kruh, díky němuž byl vyvozen koloběh vody v přírodě. Poté probíhaly další činnosti, díky nimž se děti dozvěděly, jakou cestu voda musí urazit, než nám teče doma z kohoutku. Samozřejmě nechyběly informace o tom, co se stane s vodou použitou a byla zdůrazněna potřeba čističek odpadních vod. V souvislosti s tím se děti dozvěděly, které tekutiny se v žádném případě nesmí vylívat do odpadů. V další hře děti zkoušely odhadnout spotřebu vody při mytí rukou, nádobí, při praní prádla, splachování záchodu, sprchování a koupání. Nechyběla diskuse, jak lze v domácnostech ušetřit. Poté děti dostaly do skupinek kresby, které zobrazovaly situace znečišťující vodu. Děti měly samy popsat, co je na obrázku špatně a pokusit se nalézt možné řešení. Na závěr měla lektorka pro své pozorné posluchače připravenou hru na tělo,

kdy mnutím rukou, tleskáním, pleskáním a dupáním společně ztvárnili nejprve lehký deštík a přes silnější déšť se propracovali až ke krupobití a bouři, která postupně odezněla, a opět mohlo vysvitnout sluníčko.


7. Královédvorská zoologická zahrada byla pro veřejnost oficiálně otevřena dne 9. května 1946 na ploše pouhých 6,5 ha. V letošním kalendářním roce oslavila 70. výročí svého trvání. Za tuto dobu prošla modernizací a velkými změnami. O tom všem přijel ve čtvrtek 31. března dětem povyprávět pan Tomáš Hajnyš. V rámci besedy „**Historie a současnost ZOO Dvůr Králové**“ si děti vyslechly, jak v 50. a 60. letech se tehdejší ředitel František Císařovský významným způsobem zasloužil o rozvoj zahrady. V té době začaly vznikat první moderní velké pavilony (terárium, výběh ledních medvědů, pavilony šelem, pavilon pro slona aj.). Celková plocha zahrady se zvětšila na 28 ha a kolekce zvířat byla rozšířena o řadu vzácných a exotických druhů. Zároveň vzrůstala i návštěvnost, která dosáhla téměř 250 tisíc osob ročně. Prostřednictvím autentických fotografií pan Hajnyš dětem ukázal, jak v 70. letech pod taktovkou tehdejšího ředitele Josefa Vágnera probíhaly expedice do různých zemí Afriky za účelem odchyty tamní fauny. Dovezeno bylo letecky i lodní dopravou kolem 2 tisíc zvířat (především kopytníci, ale i šelmy, opice a plazi). Výjimečných úspěchů v chovu nosorožců, žiraf, zeber, buvolů a řady druhů antilop dosáhla ZOO pod vedením ředitelky RNDr. Dany Holečkové. Za jejího působení se také začala výrazně vracet africká zvířata do jejich domoviny, a to včetně tak významných druhů, jako jsou nosorožci. Jako jediná v Česku nabízela v létě Africké safari, v němž se návštěvníci mohli projíždět vlastními vozy nebo ve speciálně upravených safaribusech mezi volně vypuštěnými zvířaty – kopytníky a ptáky. V současnosti vede ZOO MVDr. Přemysl Rabas. Pod jeho vedením se zahrada důsledně zaměřila na prezentaci africké fauny. Africká specializace ZOO se projevuje nejen ve skladbě chovaných druhů zvířat, ale návštěvníkům zprostředkovává i africkou kulturu. V exotickém prostředí zahrady je možné ochutnat africká jídla, poslouchat africkou hudbu a kochat se africkým uměním. Přibýlo také několik velkolepých dětských hřišť, lanový park a od července 2015 i jediné lví safari ve střední a východní Evropě, kde mohou návštěvníci vlastními vozy projíždět mezi smečkou volně se pohybujících lvů. Návštěvníci mohou rovněž využít ubytování a v prostředí zahrady přenocovat. Vyprávění pana Hajnyše bylo velmi zajímavé a poutavé. Zároveň s sebou přivezl názorné ukázky obrazů zvířat a přírodniny. Děti si tak mohly pohladit srst lva, zebry, geparda, vzít si do ruky sošku vyrobenou ze sloního klu, pštrosí vejce, žirafí obratel či dokonce sloní trus. V druhé části besedy děti odpovídaly na otázky ověřující jejich pozornost a nabyté vědomosti o lvech, žirafách, gepardech, slonech či pštrosech. Ti nejšikovnější si za odměnu odnesli záložku či prospekt o ptácích a savcích, jež jsou v ZOO k vidění. Závěrem besedy zbyl prostor a čas na zodpovězení všetečných dotazů kladených dětmi. Můžeme zkonstatovat, že jsme zase o něco chytřejší.
8. V pátek 8. dubna se naši prvňáčci zúčastnili **preventivního programu** společnosti DM market s.r.o., nazvaný „**Veselé zoubky**“. Jeho tématem je správná péče o zuby – jak si zuby správně čistit, proč je nutné chodit na preventivní prohlídky k zubnímu lékaři a co všechno je třeba dělat pro zdravý a správný růst zoubků. Zábavnou formou se dozvěděli něco o stavbě zubu, o názvech zubů a o zásadách prevence zubního kazu. Děti sledovaly příběh o Hurvínkovi, kterého bolel zub a potom pracovaly s interaktivním programem o vzniku zubního kazu, jeho prevenci, o tom, jak a kdy si zoubky čistit, kdy měnit zubní kartáček, kdy navštěvovat zubaře a jak se chovat v zubní ordinaci. Na závěr dostaly samolepku do koupelny a taštičku se zubním kartáčkem, pastou a dalšími drobnými dárečky, které udělaly všem velkou radost.

