

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, NEPOLISY, OKRES HRADEC KRÁLOVÉ
Nepolisy 142, PSČ: 503 63, IČ: 75015706

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Pavla Eliášová, ředitelka ZŠ, dne 21. 8. 2017.

Výroční zpráva školy byla projednána na zahajovací pedagogické poradě pracovníků školy dne 5. 9. 2017.

Výroční zpráva školy byla předložena školské radě dne 19. 9. 2017 a schválena byla téhož dne.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové
adresa školy	Nepolisy 142, PSČ: 503 63
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75015706
IZO	102 066 591
identifikátor školy	600 088 758
vedení školy	ředitelka: Mgr. Pavla Eliášová
kontakt	tel.: 734 201 415 e-mail: zs.nepolisy@seznam.cz www: www.nepolisy.cz/zakladni-skola-nepolisy

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Nepolisy
adresa zřizovatele	Nepolisy 75, PSČ: 503 63
kontakt	tel.: 495 497 018 fax: 495 497 234 e-mail: nepolisy@volny.cz

1.3 součásti školy		kapacita
Základní škola		80
Školní družina		50

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2016	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	62	Ø 15,5	Ø 13,11
Školní družina	2	47	Ø 23,5	Ø 23,5

Komentář:

Základní škola Nepolisy měla čtvrtým rokem čtyřtřídní charakter. Od září školu navštěvovalo 62 žáků. Z rozhodnutí zákonného zástupce jedna dívka z 3. ročníku dne 18. října 2016 ukončila vzdělávání na naší základní škole a přestoupila na ZŠ Klicperova v Novém Bydžově. Následně ke dni 31. ledna 2017 další žák 3. ročníku opět z rozhodnutí zákonného zástupce ukončil vzdělávání na naší škole, ve kterém pokračoval od středy 1. února 2017 na Základní škole Karla IV. Nový Bydžov. Tím počet žáků školy klesl na 60. K jiným změnám v počtu ani složení žáků v průběhu školního roku nedošlo.

Vyučování bylo každý den tradičně zahajováno v 8.00 hodin a končilo pátou vyučovací hodinou tj. v 12.35 hod. Pouze žáci 5. ročníku měli jednou týdně (ve středu) odpolední výuku v čase od 13.15 do 14.00 hodin.

Každý pracovní den byla opětovně v provozu dvě oddělení školní družiny, a to v čase od 11.40 do 15.00 hodin. Ve dnech pondělí až čtvrtek byl prodloužen provoz do 16 hodin sloučením obou oddělení do jednoho s maximální naplněností 25 dětí. V průběhu školního roku 2016/2017 ji střídavě využívalo 45 – 47 dětí, které byly rozděleny podle věku do

následujících dvou oddělení:

- I. oddělení „Mraveniště“ střídavě navštěvovalo 25 dětí = třináct z 1. ročníku, jedenáct z 2. ročníku a jeden chlapec z 3. ročníku,
- II. oddělení „Šmoulové“ střídavě tvořilo 25 žáků = deset z 3. ročníku, osm ze 4. ročníku a sedm z ročníku 5.

Přehled počtu a složení žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2016:

I. třída	1. ročník	14 žáků	9 dívek / 5 chlapců
II. třída	2. ročník	11 žáků	1 dívka / 10 chlapců
	3. ročník	11 žáků	9 dívek / 2 chlapci
III. třída	4. ročník	14 žáků	9 dívek / 5 chlapců
IV. třída	5. ročník	12 žáků	5 dívek / 7 chlapců

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	<p>Čtyři kmenové učebny, jež slouží k pravidelné výuce, jsou vybaveny keramickými tabulemi TRIPTYCH i vyhovujícím nastavitelným žakovským nábytkem. V učebnách je rovněž umístěn moderní nábytek sloužící k ukládání učebních pomůcek. V jedné třídě mají žáci k dispozici dvoudotykovou interaktivní tabuli Activboard, kterou ZŠ v listopadu 2014 zakoupil zřizovatel. Díky instalaci WiFi zařízení v srpnu 2015 je ve všech učebnách možné připojení k internetu. V průběhu měsíce července 2017 byly všechny čtyři kmenové učebny kompletně vymalovány.</p> <p>Dvě herny školní družiny se nacházejí v prostorách bývalého školního bytu. Na podzim 2015 byly z důvodu havárie vody (srpen 2015) položeny nové podlahové krytiny, na stropěch vybudovány podhledy a místnosti vymalovány. Pořízeno bylo nové vybavení v podobě závěsné knihovničky, koberce a pohovky pro vybudování relaxačně odpočinkové zóny, stolů a židlí (rozmanité velikosti) na výtvarné tvoření či přípravu na vyučování (vypracování domácích úkolů), jejichž počet umožňuje každému dítěti mít vlastní pracovní místo a výška sedadla židličky odpovídá a vyhovuje vzrůstu dětí, her a didaktických stavebnic za účelem rozvoje jemné motoriky, zaměřené na koordinaci pohybů, logiku, vědomosti a postřeh, tvořivost, fantazii i rozšiřování dosavadních dovedností ve skládání ornamentů či staveb dle plánek, skříní pro ukládání výtvarného materiálu, her, stavebnic, hraček, výrobků, čímž jsou děti zároveň vedeny k udržování pořádku. Ve školním roce 2016/2017 zakoupeny nové knihy určené malým čtenářům, laminovačka, hrací stěna se zvířátky, hra Emušáci, stavebnice SIMONA a ARTEC BLOCKS.</p>
Odborné pracovny	V počítačové učebně se nachází pro potřeby pedagogů server (PC) a deset žakovských počítačů určených k výuce. Žakovské počítače byly pořízeny v roce 2008, včetně LCD

	<p>monitorů zakoupených v roce 2009. V březnu 2017 bylo pět žákovských počítačů nahrazeno novými z důvodu jejich zastaralosti (hrazeno z OP VVV). Zakoupení a nahrazení zbývajících pěti žákovských počítačů je plánováno v kalendářním roce 2018, a to z prostředků zřizovatele. Všechny počítače mají bezdrátové připojení na internet. V PC jsou od roku 2014 nainstalovány licence WINDOWS (z WIN XP na WIN 8), Office 2013 a paměťové moduly RAM. V témže roce byla pořízena přídatná zařízení v podobě klávesnic a optických myší. Učebna je dále vybavena laserovou tiskárnou, dataprojektorem, vizualizérem a digitálním fotoaparátem. Od září 2009 si žáci školy z hygienických důvodů i z důvodu opakovaného výskytu vší pořizují vlastní sluchátka, která si ponechávají ve škole. V roce 2013 sem byla umístěna dvoudotyková interaktivní tabule Activboard včetně SW, kterou pravidelně ve výuce během školního roku využívají všichni pedagogičtí pracovníci. Škola je vybavena počítačovými programy pro jednotlivé předměty a ročníky, jež zároveň podporují práci na IT.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici v ředitelně školy další počítač s připojením na internet. Zde mohou využívat i i kopírovací zařízení a barevnou multifunkční laserovou tiskárnu. Každý pedagog má rovněž od února 2015 k dispozici mobilní dotykové zařízení Lenovo THINKPAD YOGA 11e, které bylo pořízeno v rámci projektu s názvem Učíme digitálně, číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0026. Tato zařízení s nainstalovanými trvalými licencemi Office jsou učitelům každodenně neomezeně k dispozici za účelem příprav, vytváření digitálních učebních materiálů i vlastního použití ve vyučovacím procesu.</p> <p>Vedení školy má k dispozici notebook (zakoupen 2014) s možností bezdrátového připojení k internetu prostřednictvím Wi-Fi.</p> <p>Školní cvičná kuchyňka se nachází v prostorách bývalého školního bytu. Je využívána v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti i dětmi navštěvujícími školní družinu či zájmový útvar vaření. Vybavena je základním nádobím, které je postupně dokupováno a modernizováno. Nově byly koupeny formičky na muffiny, čtyři mísy, dvě kompletní příborové sady, nádoba se struhadlem, palička na maso, podnos, mlékovar a košíky.</p>
<p>Odpočinkový areál</p>	<p>Tradičně je využíván především v hodinách tělesné výchovy, školní družinou, sportovním kroužkem, ale také jej žáci užívají za příznivého počasí v době velkých přestávek.</p> <p>Je vybaven antukovým hřištěm, travnatou a betonovou plochou. V areálu školního dvora byla vybudována v roce 2014 v rámci projektu Živá zahrada aktivně odpočinková</p>

	<p>zóna, jejíž součástí se stal celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání náradí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. V zahradním altánu probíhá v letních měsících výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci zde tráví čas během velkých přestávek a samozřejmě slouží v odpoledních hodinách dětem navštěvujících školní družinu. Na podzim 2014 žáci zasadili podél těchto dřevěných staveb okrasné byliny a dřeviny, které dodala firma OK ZAHRADY Nový Bydžov. O rostliny děti pravidelně pečují při pracovních činnostech. Současně obdělávají zřízený pozemek, na kterém pěstují drobnou zeleninu. V roce 2016 základní škola zakoupila zábavný panel Piškvorky určený pro venkovní použití (impregnovaná konstrukce z kvalitního lepeného masivního smrku odolná proti veškerým povětrnostním vlivům). Panel obsahuje 100 otočných kostek o rozměru 90 x 90 x 90 mm. Instalaci do prostor školního dvora zajistil zřizovatel v červnu 2017.</p>
Sportovní zařízení	<p>Tělocvična je umístěna v přízemí původní budovy školy, je dostatečně vybavena náradím. Od září 2009 splňuje hygienické požadavky, kdy proběhla rekonstrukce podlahy. Vyřešeno bylo též zřízení nářadovny. V letních měsících roku 2015 zajistil zřizovatel opravu opadané omítky. Zdi byly nově nahozeny a následně polepeny kobercem, který tlumí nárazy míčů a snižuje intenzitu hluku. V témže roce byla tělocvična vymalována a vyměněny dva ribstoly.</p>
Žákovský nábytek	<p>Všechny učebny jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem (nastavitelné lavice a židle). Ve školní družině mají děti k dispozici nové židličky a stoly různých velikostí vyhovující vzrůstu dětí.</p>
Vybavení učebními pomůckami	<p>Finanční prostředky byly použity na nákup didaktických učebních pomůcek:</p> <p>pro předmět anglický jazyk - kniha obsahující přípravy k testům pro 5. ročník ZŠ, audiokniha AJ „Barevná gramatika“, 2x pexeso, hry číslice a nakupování; výukové pomůcky/úkoly s kolíčky určené k procvičování učiva českého jazyku (pravopis podstatných jmen, slovní druhy, vzory podstatných jmen, vyjmenovaná slova 1 a 2, Pravopis 3) a matematiky (matematické doplňovačky 4, převody jednotek, znázornění zlomků, učíme se hodiny); výukové pomůcky Obrázková škola rovněž určené do hodin českého jazyku (domečky – vzory podstatných jmen) a matematiky (dělení 1 a 2, násobilka 1 a 2, tři domina k procvičování pamětného počítání); nástěnné tabule STIEFEL Česká republika – kraje I. a II. díl včetně výukového programu určeného pro interaktivní tabule; didaktické pomůcky ŠTRUNC – stavebnice Magtematika mini (3x), matematické tyčinky, deska se zlomky, zlomky/sada 60</p>

	<p>dílů, sada krychlí 10-121 dílů, vzdělávací hra se samokorekcí k procvičování násobení (7x), nástěnný dřevěný kalendář s hodinami; DiPo – 2x sčítání a odčítání do dvaceti bez přechodu přes desítku + příklady s mincemi + čtení a skládání slov; aktualizace RAABE – pracovní listy Vzdělávání dětí s poruchami učení; sportovní potřeby – koordinační pás na nohy (2x), shazovací set plechovek, molitanový míč, Gator 16 míč, gumové kriketové míčky (5x).</p> <p>Opět byly zakoupeny aktualizace programu pro ukládání dat do školní matriky (dm Evidence a dm Vysvědčení 2017), program GORDIC – mzdy a personalistika, roční kvalifikovaný osobní certifikát nutný z hlediska funkčnosti elektronického podpisu.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Doplněny byly učebnice, pracovní sešity a další materiály potřebné pro zajištění výuky žáků v 1. – 5. ročníku. Pořízeny byly nové sady učebnic nakladatelství Nová škola včetně metodických příruček pro výuku českého jazyku ve 2., 3. a 4. ročníku, prvouky ve 2. ročníku, přírodovědy ve 4. ročníku a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku. Zakoupené učebnice a učební texty mají schvalovací doložky a jsou v souladu s RVP. Zároveň byly doplněny sešity a nezbytný výtvarný materiál pro následující školní rok.</p>
<p>Komentář:</p> <p>Počítačová učebna byla využívána zřizovatelem za účelem konání počítačového kurzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6. ledna 2017 byl zahájen počítačový kurz pro místní seniory, jehož cílem bylo seznámení s moderními ICT (software, internet, ...), odbourání obav z počítačů a získání základních dovedností při práci s PC, kurz probíhal do konce měsíce února 2017. <p>Tělocvičnu v budově základní školy v průběhu školního roku se souhlasem zřizovatele v odpoledních a večerních hodinách využívaly k pravidelnému organizovanému cvičení členové místních spolků (Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy, Svaz žen Nepolisy, TJ Sokol Nepolisy) i soukromé osoby ke sportovním aktivitám.</p> <p>V kalendářním roce 2016 zakoupen z provozních prostředků nový vysavač určený pro pravidelnou údržbu kobercem pokrytých ploch. V téže roce byl připevněn nad hlavním vchodem fasádní držák za účelem vyvěšování státní vlajky v den státního svátku (zákon č. 352/2001 Sb., o užívání státních symbolů ČR, ve znění pozdějších předpisů).</p> <p>Na pátek 18. listopadu 2016 byl ředitelkou školy vyhlášen volný den z důvodu výměny plynových kotlů v MŠ, které rovněž částečně vytápějí budovu ZŠ (přístavba).</p> <p>Pořízení moderních pomůcek, školních potřeb, pracovních sešitů a učebnic bylo financováno z dotací poskytnutých krajem, zřizovatelem, z finančních darů a OP VVV.</p> <p>V červenci 2017 byly kromě čtyř kmenových učeben vymalovány další prostory v přístavbě – počítačová učebna, schodiště, chodby a šatny.</p> <p>Ve dnech od 7. - 11. srpna 2017 uspořádal DSO POCIDLINSKO příměstský tábor. Jeho účastníkům byly poskytnuty k užívání přízemní prostory budovy základní školy, kde se konaly rozmanité aktivity v podobě sportování, rukodělných prací a her.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
<p>Datum zřízení Počet členů školské rady</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ve čtvrtek 1. 9. 2005 byla zřizovatelem zřízena podle § 167 školského zákona první tříletá školská rada. - V úterý 20. června 2017 se uskutečnily volby pro výkon funkce zástupce nezletilých žáků do školské rady pro období září 2017 – srpen 2020; ve čtvrtek 22. června 2017 byl na pedagogické radě zvolen zástupce pedagogických pracovníků; dne 21. června 2017 byl na zasedání zastupitelstva jednomyslně schválen zástupce obce. Pro následující tříleté funkční období byla opět zvolena tříletá rada, která svou činnost zahájí ve školním roce 2017/2018.
<p>Podle § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona):</p> <p>(1) Školská rada</p> <p>a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,</p> <p>b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,</p> <p>c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,</p> <p>d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,</p> <p>e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,</p> <p>f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,</p> <p>g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,</p> <p>h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,</p> <p>i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5. 10. 2016 – předložení, seznámení a projednání obsahu výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016, – informace o opětovném zřízení funkce asistenta pedagoga ve školním roce 2016/2017 pro žáka 5. ročníku – schválení KÚ, – zajištění provozu ŠD – páteční studium člena pedagogického sboru vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce učitele 1. stupně ZŠ, – dodatek č. 3 ke školnímu řádu s plaností od 1. 9. 2016 vycházející ze zákona č. 178/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – doplněna práva žáků, – provozní rozpočet 2016/vyúčtování energií za havárii vody 2015 (elektřina, plyn)/pravděpodobná žádost o navýšení rozpočtu i s ohledem, že v rozpočtu nebyly zakalkulovány náklady na plaveckou výuku žáků ve školním roce 2016/2017, – informace k podanému projektu OP VVV (12. 7. 2016), stav ke dni 29. 9. 2016 = splnění věcného hodnocení, obdržení vyrozumění o schválení žádosti