9. Žákům 2. – 5. ročníku jsme zprostředkovali v rámci **prevence rizikového chování interaktivní besedy**, jež se uskutečnily 13. dubna a 11. května, neboť jsme usoudili, že připomenutí si správných reakcí a chování v krizových situacích, které jim přináší běžný život, je v tomto případě na místě. Námi zvolená témata byla a jsou dětem blízká a v dnešním světě aktuální viz kapitola 6.1. Prevence rizikového chování.
10. V pátek 29. dubna k nám do školy na besedu o myslivosti zavítali členové neziskové organizace Myslivost z.s., která propaguje myslivost mezi širokou veřejností a snaží se vychovávat i mládež. **Environmentální výukový program „MYSLIVOST, kulturní dědictví ČR“** přiblížil dětem myslivecké zvyky, tradice a veškerou činnost s tímto odvětvím spojenou. Zajímavostí je, že myslivost není jen pánskou záležitostí, jelikož v zeleném přijela i žena. Přivezli s sebou několik zvířecích kamarádů - dva německé křepeláky, výra velkého, káně Harrisovo a malé lišče. Žáci se poutavou formou seznámili s historií i současností myslivosti v českých zemích, učili se poznávat jednotlivé druhy lovné zvěře a dozvěděli se i perličky z jejich života. Zajímavá byla i ukázka mysliveckých trofejí. Všichni byli nadšeni z možnosti pohladit si mládě lišky a podržet si výra na ruce. Velkou pozornost si získal výklad o loveckých zbraních, jejich používání i seznámení s loveckou hudbou, využití loveckých povelů a hlaholů v myslivecké praxi. Žáci bedlivě naslouchali poutavému vypravování a kladli zvědavé otázky, na které jim naši hosté trpělivě odpovídali.
11. V pátek 3. června jsme měli možnost zhlédnout hudebně výchovný pořad **„Když zahraje harfa, pila i vozembouch“**. V průběhu tohoto poutavého koncertu nám bylo představeno 18 hudebních nástrojů v podání Leoše Drahotského a Miroslavy Smékalové, učitelů ZUŠ ze Žďáru nad Sázavou. Během 50 minut poutavého koncertu zazněly velmi známé melodie od slavných hudebních skladatelů. Dobrovolníkům z řad dětí i pedagogů oba aktéři umožnili hru na některé hudební nástroje, čímž vytvořili rytmický doprovod ke známým písním. Protože byl pořad nejen poučný, ale zalíbilo se nám vtipné a úsměvné podání obsahu oběma pedagogy, domluvili jsme si další setkání i v následujícím školním roce.
12. V rámci výuky vlastivědy žáci 4. a 5. ročníku navštívili **Archeopark v blízkých Věstarech**. Výukový program byl rozdělen do dvou částí. Ve vnitřních prostorách žáci nejprve shlédli animovaný program **„Co je to archeologie“**, následně si vyzkoušeli hmatovou expozici s replikami pravěkých nástrojů a zbraní. Celá prohlídka vnitřní expozice byla poutavě komentována pracovníkem Archeoparku. Po vnitřní prohlídce následoval praktický program na téma **„Život pravěkého lovce a zemědělce“**. Ve venkovním areálu si děti mohly vyzkoušet práci s pazourkovými nástroji, broušení kamenných nástrojů, hod oštěpem rukou a pomocí vrhače, drcení obilí a přípravu pšeničné placky. Program byl velmi zajímavý a poučný.
13. Pátek 10. června začal pro žáky 4. ročníku asi jako každý jiný den, ale už cesta do školy pro některé z nich byla předzvěstí, že nestráví dopoledne ve školní lavici. Všichni čtvrťáci za pomoci rodičů zkontrolovali technický stav kola, nasadili na hlavy helmy a vyrazili vstříc dobrodružství v podobě **dopravní výuky BESIP**, které je čekalo v Novém Bydžově na dětském dopravním hřišti. Tam už na ně čekali: strážník Městské policie Nový Bydžov, asistent prevence kriminality a lektorka z Domu dětí a mládeže Nový Bydžov, kteří dětem připomněli základní dopravní značky, pravidla silničního provozu a výbavu cyklisty. Nechyběla praktická část, kdy si malí cyklisté na dopravním hřišti vyzkoušeli, jak zvládnou pravidla silničního provozu dodržovat. Na závěr všichni dětské účastníci vyplnili test a ti nejúspěšnější získali průkaz cyklisty.
14. Na středu 15. června se žáci naší školy velmi těšili. Byli jsme pozváni do **FAJNPARKU u Chlumce n./C**. Na cestu jsme se vydali na kolách, bohužel po dojezdu do parku nás přepadl prudký liják. Atrakce jsme proto nevyzkoušeli a museli

jsme přečkat nepřízeň počasí pod přístřeškem. Díky ochotě rodičů jsme byli auty dovezeni zpět do školy. Vedení parku nám přislíbilo nový termín návštěvy, který padl na 24. června. Tentokrát slunce páliło a rtuť teploměru se vyšplhala vysoko nad 30 stupňů. I přes tropické vedro si děti vyzkoušely všechny atrakce v hopsálově, prošly stezkou bosou nohou, zblízka si prohlédly úžasné pohyblivé napodobeniny monstrózních dinosaurů vyluzující divoký zvířecí řev, vyzkoušely střelbu lukem i se opakovaně projely v terénních autech. Dětem pot vyrazil nejen na čelech, ale všichni neúnavně a nenasytně využívaly veškerých atrakcí, které jim park nabízel...