	<p>s potřebou doplnit Čestné prohlášení o zajištění souhlasu zřizovatele + Čestné prohlášení o využívání datové schránky + Potvrzení obce o bankovním účtu.</p> <p>Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP</p> <p>Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001081</p> <p>Název projektu: <i>Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepochy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahájení a ukončení, - způsob financování, - rozpočet a použití finančních prostředků, - plán realizace jednotlivých zvolených šablon. <p>• 27. 6. 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - výsledky hospodaření za rok 2016 (HV = 1.144,45 Kč), provozní rozpočet školy 2017 (případné řešení navýšení rozpočtu v průběhu kalendářního roku z důvodu úhrady pracovních sešitů žákům 2. – 5. ročníku, které nebylo v rozpočtu zahrnuto + náklady na vlastní plaveckou výuku + doplatky na busy (cca 741,- Kč jedna cesta)/II. cyklus úterý – 12. a 19. 12.), - informace o Rozvojovém programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 + informace o druhé vlně pro rok 2018, - naplňování šablon projektu „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepochy“ včetně přehledu dosavadního čerpání finančních prostředků, - výsledky anonymního dotazníkového šetření určené zákonným zástupcům realizovaného zřizovatelem, - výsledky testování provedené ČŠI u žáků 5. ročníku, - úprava č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání UČÍM SE UČIT platná k 1. 9. 2017 - písemné vyjádření členů školské rady k návrhům změn v ŠVP, jež vycházejí z vydaného Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT-7019/2017 ze
--	--

	<p>dne 3. května 2017 (podpora systematické výuky plavání),</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizace školního roku 2017/2018 včetně změn v pedagogickém sboru, – výsledky voleb do školské rady pro následující tříleté období (zástupce za nezletilé žáky, zástupce za pedagogické pracovníky).
--	---

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČÍM SE UČIT – č.j. 140/2013	1. – 5. ročník
<p>V kalendářním roce 2017 došlo k úpravě ŠVP z důvodu úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) vydaného Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017, ve kterém byly doplněny dva očekávané výstupy ve vzdělávacím obsahu vzdělávacího oboru Tělesná výchova pro 1. stupeň ZŠ. Důvodem je podpora systematické výuky plavání a doporučení, aby byla realizována ve všech základních školách. Systém povinné výuky plavání by měl zajistit základní plaveckou dovednost u všech žáků základních škol v minimálním rozsahu 40 vyučovacích hodin na 1. stupni.</p> <p>Z důvodu výše uvedených vypracovala ředitelka školy Úpravu č. 2 ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání „UČÍM SE UČIT“ s platností od 1. 9. 2017, a to v příloze 10 – učební osnovy vzdělávacího předmětu Tělesná výchova.</p> <p>Rovněž od školního roku 2017/2018 bude z Plavecké školy Zéva nově zřízena nezisková organizace „Plavecké středisko Zéva, z. s.“. S ohledem na tuto skutečnost byl upraven školní výukový plán pro plaveckou výuku žáků 1. stupně ZŠ. Tato změna byla provedena prostřednictvím aktualizace přílohy 12 ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání „UČÍM SE UČIT“ rovněž s platností od 1. 9. 2017.</p> <p>Dne 22. června 2017 projednali členové pedagogické rady návrh úprav ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání UČÍM SE UČIT platného k 1. 9. 2017 a následně dne 27. června 2017 se vyjádřila školská rada dle § 168 školského zákona k návrhu úpravy č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání UČÍM SE UČIT platného k 1. 9. 2017 dle Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017. Opatření nabývá účinnosti dne 3. května 2017 a upravený RVP ZV nabývá účinnosti 1. 9. 2017.</p> <p>Obě projednání proběhla bez připomínek. Všichni pedagogičtí pracovníci i členové školské rady s úpravami souhlasili a provedeným úpravám porozuměli, což potvrdili svými podpisy.</p>	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD – PRACUJEME S RADOSTÍ - č.j. 30/2007	žáci navštěvující ŠD
---	----------------------

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	5 (1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,73 = 4,73 pracovního úvazku)
Počet asistentů pedagoga	1 (0,5 pracovního úvazku)
Počet vychovatelů ŠD	2 (0,35 a 0,66 pracovního úvazku = 1,01)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1,0 školnice, uklízečka + 0,3 účetní, mzdová účetní

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků započtené praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	třídní učitelka, ředitelka	1,0	24	VŠ	1. stupeň. Ve funkci ředitelky od 1. 7. 2000 – 31. 7. 2012; na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
2	třídní učitelka	1,0	31	VŠ	1. stupeň.
3	třídní učitelka	1,0	22	VŠ	1. stupeň.
4	třídní učitelka	1,0	14	VŠ	1. stupeň.
5	asistent pedagoga	0,5	20	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“. Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
5	vychovatelka	0,66	18	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“. Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

6	vychovatelka	0,35	20	VŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele. Univerzita Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika.
6	učitelka	0,73	18	VŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele. Univerzita Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika.

Komentář:

Pedagogický sbor tvořilo fyzicky šest zaměstnanců. Čtyři třídní učitelky zaměstnané na plný pracovní úvazek, dvě vychovatelky s částečným úvazkem. Jedna zároveň vykonávala na částečný úvazek funkci asistenta pedagoga, druhá vykonávala činnost učitelky též s částečným úvazkem, jehož výše se mění podle potřeby školy.

Třídní učitelé mají vysokoškolské vzdělání s potřebnou odbornou kvalifikací. Paní vychovatelka, která zároveň na částečný úvazek vyučuje, pokračovala po získání titulu bakalář (v lednu 2015) na Univerzitě Hradec Králové – Pedagogická fakulta, v bakalářském studijním programu: Speciální pedagogika, obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele na MASARYKOVĚ UNIVERZITĚ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA Brno. Úspěšně absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání druhý ročník navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika, jehož úspěšným dokončením jako absolvent bude dle §7, odst. 1, písm. d Zákona č. 563/2004 Sb. splňovat kvalifikační předpoklady pro učitele prvního stupně. Předpokládáné ukončení studia leden 2018.

Funkce asistenta pedagoga byla ke dni 30. 6. 2017 zrušena z důvodu ukončení vzdělávání žáka 5. ročníku, kterému byla na základě vyšetření SPC asistence přiznána.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle úvazku

Odborná kvalifikace	% fyzicky	% podle výše úvazků
Učitelé 1. stupně	80	84,6
Vychovatelky ŠD	100	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	6

Komentář:

Pedagogické pracovníky tvoří pouze ženy. Věkový průměr činí 43,8 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
1	účetní, mzdová účetní	0,3	SŠ - Hotelová a státní jazyková škola Poděbrady

Komentář:

Nepedagogickým pracovníkem na celý pracovní úvazek byla školnice, která byla do pracovního poměru přijata od 1. 10. 2015. Ke dni 30. 6. 2017 byl její pracovní poměr ukončen na základě dohody o rozvázání pracovního poměru v souladu s ustanovením § 49 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Nová pracovníce na pozici školnice nastoupila ke dni 1. 8. 2017. Účetní a mzdová účetní je zaměstnána na částečný pracovní úvazek od 1. ledna 2010.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	9	2	3

Komentář:

V oblasti legislativy došlo ke změnám, jež souvisí s organizováním zápisů dětí do 1. ročníku přijatých ke vzdělávání ve školním roce 2017/2018. Zápisy k plnění povinné školní docházky byly nově stanoveny na období od 1. dubna do 30. dubna.