15. Poslední červnový týden nám počasí přálo, proto se v úterý 28. června žáci 3. a 4. ročníku vypravili na **cyklovýlet spojený s prohlídkou Barešova ranče** za obcí Lužec nad Cidlinou. Žáci vzorně dodržovali pravidla silničního provozu, vzájemně se respektovali a dbali všech pokynů, které jim vyučující ve škole udělili před vyjetím na silnici. Pedagogický doprovod nemusel cestou odstraňovat žádné technické závady na kolech dětí a všichni se bez kolize v pořádku vrátili zpět.
- Spolupráce s MŠ:
 1. **První návštěva „předškoláků“** se v první třídě uskutečnila ve čtvrtek 14. ledna, kdy se děti přišly podívat na své bývalé spolužáky z mateřské školy, kteří se už od září ve škole mnohé naučili. Děti se před blížícím zápisem seznámily s prostředím školy, sledovaly školní práci prvňáčků a s chutí se zapojily do čtenářských úkolů, např. dělily slova na slabiky, četly známá písmena, luštily hádanky. Mohly sledovat čtení, psaní i matematickou chvíli, kde každý chtěl něco spočítat. Také si vyzkoušely posadit se do lavic prvňáků a splnit svůj první školní úkol – vyplnění pracovního listu. Vyučovací hodina utekla jako voda a prvňáčkové se rozloučili se svými mladšími kamarády. Věříme, že se jim u nás líbilo, neboť prvně zažili to „opravdické“ vyučování.
 2. **Druhá a třetí návštěva „předškoláků“** v ZŠ se uskutečnily dne 18. dubna a 13. června. Přišly děti, které za pár měsíců samy usednou do školních lavic. A nyní si mohly vše vyzkoušet a zažít znovu atmosféru vyučovací hodiny. Kamarádi z opravdové školy jim ukázali, co se již od začátku školního roku naučili. Hravou formou si vyzkoušely roli školáků, bez ostychu se zapojily do výuky. Nejprve spolu s prvňáčky vytleskávaly a počítaly slabiky a plnily úkoly připravené na tabuli. Také se posadily se do školních lavic, vyzkoušely si počítat, zahrály si hry, vybarvovaly ilustrace k pohádkám, řešily hádanky. Pak jim školáci předvedli, jak se už většina z nich kamarádí s písmenky a potěšili je dramatizací pohádky. Děti se seznámily s tím, jak vyučování probíhá, jak jsou školáci hodnoceni a zažily i opravdové zvonění. Nakonec žáci ukázali předškolákům i „prvňácké“ sešity a učebnice. Věříme, že se dětem z mateřské školky v 1. třídě líbilo a že se už těší do první třídy.
 - Ve středu 9. prosince 2015 byl zahájen **plavecký výcvik v Plavecké škole Zéva v Hradci Králové**. Plavecký výcvik trval do 16. března 2016, tradičně obsahoval 10 lekcí výuky + jednu návštěvu aquacentra (9. 3.). I letos se z kapacitních důvodů autobusu výcviku účastnili pouze žáci 1. – 4. ročníku. Výuka napomohla žákům zvládnout různé plavecké styly a u těch nejmenších překonat strach z hloubky či větší rozlohy 50m bazénu. Každý školák zaznamenal pokrok v plaveckých dovednostech, což bylo zdokumentováno na závěrečném „mokrém“ vysvědčení.
 - V neděli 28. února nepoliský svaz žen ve spolupráci se ZŠ uspořádal v kulturním sále pohostinství Na Nové tradiční **maškarní karneval** pro děti. Pro zpestření programu karnevalového reje masek pedagogičtí pracovníci připravili a v průběhu akce organizovali soutěže: slalom s míčkem na plastovém talíři v jedné ruce, prolézání obručemi, papírové pohyblivé chodníky a oblíbená hra židličková. Děti za soutěže byly

průběžně odměňovány sladkostmi. Součástí karnevalu byla bohatá tombola a závěrečné slosování vstupenek o dětské šampusy a pěkně nazdobený dort.

- Našli jsme si čas na pomoc a podporu potřebným.
 1. Ve čtvrtek 19. listopadu se již počtvrté naše škola připojila ke každoroční akci nazvané „**Větrníkový den**“ v rámci Evropského dne pro cystickou fibrózu. Letošním cílem akce bylo upozornit na pacienty, kteří tímto vážným onemocněním trpí a prostřednictvím výtvarných prací s motivy větrníků a plakátu je symbolicky podpořit. 
 2. Protože děti milují kreslení, dopřáli jsme jim v předvánočním období v pondělí 21. prosince dopolední zábavu v podobě „**Plackohraní**“. Žáci všech ročníků si zpočátku na poskytnuté šablony nakreslili obrázky podle své vlastní fantazie a představ, při které uplatnili vlastní kreativitu. Pod odborným vedením pana Jaroslava Kišše, který k nám zavítal až z Brna, si za pomoci stroje vyrobili placky, magnetky či zrcátka. Pod šikovnýma rukama školáků vznikaly dokonalé dárky pro maminku, tatínka nebo třeba pro prarodiče. Všechny naše děti se zapojily, nebyl nikdo, kdo by zůstal bez zájmu. Děti tato aktivita velmi bavila. Pro svou nenáročnost ji zvládli i ti nejmenší prvňáčci. Po dokončení práce školákům zářily oči radostí, že připravili svým blízkým zajímavý dárek k Vánocům. Tímto tvořením jsme přispěli [Nadačnímu fondu Šance onkoláčkům](#), kdy z každého vyrobeného kousku je věnováno 10% z ceny na úsměvy těch, kterým aktuálně schází. V tomto případě dětem s onkologickým onemocněním, které tráví až příliš času v nemocnicích.
 3. Dne 9. ledna se naše škola již podruhé zapojila ve spolupráci s obecním úřadem k celorepublikové charitativní akci **Tříkrálová sbírka**, jejíž výtěžek byl určen pro Středisko rané péče Sluníčko – Oblastní charita Hradec Králové. V letošním roce se na provedení Tříkrálové koledy v naší obci podílelo celkem 5 skupinek koledníků, které se vypravily sobotním mrazivým ránem do ulic Lukové, Napolis a Zadražan. Koleda probíhala příjemně za svitu hřejivých slunečních paprsků a skončila po třech a půl hodinách. Děti se vrátily do svých domovů, a dospělí zástupci skupinek přivezli na Obecní dům kasičky s vybranými finančními dary. V pěti kasičkách se nakonec sešlo 16.547,- Kč. Výtěžek sbírky byl určen pro ranou péči, která poskytuje zdarma služby rodinám pečujícím doma o dítě s postižením, domácí hospicovou péči, která umožňuje umírajícím a jejich blízkým trávit poslední chvíle společně doma, Charitní pečovatelskou a Charitní ošetrovatelskou službu, odborné terénní péče poskytované v domácím prostředí. Srdečné a upřímné poděkování patří všem koledníkům, dospělému doprovodu, ale i dárcům, kteří nejen otevřeli dveře svých příbytků, ale také poskytli finanční dar.
 4. Ve středu 11. května jsme se zapojili do **20. ročníku sbírkově-preventivní akce „Český den proti rakovině – Květinový den“** spočívající v prodeji žlutých kvítků měsíčku a rozdávání letáčků o prevenci nádorových onemocnění. Letos jsme prodali 157 kyticek, za které bylo vybráno 3.200,- Kč. Poděkování patří všem občanům, kteří se zapojili do této sbírky a těšíme se na další spolupráci.
- Ve dnech 26. – 27. května proběhlo již tradiční „**Spaní ve škole**“, na které se všichni žáci naší školy velmi těšili. Ve čtvrtek dopoledne jsme tuto oblíbenou akci zahájili tzv. **Projektovým dnem na podporu čtenářské gramotnosti**. Žáci, rozdělení ve skupinách, plnili různé čtenářské úkoly. Ty se převážně týkaly vyhledávání informací a čtení úryvků textu. Následovalo plnění úkolů ověřující čtení s porozuměním. Nouze nebyla ani o zábavné úkoly v podobě křížovek, sestavování obrázkové osnovy a puzzle. Po obědě a krátkém odpočinku na děti čekaly další aktivity. Opět v družstvech soutěžily v plnění