Zápis do 1. třídy se na naší ZŠ konal ve čtvrtek 20. dubna 2017. Celkem se dostavilo 12 dětí, z toho 5 děvčat a 7 chlapců. U dveří školy je přivítali žáci 5. ročníku přestrojeni za pohádkové postavičky, předali jim uvítací pamětní listy a seznámili je s prostředím školy. Volný čas před zápisem mohly děti vyplnit zhlédnutím pohádky či hrou se stavebnicemi umístěnými v kmenových třídách. Samotný zápis probíhal za přítomnosti dvou paní učitelek v 1. třídě. Děti si prošly stanoviště, na kterých plnily jednotlivé úkoly: poznávaly barvy, geometrické tvary, vytvářely číselnou řadu, přiřazovaly číslo k danému počtu předmětů, vytvářely dvojice obrázků, nechyběla kresba za účelem posouzení správného držení psacího náčiní. Během rozhovoru s dítětem byla posuzována čistota řeči, plynulost ve vyjadřování i bohatost slovní zásoby. Po splnění úkolů si každý předškolák odnesl dárek vytvořený staršími spolužáky v podobě záložky do knihy a skládky papírového hada i další drobné dárky od sponzorů.

Výsledky zápisu - pro školní rok 2017/2018 se k zápisu dostavilo 12 dětí. Zapsány byly čtyři dívky a pět chlapců, z tohoto počtu dva chlapci přichází po odkladu. Jedné dívce a dvěma chlapcům byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok na základě doložených doporučujících posudků vystavených PPP i odborným lékařem. V září 2017 přivítáme 9 prvňáčků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. ročník	14	0	14	0	0	0
2. ročník	11	2	9	0	0	0
3. ročník	9	2	7	0	0	0
4. ročník	14	4	10	0	0	0
5. ročník	12	7	5	0	1	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	60	15	45	0	1	0
Celkem	60	15	45	0	1	0

Komentář:

Všichni pedagogičtí pracovníci prováděli hodnocení prospěchu a chování žáků průběžně během celého školního roku. Veškeré hodnocení bylo realizováno v souladu se školním řádem, kdy učitelé využívali nejen řád klasifikační, ale i sankční. Hodnocení žáků pravidelně vzájemně konzultovali. Při posuzování chování spolupracovali i s vychovatelkami školní družiny. Otázka hodnocení prospěchu a chování žáků byla pokaždé zařazena do programu čtvrtletních pedagogických rad, kde bylo především projednáváno hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem. Při hodnocení žáků všichni pedagogičtí pracovníci postupovali svědomitě, zodpovědně a především objektivně posuzovali úspěchy, ale i neúspěchy školáků. Výsledky hodnocení byly žákům i zákonným zástupcům sdělovány včas, pravidelně byly zaznamenávány do žákovských knížek u předmětů naukového i výchovného charakteru. Opomíjeno nebylo ani vlastní hodnocení a sebehodnocení dosažených výsledků, žáci byli vedeni k důsledné autokontrolě u písemných prací, k provádění oprav, učitelé rovněž do výuky zařazovali práci s chybami. Celkové hodnocení zahrnovalo přístup žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům, plnění jejich pracovních povinností, aktivitu, snahu, sledována byla domácí příprava, zapojení žáků při skupinové práci a jejich kooperace. Zákonní zástupci žáků byli na pravidelných třídních schůzkách informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o chování žáků. Někteří využívali konzultačních hodin i komunikace prostřednictvím telefonů a e-mailů. V případě

nepřítomnosti žáka ve výuce pedagogové po tuto dobu každodenně zasílali prostřednictvím e-mailů k doplnění probírané učivo.

Většina žáků prospěla s vyznamenáním (45 žáků z 60), pouze jeden žák měl na vysvědčení dostatečnou, žádný žák nebyl na vysvědčení klasifikován známkou nedostatečnou. Z každého ročníku byli opět třídními učiteli vybráni dva žáci, jež byli odměněni permanentkou pro volný vstup na městské koupaliště, jež věnovala Rada města Chlumec nad Cidlinou. Hlavním kritériem pro výběr žáků nebyl prospěch, nýbrž vzorné chování, sběrová aktivita, ochota pomáhat spolužákům či pedagogickým pracovníkům při akcích školy, minimum zápisů v kázeňském sešitě nebo vzorná příprava na vyučování.

V porovnání s předchozím školním rokem výrazně poklesl zájem žáků účastnit se soutěží i přes pozitivní motivaci ze strany pedagogů. Vybraní žáci se zúčastnili pouze regionálního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, atletických přeborů malotřídních škol, dvou výtvarných soutěží a nově halového pětiboje všestrannosti viz 9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti. V pátek 17. března se uskutečnila tradiční mezinárodní matematická soutěž Klokán 2017. I naše škola se pravidelně každý rok zapojuje do této soutěže, která prověřuje matematické znalosti žáků, logický úsudek a představivost. Neoddělitelně patří ke zpestření vyučovacích hodin matematiky o zajímavé úlohy. Žáci opět soutěžili ve dvou věkových kategoriích: 2 a 3. ročník v kategorii Cvrček a 4. a 5. ročník v kategorii Klokánek.

Nejlepší řešitelé v kategorii Cvrček (max. = 90 bodů):

- Anna Šustrová = 58 bodů,
- Štěpán Jelínek = 57 bodů,
- Stela Plecháčová = 46 bodů.

Nejlepší řešitelé v kategorii Klokánek (max. = 120 bodů):

- Filip Obešlo = 88 bodů,
- Jiří Jiránek = 78 bodů,
- Dušan Motyčka = 75 bodů.

Ve školním roce 2016/2017 byla naše základní škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v termínu od 9. do 26. května 2017 provedeno **výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET)**. 10 žáků 5. ročníku naší školy bylo testováno v předmětech Český jazyk, Anglický jazyk a Kombinované výchovy. V předmětu Český jazyk, jehož se celkem zúčastnilo 15 790 žáků 5. ročníků, byly otázky rozděleny do těchto oblastí: Porozumění textu, Pravopis a mluvnice, Větná skladba a Slovní zásoba a slovtvorba. Naši žáci test průměrně splnili s výsledkem 61%, čímž se zařadili do rozmezí 61 – 80%, v němž se v celorepublikovém srovnání umístilo 36,66% testovaných žáků. Lepších výsledků oproti celorepublikovému průměru dosáhli v oblastech Porozumění textu, Větná skladba a Slovní zásoba a slovtvorba. Otázky v testu z Anglického jazyka, kterého se zúčastnilo celkem 14 755 žáků 5. ročníků, byly rozděleny na následující okruhy: Čtení s porozuměním, Gramatika, Slovní zásoba a Poslech s porozuměním. V tomto testu žáci ZŠ Nepolisy dosáhli průměrného výsledku 78%, čímž se zařadili do rozmezí 61 – 80%, v němž v celorepublikovém srovnání bylo taktéž zařazeno 36,39% testovaných žáků. Lepších výsledků ve srovnání s celorepublikovým průměrem naši žáci dosáhli v oblasti Poslech s porozuměním, v němž byli úspěšní na 97%, lépe dopadli i v oblasti Gramatika. V testu Kombinované výchovy byly prověřovány znalosti celkem 7311 žáků 5. ročníků. Test zahrnoval předměty Hudební výchova, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. Průměrný výsledek těchto tří předmětů byl pro naši školu 64%, čímž byli naši žáci opět zařazeni do rozmezí 61 – 80%, do něhož se celorepublikově svými výsledky umístilo 57,73% testovaných žáků. Výsledky žáků v této oblasti se s mírnými odchylkami shodovaly s celorepublikovým průměrem.

Test	Obtížnost	IV. (5.)	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	10	14 755
Celý test	Obtížnost 1	78 %	78 %	79 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	54 %	54 %	55 %
Gramatika	Obtížnost 1	72 %	72 %	70 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	74 %	74 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	97 %	97 %	93 %

Test	Obtížnost	IV. (5.)	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	10	15 790
Celý test	Obtížnost 1	61 %	61 %	61 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	46 %	46 %	42 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	65 %	65 %	71 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	60 %	60 %	52 %
Větná skladba	Obtížnost 1	85 %	85 %	79 %

Test	Obtížnost	IV. (5.)	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	10	10	7 311
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	66 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	69 %	69 %	70 %
Tělesná výchova	Obtížnost 1	62 %	62 %	62 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	63 %	63 %	68 %

Testování bylo realizováno v následujících dnech:

- český jazyk dne 10. 5. 2017,
- anglický jazyk dne 12. 5. 2017,
- kombinované výchovy dne 15. 5. 2017.

Obdrželi jsme podrobné výsledky zpracované k jednotlivým testovaným předmětům, které tvoří grafy a tabulky za celou školu ve srovnání s celou republikou plus tabulku úspěšnosti jednotlivých žáků. Souhrnné výsledky, které obsahují tabulky a grafy, jež porovnávají v jednotlivých předmětech naši školu se zbytkem republiky, tvoří samostatnou přílohu k této výroční zprávě o činnosti základní školy.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. ročník	14	2	0	0	0	0
2. ročník	11	0	0	0	0	0
3. ročník	9	0	0	1	0	0
4. ročník	14	2	0	0	0	0
5. ročník	12	6	0	1	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	60	10	0	2	0	0	1	0
Celkem	60	10	0	2	0	0	1	0

Komentář:

Deseti žákům byly v závěru školního roku uděleny pochvaly třídního učitele – čtyřem za

sběrovou aktivitu a šesti za reprezentaci školy na přeborech v lehké atletice.

Důtka TU byla udělena v prvním pololetí žákyni 5. ročníku, v druhém pololetí žákyni 3. ročníku – oběma za opakované zapominání domácích úkolů, pomůcek a školních potřeb.

Snížený/2. stupeň z chování byl v prvním pololetí po projednání v pedagogické radě udělen žákovi 5. ročníku za opakované krádeže peněz spolužákům a náplně do gumovacího pera. Vzhledem k tomu, že výchovné opatření udělené v 1. pololetí školního roku nesplnilo svůj účel a k další krádeži spáchané nezletilým žákem došlo během měsíce března 2017 v době před zahájením doučování, byla ředitelkou školy svolána výchovná komise jako nutný krok k eliminaci nežádoucího chování žáka. Jednání výchovné komise se uskutečnilo dne 10. dubna 2017 za přítomnosti žáka, jeho pěstounů, zástupců základní školy (ředitelka, třídní učitelka, metodik prevence), dvou zástupců za orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a rovněž za přítomnosti sociální pracovníce za sdružení Salinger. Z jednání byl pořízen písemný záznam, jehož listinnou podobu obdrželi všichni zúčastnění zástupci. Po datu zasedání výchovné komise se u žáka již žádné projevy rizikového chování nevyskytly.

V chování nebyl žádný žák ohodnocen 3. stupněm.

Všechna uvedená výchovná opatření byla žákům udělena v souladu se sankčním řádem ZŠ.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	645	46,07	0	0
2. ročník	789	71,73	0	0
3. ročník	360	37,89	0	0
4. ročník	695	49,64	0	0
5. ročník	892	74,33	0	0
Celkem	3381	55,88	0	0

Komentář

Údaje za zmeškané hodiny jsou uvedeny souhrnně za celý školní rok.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0

Souběžná postižení s více vadami	0	0
Autismus	5.	2
S vývojovými poruchami učení	4.	1
S vývojovými poruchami chování	0	0
Žáci vzdělávání na základě Plánu pedagogické podpory/1. stupeň podpůrných opatření	2.	1
	3.	2
	4.	1
	5.	3

Komentář:

Tři žáci byli vzdělávání na základě doporučení PPP a SPC podle individuálního vzdělávacího plánu (dva autisté a jedna dívka s vývojovými poruchami učení) vypracovaných třídními učitelkami zahrnujícími podpůrná opatření poskytovaná v rámci běžné výuky. Dívce ze 4. ročníku byla v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách poskytována speciálně pedagogická reedukační péče v rozsahu jedné hodiny týdně, která byla rovnoměrně zaměřena na rozvoj jazykových i matematických schopností.

Postupně v průběhu školního roku třídní učitelé zpracovali sedmi žákům plán pedagogické podpory (PLPP), který vždy obsahoval výčet podpůrných opatření prvního stupně, který zohledňoval potřeby jednotlivých žáků. PLPP byly během školního roku vyhodnoceny se závěry, že poskytovaná podpůrná opatření se jevila jako vhodná a vyhovující.

Pokračovala spolupráce s Mgr. Evou Jarkovou ze SPC Hradec Králové - v pondělí 6. února 2017 byla přítomna ve výuce 5. ročníku za účelem pozorovat a konzultovat další postupy při vzdělávání obou žáků s poruchou autistického spektra. Ze závěru jejího pozorování vyplynulo, že stávající poskytovaná podpůrná opatření jsou naprosto vyhovující.

Spolupráce s PPP Hradec Králové probíhala pouze v rovině kontrolního vyšetření žákyně 4. ročníku z důvodu končící platnosti dosavadních zpráv. Vyšetření dívky se uskutečnilo v pátek 5. května 2017. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole jsme obdrželi v úterý 20. června 2017 prostřednictvím datové schránky. Výsledky vyšetření prokázaly přetrvávající VPU dyskalkulie, těžká forma dyslexie, dysortografické obtíže na podkladě oslabení ve vizuální diferenciaci, paměti a intermodálního spojení, sluchového členění paměti a intermodálního spojení a vnímání časového sledu. Jako převažující stupeň podpůrného opatření byl stanoven stupeň 2. Od září 2017 má být pokračováno v nastavených podpůrných opatřeních, která se jeví jako vyhovující i dle spokojeného vyjádření samotné dívky i její matky. Z hlediska požadavků na organizaci výuky ve škole byla žákyni přiznána 1 hodina předmětu speciálně pedagogické péče. Škola obdrží rovněž finanční prostředky na zakoupení speciálních učebnic pro výuku čtení i pro výuku matematiky. Protože návrh poskytování PO byl stanoven od září 2017, bude výkaz R 44-99 (vykazování PO z hlediska finančních prostředků) vyplněn až na začátku školního roku 2017/2018. Údaje o rediagnostikování žákyně již třídní učitelka zaznamenala do systému školní matriky.

6. Údaje o prevenci rizikového chování**6.1. Prevence rizikového chování**

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Štočková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Školní vzdělávací program platný k 1. 9.