rozmanitých úkolů ve volné přírodě v okolí obce připravených praktikantkou, bývalou žákyní naší základní školy. Po této činnosti děti notně vyhladověly a unavené uvítaly odpočinek a vydatnou svačinu ve škole. Podvečerní program si pro nás připravili místní členové SDH. Byl to branný závod trojic spojený s plněním úkolů na stanovištích - střelba ze vzduchovky, Morseova abeceda, poznávání rostlin, manipulace s hasičskými proudnicemi a přenos hasičského přístroje. Následovalo vyhodnocení branného závodu a příjemné večerní opékání párků. Ve večerních hodinách jsme zhlédli zajímavé kouzelnické vystoupení – MAGIC SHOW Lukáše Haltufa. Zábavné a inspirativní představení se nám moc líbilo a bylo odměněno bohatým potleskem. Aby toho nebylo málo, ještě si žáci 5. ročníku přišli se svou troškou do mlýna. Chlapci pro své spolužáky připravili sportovní aktivity v tělocvičně a děvčata vědomostní a dovednostní test v PC učebně. V pátek jsme nadále pokračovali v **Projektu na podporu čtenářské gramotnosti** ve formě dalších čtenářských aktivit. Před polednem jsme dvoudenní čtenářské snažení dětí vyhodnotili a podle zásluh odměnili. Po obědě na většinu dětí čekalo přivítání se s rodiči. I přes pořádnou únavu hlavně mladších žáčků se akce moc líbila a zvedáme pro ni palec nahoru.

- K blížícímu se závěru školního roku neodmyslitelně patří **školní výlety**. Ten náš se uskutečnil v úterý 31. května. Navštívili jsme **Dětský zážitkový areál DUHOVÝ PARK**, který se nachází ve středočeské obci Třebovle ve Festival Parku Palduson. V letošním roce provozovatelé pro své návštěvníky připravili překvapení v podobě obří duhové trampolíny, zorbingového válce, spousty nových skládaček a dalších nových nafukovacích atrakcí. U vstupu do parku každý žáček získal svůj DUHOVÝ PAS, do něhož si vyplnil jméno či přezdívku hráče. Duhový pas představovala 16 stránková knížečka s duhovou stužkou na krk. V pase byla uvedena nejen pravidla a mapky parku, ale i 11 hracích stránek. Každá stránka měla jinou barvu a jiného zvířecího maskota. Maskoti byli rozmístěni po parku a měli vždy pro každého hráče připravenou samolepku pro vlepení do pasu jako důkaz splnění úkolu. Po nalepení všech 11 samolepek, mohli hráči navštívit VIP „opičí“ dráhu v Duhovém hradu. Hbité děti stihly vyzkoušet během naší návštěvy všech 57 atrakcí a her, které měly různou obtížnost. Mezi ně patřily zorbing, lanovka, slaměné koryto koloběžkové dráhy, minigolfové království, házení kroužky, prolézání duhovým tunelem, speciální šlapadla, stavění pyramidy, air hokej, obří prak, kolečková dráha, kuželky, dutá slámová hora, kriket, velké množství rozmanitých velkoplošných skládaček či puzzle, stolní fotbal, jízda na kolotoči, překážková dráha, skládání tangramů, provazové bludiště, tandemové lyže, obří nafukovací atrakce, které se nesly v duchu soutěže „Drtivá porážka“, ... Valná většina aktivit byla umístěna ve velkoplošných stanech a barevných šapitó, čímž se naše případné obavy před možnými dešťovými přeháňkami rázem rozplynuly. Když vás něco baví, připadá vám, že čas plyne rychleji. Tak tomu bylo i na letošním školním výletě, který jsme bohužel byli nuceni ještě o půl hodiny zkrátit z důvodu blížící se bouřky.
- Den před rozdáváním vysvědčení tradičně patřil sportovnímu dopoledni zorganizovaným ve spolupráci s TJ SOKOL Nepolisy. Děti si užily individuální i skupinové sportovní zápory. Zahrály si netradiční vybíjenou družstev pro ně s novými pravidly i uspořádáním hřiště, vyzkoušely štafetový běh trojic a ověřily své dovednosti s míčem. Vydanou energii po ukončení soutěží děti doplnily v podobě točené zmrzliny, sušenky a posledním obědem, který na ně čekal ve školní jídelně.

Akce ve školní družině

- Ve středu 23. září přivítalo oddělení školní družiny Mraveniště podzim. Po vlašťovkách a jezcích z předchozích let, je akcí tentokrát provázal pavouček, který jak známo prý nosí štěstí. S podtitulem „**S pavoučkem za štěstím**“ na děti čekaly různé pohybové soutěže, ale i takové, které prověřovaly jejich čtenářské dovednosti a

paměť. Úkolem dětí bylo třeba doplnit text básničky, seskládat jednotlivá slova citátu, sestavit rozstříhaný obrázek pavoučka apod. Mimo jiné zkoušely navléci se jako korálky na „pavoučí nitku“ i usoukat pavučinu a následně jí na čas ve družstvech prolézt.

- Druhé oddělení školní družiny Šmoulové se zaměřilo na **Halloween**, svátek, který k nám přišel z Velké Británie a Severní Ameriky. Jeho oslavu si zejména užívají děti, proto se v pondělí 2. listopadu převlékly za duchy, čarodějnice či jiné strašidelné bytosti a v kostýmech si užily zajímavé hry, soutěže i ochutnávku strašidelných pokrmů.
- Na poslední den před vánočními prázdninami, tj. na 22. prosince si oddělení školní družiny Šmoulové pro své rodiče, prarodiče i tetičky a strýčky nacvičilo vánoční divadelní hru **Hvězda nad supermarketem**. Hra pojednávala o tom, že na vánočních svátcích není důležité, kolik vánočních dárků dostaneme ani, zda máme „vygruntovaný“ dům od sklepa po půdu. Podstatná je přece sváteční atmosféra a skutečnost, že se se svými blízkými sejdem u rodinného krbu. Sladkou tečkou po představení byla ochutnávka dětmi upečeného vánočního cukroví.
- **Masopustního veselí** si děti užily v tělocvičně společně s rodiči 12. února. Svatebčani požádali starostu o povolení provést staročeskou koledu. Děti zatančily mečový tanec, recitovaly staročeské básničky a předvedly staré hry, které hrávali naši předkové při masopustu. Rodiče byli také zapojeni do masopustního reje, a to v koštětovém tanci, hádání staročeských hádanek a ochutnávání koblih či jiných pochutin. Veselé odpoledne bylo zakončeno bohatou tombolou.
- 1. dubna, v aprílový pátek, se konala akce „**Noc s Andersenem**“ ve spolupráci s knihovnou a OÚ Nepolisy. Na obecním úřadě jsme se sešli již podeváté, tentokrát jsme si připomněli 105. výročí narození spisovatele Václava Čtvrtka. V průběhu akce děti navštívila rovněž významná postava z naší historie - Karel IV. Celá akce se velmi vydařila soudě dle unavených, nevyspalých, ale spokojených tváří nejen dětí, ale i organizátorů.
- Jaro bylo v plném rozpuku a obě oddělení školní družiny vyrazila 28. dubna na návštěvu **za zvířátky na salaš pana Hály**. Přivítala je naše bývalá žákyně společně s dědečkem a pěti koníčky – Tavris, Hvězda, Amina a jejich hříbátka Mystery a Hesina, jejichž narození bylo hlavní příčinou návštěvy. Děti „prošmejdily“ celý statek a obdivovaly nejen kravičky, prasátka a kozu s kůzlátky, ale i traktor, v jehož útrokách se každý stal na chvíli traktoristou – samozřejmě jen ve svých představách. Všem se zvířátka líbila, jen my jsme se moc nelíbili hnízdící huse, která před námi vetřelci bojovně chránila svá vejčička.
- V pondělí 2. května se konal tradiční **Čarodějnický rej**. Na slet byli pozváni všichni čarodějové a čarodějky, kterým se podařilo uniknout o Filipo – Jakubské noci. Na děti čekalo plnění úkolů na osmi stanovištích, s jejichž realizací statečně pomáhali i někteří páťáci. Úkolem mladších dětí bylo poznávat koření po čichu, trefit se žábou do kýble, poznávat byliny, které by každá dobrá čarodějnice měla umět rozeznat. Každý se proletěl dráhou na koštěti, ulovil si nějakého toho pavouka a našel si v košíčku bonbon. Na jednom ze stanovišť skládaly děti puzzle čarodějné kuchyně a musely se též zorientovat v receptu, zda jim nechybí nějaké suroviny na lektvar.
- V pondělí 16. května se ve školní družině Šmoulové uskutečnilo v odpoledních hodinách **Posezení s maminkou**. Děti přednesly báseň Maminka v sedmi pádech a zazpívaly píseň „Pro mámu“ od skupiny Holki. V básni se poznala nejedna maminka nebo babička. Po výtvarném tvoření, jehož náplní byla výroba květiny bylo pondělní odpoledne zakončeno společným posezením u kávy a dortíku.