Výchova ke zdravému životnímu stylu	2013 obsahuje prvky prevence sociálně patologických jevů. Nenásilnou formou byla prevence zprostředkována všemi pedagogy žákům v průběhu školního roku v rámci výuky i ve školní družině. Během školního roku byly zařazovány besedy a interaktivní programy vedoucí k posilování kladných vztahů mezi spolužáky. Nadále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a podporujeme odběr školního mléka - výchova ke zdravému životnímu stylu. Preventivní výchova ve výuce je zařazena, především v předmětech prvouka a přírodověda, zájmové kroužky - turistický, sportovní.
Preventivní výchova ve výuce	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován a aktualizován metodikem prevence dle metodických materiálů a doporučení MŠMT především: - metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1, - navrhovaná opatření MŠMT k oblasti šikany ve školním prostředí 2016, - metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18, - národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018, - soubor pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2015/2016, Čj.: MSMT-7896/2016-3:Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Maximální využitelnost kapacity ŠD. Pro žáky školy realizujeme pestré školní i mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze, výlety, představení některé i ve spolupráci s rodiči či místními spolky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, schovávání věcí, pošťuchování...), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům. Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému. Nadále trvá možnost využití „Ucha“ = schránky pro případné připomínky, dotazy či podněty k řešení ze strany rodičů i žáků

	(anonymní vzkazy řešeny nebudou).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zaměřili jsme se především na zintenzivnění spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy, abychom předešli udělení výchovných opatření, a to prostřednictvím e-mailové komunikace či osobních návštěv v době konzultačních hodin. Pedagogičtí pracovníci se průběžně informují a vzájemně konzultují nejen na pedagogických radách prospěch a chování žáků.
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc. pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – Městský úřad Nový Bydžov, spolupráce s PPP v Chlumci nad Cidlinou.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dostačující.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů viz metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22294/2013 – čl. 5 minimální požadavky a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru malotřídní školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed. Důraz kladen na dodržování třídních pravidel. Uplatňováno sebehodnocení chování žáka za určitý časový úsek – týden či měsíc. Konkrétní besedy: 13. září – Beseda s příslušníky Policie ČR 2017 24. října – Program Hasík CZ 15. prosinec – Beseda s příslušníkem Policie ČR/PhDr. Ondřej Moravčík 11. dubna – Beseda Policie ČR na téma krádeže, vandalismus 16. června – Dopravní výuka BESIP 28. června – Den Policie ČR 2017

Uskutečněné interaktivní besedy pro žáky 1. – 5. ročníku
(podrobnější obsah akcí uveden v kapitole 9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti)

den	ročník	název a stručný obsah
12. 9. 2016	1. - 3. ročník	Beseda s Policií ČR (Por. J. Čížkovský) <ul style="list-style-type: none"> • Mladší žáci - rizika BESIP, - cizí člověk, - informace o PČR.
12. 9. 2016	4. – 5. ročník	Beseda s Policií ČR (Por. J. Čížkovský) <ul style="list-style-type: none"> • Starší žáci - rizika virtuální komunikace.
24. 10. 2016	2. a 5. ročník	Program HASÍK CZ – preventivní program zahrnující oblast požární ochrany a ochrany obyvatelstva
15. 12. 2016	1. - 5. ročník	Beseda s příslušníkem Policie ČR/ PhDr. Ondřej Moravčík na téma krádeže – tato beseda vycházela z potřeb naší školy, s ohledem na uplynulé události/kázeňské přestupky
11. 4. 2017	1. - 5. ročník	Beseda vedená Mgr. Janem Kubincem (kurátor pro mládež a protidrogový koordinátor) a nrap. Pelánkem z OO PČR Nový Bydžov na témata: <ul style="list-style-type: none"> - záškoláctví, - krádeže, - kouření + alkohol, - šikana.
16. 6. 2017	4. ročník	Dopravní výuka BESIP na dopravním hřišti v Novém Bydžově: <ul style="list-style-type: none"> - teoretická část – základní dopravní značky, výbava cyklisty, - základní pravidla silničního provozu, - praktická – jízda na kole po dopravním hřišti pod dohledem příslušníka Městské policie Nový Bydžov, - závěrečný test (pravidla silničního provozu pro cyklisty a chodce), - obdržení průkazu cyklisty.
28. 6. 2017	4. a 5. ročník	Den Policie ČR 2017 uskutečněný v Hradci Králové - prezentace policejních činností.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování (včetně kyberšikany)	0

Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské.

Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno pedagogickým pracovníkem a následně jsou předány informace zákonným zástupcům žáka.

V tomto školním roce byly řešeny opakované krádeže, obojí u téhož žáka 5. ročníku. Z tohoto důvodu byl žákovi v 1. pololetí udělen druhý stupeň z chování. Vzhledem k tomu, že výchovné opatření udělené v 1. pololetí školního roku nesplnilo svůj účel a k další krádeži spáchané nezletilým žákem došlo během měsíce března 2017 v době před zahájením doučování, byla ředitelkou školy svolána výchovná komise jako nutný krok k eliminaci nežádoucího chování žáka. Jednání výchovné komise se uskutečnilo dne 10. dubna 2017 za přítomnosti žáka, jeho pěstounů, zástupců základní školy (ředitelka, třídní učitelka, metodik prevence), dvou zástupců za orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a rovněž za přítomnosti sociální pracovníce za sdružení Salinger. Z jednání byl pořízen písemný záznam, jehož listinnou podobu obdrželi všichni zúčastnění zástupci. Po datu zasedání výchovné komise se u žáka již žádné projevy rizikového chování nevyskytly.

7. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Školní metodik Mgr. Marcela Drahorádová v průběhu celého školního roku studuje danou problematiku z internetu, dostupné literatury, časopisů, brožur a materiálů zasílaných z projektu Recyklohraní a pravidelně informuje o dané problematice ostatní členy pedagogického sboru.
Pedagogičtí pracovníci školy	Environmentálního vzdělávání se nezúčastňují, jsou pravidelně informováni o této problematice školním metodikem.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Environmentální vzdělávání je zařazeno nejen do naukových předmětů - prvouky, českého jazyka, přírodovědy, vlastivědy, ale i do výchov – pracovní činnosti, výtvarná výchova.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Láska k přírodě by se měla vštěpovat v rodinách i ve škole. Je důležité začít s environmentální výchovou již od 1. ročníku, jelikož děti zkušenosti a návyky teprve získávají. Hlavním úkolem v rámci

	environmentální výchovy je, aby děti pochopily, že prostředím je všechno kolem nás - lidé, společnost i příroda, které je bezprostředně obklopují, aby dovedly zvážit rizika a přínosy svého jednání, aby se učily odpovědnosti za důsledky svého chování ve vztahu k prostředí. Dalším úkolem je naučit děti některým dovednostem, prostřednictvím kterých se na ochraně, tvorbě a péči o životní prostředí podílejí.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Environmentální výchova jako součást vzdělávacího procesu zasahuje nejen do různých předmětů na prvním stupni, ale má své místo i v rámci volnočasových aktivit ve školní družině. Vychovatelky si povídají s dětmi o smyslu třídění odpadu, způsobech ochrany přírody, připomínají si Den Země a Den vody, prohlížejí si knihy o přírodě, pracují s přírodním materiálem, pečují o šneka afrického v teráriu, hrají různé hry s přírodovědnou tematikou, zapojují děti do práce na pozemku, chodí na procházky do lesa, k rybníku...
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Každým rokem školní metodik environmentálního vzdělávání vytváří program EVVO, při kterém vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy. V průběhu roku se program doplňuje o aktuální nabídky akcí pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Při sběru kaštanů a žaludů, starého papíru, PET víček, vysloužilých elektrospotřebičů a baterií škola spolupracuje nejen s rodiči, ale i s obcí. Někteří rodiče ochotně pomáhají i jako doprovod při některých akcích školy.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Naše škola je již několik let zapojena do celostátního programu Recyklohraní, kdy děti odpovídají na otázky týkající se především třídění a recyklace odpadu a plní některé úkoly – výtvarně a literárně zaměřené. V letošním roce jsme se zúčastnili X. ročníku 2017 „Čistá obec, čisté město, čistý kraj“. Soutěž „Třídíme s Nikitou“ je věnována podpoře správného třídění odpadů. Letos děti navrhly a výtvarně zpracovaly křížovku, která se týkala oblasti sběru, třídění a recyklace odpadů.

Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	S jinými školami, co se týče této problematiky, nespolupracujeme.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Letos jsme spolupráce s ekologickým centrem SEVER HK nevyužili z důvodu účasti dětí na jiných akcích.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tyto kontakty naší škole chybí.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Naše škola je dostatečně materiálně vybavena učebními pomůckami k dané problematice, využíváme především knihy o přírodě, encyklopedie, programy na PC, CD-romy o vodě a odpadech, stolní hru o odpadech a hry „Poznej své město“, „Nekup to“, pexesa (lesní zvířata, rostliny), zajímavý pro děti je rovněž kufřík k třídění odpadu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Děti již od 1. ročníku vedeme k šetření elektrické energie, vody, papíru a k třídění domovního odpadu do plastových barevných nádob umístěných v každé třídě i ve ŠD, v rámci zapojení naší školy do programu Recyklohraní jsou žáci vedeni i ke sběru vysloužilých baterií a drobných elektrospotřebičů.

Komentář:

Láska k přírodě by se měla vštěpovat v rodinách i ve škole. Je důležité začít s environmentální výchovou již od 1. ročníku, protože děti zkušenosti a návyky teprve získávají. Víme, že děti jsou přirozeně zvědavé a většinou mají utvořen kladný vztah k přírodě. V tomto věku si děti utvářejí také celkový vztah k životnímu prostředí, kterým jsou obkloповány. Snažíme se o to, aby všechny děti byly aktivně zapojeny do environmentální výchovy a vytvářely si kladný vztah ke svému okolí.

Environmentální výchova je důležitou částí našeho školního vzdělávacího programu. Osvětu v této oblasti předáváme dětem mnoha prostředky, letos např. připomenutím významných dnů Den Země a Den vody, využitím edukativního programu „Koza“, besedou o liščím mláděti – „Liška - Eliška“, ukázkou psího cvičení, programem Zdravá strava, využitím zájmového útvaru – turisticko-výtvarného, vycházkami do okolí, účastí v projektu 72 hodin a celoročním plněním úkolů z projektu Recyklohraní. Ekologizujeme provoz školy – třídíme papír, plasty, baterie, drobné elektrospotřebiče.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru

8.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

- „Principy Montessori pedagogiky ve výuce AJ“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: MSMT – 956/2017-1-205
3. 5. 2017

8.3 Vzdělávání řídicích pracovníků školy

- „Aktuální novely právních předpisů pro oblast školství od 1. 1. 2017“
(DDM Rautenkrancova 1241 HK – Pavel Zeman, Pod kasárny 1029/II, 377 01 Jindřichův Hradec, IČ: 15793621)
22. 2. 2017
- „Přijímací řízení“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: MSMT – 1131/2015-1-169
9. 3. 2017
- „Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání“
(NIDV, krajské pracoviště HK, Luční 460)
15. 3. 2017

8.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy

- „Vzdělávací a metodické setkání výchovných poradců a metodiků prevence základních a středních škol“
(PPP a SPC Královéhradeckého kraje; budova KÚ KHK, Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové)
16. 11. 2016

8.5 Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

a) učitelé I. stupně

- „Školní zralost dětí“
(Společná CIDLINA, z.s.; 503 63 Nepolisy 75)
v rámci projektu Místní akční plán regionu Společná CIDLINA
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000010
12. 10. 2016
- „Specifika dětí se speciálními potřebami a optimální spolupráce pedagoga s asistentem ve třídě“
(Společná CIDLINA, z.s.; 503 63 Nepolisy 75)
v rámci projektu Místní akční plán regionu Společná CIDLINA
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000010
21. 11. 2016
- „Aktivity v hodinách českého jazyka ve 4. – 5. ročníku ZŠ“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: MSMT – 16226/2016-1-570
23. 11. 2016 a 8. 12. 2016 2. 4. 2016
- „Matematické aktivity pro 1. stupeň ZŠ“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: MSMT - 956/2017-1-205
18. 4. 2017
- „Čtením a psaním ke kritickému myšlení - 32“
(Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_16_022
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP - registrační číslo projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001081 s názvem Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepochy

číslo akreditace: 25119/2016-2-755

(hotel Safari – Dvůr Králové nad Labem)

7.- 9. 4. 2017

(hotel Studánka v Rychnově nad Kněžnou)

12. -14. 5. 2017

- „Mentoring - 32“

(Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_16_022

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP - registrační číslo projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001081 s názvem Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepochy

číslo akreditace: 29590/2012-25

(hotel Tree of Life – Lázně Bělohrad)

15. -18. 6. 2017

b) vychovatelky ŠD

- „Jak pracovat s agresivním rodičem či dítětem ve škole/družině či zájmovém útvaru“
(Společná CIDLINA, z.s.; 503 63 Nepochy 75)
v rámci projektu Místní akční plán regionu Společná CIDLINA
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000010
12. 6. 2017

8.6 Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

- Vychovatelka + učitelka – pro práci vychovatelky kvalifikovaná, jako učitelka kvalifikační předpoklady nesplňuje. V září 2011 zahájeno studium na Univerzitě Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika, ukončení bakalářského studijního programu v lednu 2015; MASARYKOVA UNIVERZITA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA Brno - v červnu 2015 nepřijata ke kombinovanému studiu v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele – využita nabídka celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika – 4. specializace = paralelní vzdělávání k prvnímu ročníku navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika se zahájením výuky v říjnu 2015. V červnu 2016 opakované přijímací zkoušky ke kombinovanému studiu v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele na Masarykově univerzitě – přijata ke vzdělávání se zahájením výuky v říjnu 2016 (předpokládáné ukončení magisterského studia leden 2018).

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti

- I letos na podzim probíhala soutěž ve sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů, kterými pomáháme lesní zvěři přečkat zimní období. V průběhu celého školního roku jsme sbírali víčka z PET lahví, která jsou jen nepatrnou částí domácích odpadů a skončila by jinak na skládkách nebo ve spalovnách, starý papír (23. 9. 2016, 27. 1. 2017 a 26. 5. 2017), nefunkční drobné elektrospotřebiče a vybité baterie.
- V období od 28. 4. do 7. 6. 2017 se žáci 1. ročníku pod vedením třídní učitelky zapojili v rámci environmentální výchovy do soutěže o získání titulu „Čistá škola“ v rámci

krajského projektu „Čistá obec, čisté město, čistý kraj“ pod názvem „**Třídíme s Nikitou**“ - **X. ročník**. Desátý ročník spočíval v řešení dvou soutěžních úkolů týkající se oblasti sběru, třídění a recyklace odpadů:

1. Navrhnout a zpracovat křížovku.
2. Nakreslit (libovolnou technikou zpracovat) tajenku křížovky.

Za splnění úkolu nám byly na účet Recyklohraní připsány body.