- Ve čtvrtek 19. května jsme se zúčastnili každoroční přehlídky **Skok za krokem**, na kterou se pravidelně sjíždějí děti ze škol, mateřských školek a různých zájmových útvarů z okolí Chlumce nad Cidlinou. Družina Mraveniště tentokrát ztvárnila příběh Jak Dlouhý Janek Leontýnku našel, na motivy televizní pohádky Ať žijí duchové. Druhé vystoupení si připravily „Barevné holky“ = dívky z druhého a pátého ročníku, které si samy sestavují taneční choreografie, které ve družině pravidelně po ránu nacvičují každý den před zahájením výuky. Obě vystoupení se dětem moc povedla a již se těšíme na další ročník této přehlídky, kde zcela jistě naši zástupci nebudou chybět.
- Dne 8. června k nám přijely dvě slečny z firmy **Briliantina**, která se zabývá výrobou dětských šperků (především prstýnků). Brilliantina je kreslená postavička malé slečny designérky, hledající kamarádky, schopné jí pomoci s navrhováním prstýnků. Kromě kreslení samotných návrhů prstenů, děti soutěžily v hodu „prstýnků“ na kolíky, skládání puzzle s Brilliantinou a navlékání hlavolamu. Za všechny soutěže získávali žáci drobné odměny. Program se líbil nejen malým slečnám, jak jsme předpokládali, ale překvapivě velmi zaujal i chlapce.
- Na závěr školního roku se 17. – 18. června uskutečnila poslední akce ve školní družině - **Nocování Šmoulů**. Na program byla výroba nového člena šmoulí rodiny, opékání párků, večerní sledování filmu Šmoulové a následný kvíz. Jako nejatraktivnější zábavu děti vyhodnotily noční putování parkem, kde na ně čekal Gargamel a Azrael.

Během celého školního roku jsme opět podporovali odběr dotovaného školního mléka, které nám stejně jako v uplynulých letech pravidelně dodávala společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost byla rovněž dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaného projektu „Ovoce do škol“, do kterého jsme se již šestým rokem zapojili, neboť podporujeme především u dětí zdravou výživu. Se službami, kvalitou i sortimentem jsme byli maximálně spokojeni, proto chceme v obou projektech dál pokračovat a s touto společností i nadále spolupracovat.

Zájmové útvary

V prvním týdnu měsíce října svou činnost zahájily zájmové útvary. Žáci se zapojili do činnosti následujících kroužků:

Zájmový útvar	Den a čas konání	Počet žáků	Charakteristika
Sportovní ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Pondělí 13.15 – 14.15	1. pololetí - 18 2. pololetí - 19	Zaměřený na zlepšení fyzické kondice, rozvoj obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti, ctíždostivosti v soutěžích, rozvoj zdravé rivality (lehkoatletické disciplíny, pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, šplh na tyči i na laně, dovednosti s míčem, prvky sportovní gymnastiky i akrobacie, cvičení s využitím rozmanitého cvičebního nářadí i náčiní, skákání přes švihadlo, sportovní soutěže jednotlivců, dvojic i družstev).

Vaření (pro 3. – 5. ročník)	Úterý 13.30 – 14.30	1. pololetí - 15 2. pololetí - 16	Pro větší počet zájemců byly děti rozděleny do dvou skupin. Vaření se pro každou skupinu konalo jedenkrát za 14 dní. Zaměřené bylo na přípravu pokrmů studené i teplé kuchyně podle jednoduchých receptů (sýrová a salámová pomazánka, ovocný dort za studena, buřtguláš, šlehačkové cukroví, bramboráky, perník, bábovka, koblížky, slaní šneci z listového těsta plnění sýrem a šunkou, krupicová kaše, velikonoční beránek, špagety s kečupem, domácí nudle do polévky, palačinky, zmrzlinový pohár). V měsíci červnu probíhalo vaření skupinek, při kterém si děti sestavily menu samy a předvedly tak své získané kuchařské dovednosti. Spolužáci mohli ochutnat řezy Margot, langoše, mátovou šťávu, ovocný košík či jablkový nápoj.
Turisticko-výtvarný ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Středa 14.00 – 15.00	1. pololetí - 18 2. pololetí - 16	Poznávání přírody prostřednictvím rozhovorů, četby, naučných a táborových her včetně řešení zašifrovaných úkolů (optické klamy v realitě i na PC, chov listonohů, poznávání rostlin a jejich sběr pro následné vytvoření herbáře, hra šipkovaná s úkoly, soutěže s ekologickou tematikou ke Dni Země), bruslení na zimním stadionu v Novém Bydžově, výtvarné zpracování květin, zvířat, postav či předmětů denní potřeby rozmanitými technikami.

Začínáme s angličtinou (pouze pro 1. a 2. ročník)	Čtvrtek 13.15 – 14.00	1. pololetí - 9 2. pololetí - 7	Osvojení základní slovní zásoby, tvoření jednoduchých vět (pozdravy, představování se + konverzace), popis obrázků či fotografií (členové rodiny, barvy, číslovky a počítání s vybarvováním, názvy částí těla, téma Vánoce, popis domu - místnosti, zvířata, jídlo včetně ovoce a zeleniny, moje hračky, oblečení, počasí, protiklady, téma narozeniny a co máš rád), poslech a zpěv písní, pohybové hry s důrazem na správné reagování při vyslovení jednoduchých anglických pokynů, procvičování základních frází/rozhovor (tvoření otázek i odpovědí), opakování slovní zásoby na PC či interaktivní tabuli, poslechová cvičení, procvičování učiva formou her a skládání puzzle.
Sborový zpěv (pro 1. – 5. ročník)	Pátek 13.15 – 14.15	1. pololetí - 15 2. pololetí - 13	Návčik zpěvu písní lidových i umělých a koled. Následná vystoupení pěveckého sboru Sedmifousek pro rodiče i širokou veřejnost: - rozsvěcení vánočního stromu v Nepochech, Zachrašťanech a Chroustově, - vystoupení v Domově v Podzámčí (dům pro seniory) v Chlumci nad Cidlinou, - vystoupení pěveckého sboru Sedmifousek, kytarového kroužku pana Šípa a Nepál bandu v pohostinství Na Nové. Příprava a účast některých členů na pěveckou soutěž Novobydžovský slavík.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena v našem školním zařízení inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za školní rok a finanční prostředky jsou škole poskytovány na kalendářní rok, jsou údaje o hospodaření školy

podrobně zpracovány v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok. Zde jsou uvedeny pouze údaje za účetně uzavřený kalendářní rok.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2015	Použito k 31. 12. 2015	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	2.989,8	2.989,8	0,-	
	v tom	- platy	2.125,0	2.125,0	0,-
		- OON	3,0	3,0	0,-
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	861,8	861,8	0,-
33052	Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2015; č. j. MŠMT-43910/2014	82,813	82,813	0,-	
33061	Rozvojový program MŠMT „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ v roce 2015; č. j. MŠMT-34352/2015-1	14,861	14,861	0,-	
-	Neinvestiční dotace celkem	3.087,474	3.087,474	0,-	

v tis. Kč

Komentář ředitele školy:

Finanční prostředky přidělené škole prostřednictvím KÚ byly v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a v souladu s metodickými pokyny zcela vyčerpány. Při finančním vypořádání vratky KÚ činily 0,- Kč.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	
Stručný popis programu	

Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	
Komentář ředitele školy:	

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:

Škola nepořádala v uplynulém školním roce kurzy v rámci celoživotního učení s akreditací ani bez akreditace.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty a granty zřizovatele

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Číslo programu: 02 Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Číslo výzvy: 02_16_022
-----------------------	--

	<p>Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP Číslo prioritní osy: 02.3 Název prioritní osy: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001081 Název projektu: Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepolisy</p>
Stručný popis programu	<p>Cílem projektu je zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepolisy prostřednictvím poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta, podpořit profesní a odborný růst dvou pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zrealizovat volnočasovou aktivitu v podobě čtenářského klubu pro žáky ZŠ, formou doučování podpořit žáky 2. – 5. ročníku, jež jsou ohroženi školním neúspěchem.</p>
Dotace	<p>Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 10. 2016 Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 9. 2018 Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 24,0 Rozpočet projektu celkem: 315.837,00 Kč</p>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

Žádost o podporu byla na MŠMT zaslána 12. 7. 2016.

Plán realizace jednotlivých zvolených šablon:

- říjen 2016 – srpen 2017
 - DVPP v rozsahu 32 hodin – mentoring,
 - DVPP v rozsahu 24 hodin – čtenářská gramotnost,
 - 4x Doučování žáků 2., 3., 4. a 5. ročníku ohrožených školním neúspěchem.
- září 2017 – září 2018
 - Školní asistent (0,5 úvazku) – září 2017 – srpen 2018,
 - Čtenářský klub,
 - 4x Doučování žáků 2., 3., 4. a 5. ročníku ohrožených školním neúspěchem.

Poskytnuté finanční prostředky budou především použity na platy a související odvody, kurzovné a cestovní náhrady spojené s DVPP, odměnu pro TP, pořízení cca pěti žákovských počítačů, výukový SW SILCOM, s.r.o. (cca 4 tituly), dětskou literaturu, sedací vaky/pytle (asi 8 ks), případně tonery a výtvarný materiál potřebný k realizaci šablon.

Údaje Projekty a granty z ESF

<p>Název programu</p>	<p>Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Číslo výzvy: 51 Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - Oblasti podpory 1.3 Název oblasti podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení <u>Název projektu: Učíme digitálně</u> <u>Registrační číslo projektu:</u> CZ.1.07/1.3.00/51.0026</p>
<p>Stručný popis programu</p>	<p>Cílem projektu bylo zapojení všech pedagogických pracovníků (6 osob), kteří se v průběhu školního roku 2014/2015 vzdělávali a prohlubovali své znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií, především se seznámili s prací a využitím dotykových zařízení/tabletů ve výuce. Každému zapojenému pedagogovi byl zapůjčen 1 ks zařízení v ceně cca 20 tis. Kč, který mu je denně k dispozici za účelem vytváření příprav na výuku i pro vlastní činnost žáků během vyučování.</p> <p>Podporovaná aktivita = 3 požadované podaktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaktivita A Školení PP k využití ICT techniky ve výuce Popis: příjemce systematicky a opakovaně – 5 x 5 hodiny v průběhu jednoho šk. roku (2014/15) vzdělával pedagogické pracovníky ZŠ. <ul style="list-style-type: none"> • 1. ICT – „Co už máme“ 1 x 5h • 2. ICT – „Co chceme“, 1 x 5h • 3. Oborové didaktiky, 3 x 5h • Podaktivita B Koučink, mentoring, podpora pedagogů formou asistence při technických problémech <ul style="list-style-type: none"> ○ Podaktivita A1: Vzdělávání ředitelů ○ Podaktivita A2: Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy ○ Podaktivita A3: Metodik ICT ve škole • Podaktivita C: Evaluace Tato aktivita byla zaměřena na evaluaci projektových aktivit realizovaných u jednotlivých partnerů (škol). V rámci evaluace došlo k vyhodnocení

	přínosu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.
Dotace	<p>Předpokládané datum zahájení projektu: srpen 2014</p> <p>Předpokládané datum ukončení projektu: 31. 07.2015; na základě podané žádosti o změny v projektu datum ukončení posunut na 8. 9. 2015.</p> <p>Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 11,0</p> <p><u>Rozpočet projektu v maximální výši celkem = 268.800,00</u></p>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

Vzhledem k tomu, že byla firmou Coprosys-LVI s.r.o., Hanychovská 169/43, 460 10 Liberec 10 zrealizována plánovaná instalace WiFi zařízení (dvě zařízení UBNT UNIFI APOD v prostorách chodeb – první patro přístavby a první patro staré budovy školy umožňující pokrytí celé budovy školy a připojení k internetu ve všech učebnách) až v průběhu hlavních prázdnin (pondělí 17. srpna 2015), uskutečnil se seminář pro všechny členy pedagogického sboru Oborová didaktika 3 – praktické využití nové školní WiFi těsně před ukončením projektu a to v pondělí 7. září 2015.

Jako součást výstupů projektu příjemce dotace zpracoval a všem partnerům v průběhu měsíce září 2015 předal níže uvedené metodické příručky, které jsou ve škole všem pedagogům volně k dispozici:

- 01-Dotyková zařízení ve škole,
- 02-Školní síť umí dotyková zařízení,
- 03-ICT metodik radí a pomáhá,
- 04-Co už máme,
- 05-Kam chceme,
- 06-Mobilita a cloud ve výuce,
- 07a-Inovace výuky matematiky,
- 07b-Inovativně na prvním stupni,
- 07c-Jazyky a humanitní předměty inovativně,
- 07d-Přírodní vědy inovativně,
- 07e-Inovativně na II. stupni.

V měsíci září 2015 právní subjekt Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové požádal zřizovatele o písemný souhlas k přijetí věcných darů darovaných prostřednictvím darovacích smluv uzavřených podle ustanovení § 2055 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, ve znění pozdějších předpisů.

Jednalo se o věcné dary:

- 4 ks obalů na tablet v celkové hodnotě 1.064,- Kč včetně DPH,
- 2 x modul č. 1 obsahující 1 přístupový bod Wi-Fi síť s instalací v celkové ceně 48.366,- Kč včetně DPH,

kteř se rozhodla darovat společnost Pontech s.r.o. Na zasedání Zastupitelstva obce Nepolisy konaném dne 30. 9. 2015 bylo schváleno přijetí obou věcných darů dle přiložených návrhů darovacích smluv.

Založený projektový účet dosud nebyl zrušen, neboť část finančních prostředků poskytnutých příjemci dotace nebyly uznány za způsobilé. Ze strany MŠMT byla za nevyhovující s ohledem na pozdní termín označena VZ, prostřednictvím které firma Pontech s.r.o. vysoutěžila pro své partnery WiFi zařízení. Projektový účet bude ihned zrušen po uzavření projektu na základě sdělení příjemce dotace.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči, veřejností a jinými subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Rodiče a jejich spolupráce se školou je neoddelitelnou součástí při vzdělávání i výchově dětí. O prospěchu a chování žáků jsou rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Téměř všichni zákonní zástupci žáků využívají možnosti e-mailové komunikace s třídními učiteli. Většina rodičů projevuje zájem o vzdělávání svých dětí a čtou informace na nástěnkách či sledují webové stránky školy. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit pořádaných školou.
- Spolupráce se školskou radou, která na pravidelných schůzkách (2 - 3x ročně) hodnotí činnost a naplňování záměrů školy v souladu s § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).
- Obecní úřad Nepolisy – jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Tento úkol je plněn s příkladnou iniciativou. Oceňujeme vstřícnost při jednáních, zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů.
- Mateřská škola Nepolisy – zápis do 1. ročníku, návštěva předškolních dětí v 1. ročníku a naopak, společné řešení výchovně-pedagogických problémů dětí předškolního věku i žáků prvního ročníku. Součástí MŠ je školní jídelna, která zabezpečuje stravování žáků i zaměstnanců ZŠ.
- Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy – pomoc při každoroční akci „Spaní ve škole“. Členové SDH se aktivně připravují a spolupodílejí na průběhu, organizaci i materiálním zajištění této akce.
- Občanské sdružení Český svaz žen, Nepolisy – příprava tomboly pro dětský maškarní karneval, poskytování peněžních darů na financování školních i mimoškolních akcí pro žáky naší ZŠ.
- TJ Sokol Nepolisy – pořádá sportovní dopoledne v závěru školního roku (příprava soutěží, sportoviště a odměn).
- Myslivecké sdružení Luka Nepolisy – sázení stromů, poznávání přírodnin a jiné aktivity pro žáky školy.
- Místní akční skupina Společná CIDLINA – pomoc při získání finančních prostředků na rozvoj školy, volnočasové aktivity apod.
- Jiné školy stejného typu a zaměření – vzájemné kontakty ředitelů, předávání informací, zkušeností, nápadů, návaznost výuky, vzájemná sportovní utkání.
- Základní škola Chlumec nad Cidlinou - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- Základní škola Karla IV. Nový Bydžov - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- PPP nebo SPC Chlumec nad Cidlinou, Nový Bydžov, Hradec Králové – poskytování odborné pomoci rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace návrhů vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků, sledování průběhu výuky a následná metodická pomoc pedagogům.

- Plavecká škola Zéva Hradec Králové – realizace povinné i nadstavbové plavecké výuky žáků.
- Firma BezvaNET s.r.o., Chlumec nad Cidlinou – poskytování služeb v oblasti ICT a správy počítačové sítě na základě uzavřené rámcové smlouvy.
- RANA Hradec Králové, s.r.o. – servis a dodávky spotřebního materiálu související s kopírovacím zařízením.
- Pontech s.r.o. – partnerství v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v projektu s názvem Učíme digitálně, číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0026.
- Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER – využití programové nabídky.
- Knihovny v Nepolisech, Chlumci nad Cidlinou, Novém Bydžově – pravidelné návštěvy a prohlídky knihoven, seznámení s jejich provozem, výpůjčkami knih s cílem vzbudit u dětí zájem o četbu a podporovat čtenářskou gramotnost mimo školní prostředí. Spolupráce s místní knihovnou při přípravách i vlastní realizaci akce Noc s Andersenem.
- Policie ČR – interaktivní besedy.
- Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou – nábor žáků do kroužků pořádaných DDM.
- Dům dětí a mládeže Nový Bydžov – dopravní výchova + výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti + získávání průkazu cyklistů pro žáky 4. ročníků, soutěže v poznávání rostlin a živočichů.
- Heřmanský s.r.o. – autobusová doprava.
- Kinský dal Borgo, a.s. – sběr kaštanů a žaludů.
- Sběrna druhotných surovin Jan Pernt – ORO, s.r.o., Chlumec nad Cidlinou.
- Kulturní a vzdělávací centra.
- Společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost je naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Fondy a nadace – sbírkové akce a pomoc nemocným.