- **Projekt „72 hodin“** letos odstartoval ve čtvrtek 13. října 2016, s podtitulem **Pomáhám, protože chci**. Naše škola se do tohoto projektu přihlásila již opakovaně. Hlavním úkolem tohoto celorepublikového projektu bylo pomáhat druhým, přírodě či okolí a během 72 hodin (13. 10. - 16. 10. 2016) uspořádat po celé ČR co nejvíce dílčích dobrovolnických akcí. Prvnáčkové se také účastnili s názvem projektu Úklid okolí ZŠ a školního areálu. Děti si přinesly ochranné rukavice a hurá do práce! Shrabaly a zametly listí v okolí školy, vyčistily záhonky, posbíraly odpadky. K práci přistupovaly aktivně a ochotně, s vědomím, že konají dobrou a smysluplnou věc. Při práci si děti vzájemně pomáhaly a těšily se z vykonané práce. Žáci čtvrtého ročníku se pustili do přesazování květin v budově školy. Práce to nebyla úplně jednoduchá a zabrala téměř tři hodiny. Pro ručičky, které chtějí zůstat stále čisté, by tato činnost nebyla. Čtvrťáci se však do práce pustili s vervou. Při přesazování se naučili, že s rostlinkami se musí zacházet opatrně, aby se nepolámaly, že důležitý je výběr správné velikosti květináče atd. Květiny se jim za jejich péči odvděčily - rostou jako z vody a dobře se jim daří. Do projektu se zapojily nejen děti ze školy, ale i pedagogové a další příznivci. Projekt pojmenovali „Barvičky do naší školičky“. Školní chodby, které po letošním malování byly čisté, ale trochu smutné, zvelebili barevnými postavkami (kočky, myši, rybičky, sluníčko, motýli).
- V průběhu školního roku se žáci zúčastnili soutěží:
 1. Ve čtvrtek 8. prosince se v Domě dětí a mládeže v Novém Bydžově konala **konverzační soutěž v anglickém jazyce**. Z naší školy se své znalosti a dovednosti použít cizí jazyk v praxi vydali vyzkoušet tři žáci 5. ročníku. Zařazení byli dle věku v 1. kategorii, v níž zkušební komise ověřovala pohotovost ve třech konverzačních tématech – My family, My hobbies and pets, My school. Následovaly úkoly spojené s poslechem a čtením. I když se našim žákům nepodařilo v silné konkurenci získat medaili, napínavé dopoledne si určitě užili a získali neocenitelnou zkušenost. Z celkového počtu 28 soutěžících naši žáci obsadili 11. místo, dělená místa 20. – 22. a 25. – 26.
 2. Žáci 1., 4. a 5. ročníku se v průběhu měsíců leden – únor 2017 zapojili do **výtvarné soutěže** určené dětem z MŠ a ZŠ vyhlášené DDM Chlumeck nad Cidlinou na téma „**Zima v přírodě**“. Výstava odevzdaných děl probíhala ve dnech 6. – 9. 2. 2017 od 14,00 do 17,00 hodin v prostorách DDM, kde bylo možné hlasovat o nejhezčí obrázek z každé věkové kategorie. Žáci 1. stupně byli zařazení do II. kategorie ZŠ/6-10 let, které se zúčastnily děti ze ZŠ Krakovany, ZŠ Nový Bydžov, ZŠ Chlumeck n. C., ZŠ Nepolisy a ZŠ Nové Město nad Cidlinou. Na prvních třech místech se umístili chlumečtí školáci. Naši žáci tentokrát mezi oceněnými nebyli.
 3. ZŠ Karla IV. Nový Bydžov ve spolupráci s Českým olympijským výborem a společností Sazka pozvala žáky naší školy k účasti na **Halovém pětiboji všestrannosti**, který se konal ve čtvrtek 26. ledna 2017 v Městské sportovní hale v Novém Bydžově. Cílem této akce bylo přivést ke sportu co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl. Jednalo se o regionální závody v **pěti disciplínách olympijského odznaku** – trojskok z místa, lehy-sedy po dobu 2 minut, dribling s basketbalovým míčem, hod medicinbalem a skákání přes švihadlo. Soutěžilo se ve smíšených družstvech, 4 chlapci a 4 dívky (ročník 2005 – 2007).

Zúčastnili se žáci z pěti škol z okolí – ZŠ Klicperova, ZŠ Hlušice, ZŠ Karla IV, ZŠ Skřivany a ZŠ Nepochy, kteří utvořili celkem 11 týmů. Naše družstvo obsadilo krásné 6. místo. V jednotlivcích v kategorii chlapců 3. místo vybojoval náš žák 4. ročníku. Děti se dobře bavily, tleskaly a povzbuzovaly se navzájem. Užívaly si skvělou atmosféru plnou napětí a sportování jim šlo bezvadně. Nervozita dětí neopanovala ani v závěru, neboť čekání na výsledky zpestřil svým vystoupením dvojnásobný mistr světa ve footbagu – Milan Benda.

4. V průběhu měsíců březen – duben 2017 se žáci 4. ročníku v hodinách výtvarné výchovy věnovali kresbě i malbě výkresů, jež následně jako svůj příspěvek zaslali do dětské výtvarné soutěže pod názvem „**Když zamává Večerníček...**“ pořádané Městskou galerií Vysoké Mýto ve spolupráci s Turistickým informačním centrem u příležitosti plánované výstavy RADEK PILAŘ DĚTEM aneb Rumcajs slaví padesátiny! Na výkresech dětí se objevovali postavičky z jejich nejoblíbenějšího Večerníčku. Slavnostní vyhodnocení výtvarné soutěže proběhlo v pátek 19. května u příležitosti Noci v galerii. Porotou byl oceněn i jeden výkres naší žákyně, která obdržela drobnou věcnou cenu.
 5. Žáci 2. – 5. ročníku se pustili v pátek 17. března do řešení příkladů v rámci **matematické soutěže KLOKAN 2017**. Výsledky viz kapitola 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.
 6. Každoroční **úsekové kolo lehkootletických přeborů malotřídních škol** se konalo 29. května na venkovním areálu sokolovny v Chlumci nad Cidlinou. Soutěžilo se tradičně v běhu na padesát metrů, běhu na tři sta metrů, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem. Našich osm atletů ukázalo výbornou kondici. Ze závodů přivezli deset medailí (2x zlatá, 5x stříbrná, 3x bronzová), čímž jsme se stali nejúspěšnější školou a zaslouženě získali putovní pohár.
 7. **Okresní kolo lehkootletických závodů** se pravidelně koná v areálu ZŠ Sever Hradec Králové, letos 13. června již po čtyřicáté deváté. I zde se našim sedmi postupujícím zástupcům skvěle dařilo. Za slunečného počasí tu statečně vybojovali pět medailí (1x zlatá, 3x stříbrná, 1x bronzová). Za zmínku stojí i tři místa těsně pod stupni vítězů/bramborová. Velmi vstřícný krok jsme zaznamenali ze strany otce naší závodnice, který atlety i pedagogický doprovod ochotně a bezúplatně dopravil vlastním vozem do místa konání přeborů i zpět do domovské školy.
- **Prezentace žáků na veřejnosti, akce pro rodiče:**
 1. V době, kdy měli naši **prvňáčci** za sebou téměř tři měsíce školní docházky, pozvali své rodiče **na ukázkovou hodinu**, aby jim předvedli, jak si umí poradit se čtením, psaním a plněním dalších úkolů souvisejících s vyučováním. Děti ve středu 23. listopadu na „odpolední směně“ předvedly rodičům různé hravé činnosti sloužící k rozvoji zrakového i sluchového vnímání, upevňování znalostí probraných písmen, čtení slabik, slov i vět. Také bravurně předvedly počítání do pěti. Přítomní rodiče měli možnost vidět své dítě ve vyučovacím procesu a porovnávat jeho schopnosti, vědomosti, dovednosti a chování s ostatními žáky. Také se přesvědčili, že učení může být radost a zábava.
 2. Žáci naší školy se i v letošním roce podíleli na vytváření kouzelné adventní atmosféry, jež na nás dýchá ze všech stran s blížícím se závěrem roku. V sobotu 26. listopadu se v podvečer část pěveckého sboru Sedmifousek vydala do nedaleké vesničky **Chroustov**, kde malí zpěváčci společně s manžely Šípovými při příležitosti **rozsvícení vánočního stromečku** zazpívali tři méně známé vánoční koledy. Následující den, tedy v neděli 27. listopadu se konalo **rozsvícení vánočního stromečku v Nepochysech**. Ani na této akci nemohli žáci naší školy chybět. Recitační vystoupení si připravilo mladší oddělení školní družiny Mraveniště. Starší oddělení

Šmoulové si ve spolupráci s pěveckým sborem a manžely Šípovými připravilo vánoční scénku doplněnou nejznámějšími vánočními koledami. Předvánoční maraton pokračoval v sobotu 10. prosince v **Chroustově**, tentokrát při **vánočním koncertě v kostele**, kde byla opět interpretována vánoční scénka ve změněném obsazení. Vánoční besídky se organizují nejen pro děti, nýbrž i pro seniory. Sedmifousci se Šmouly se dne 13. prosince vydali do **Domova v Podzámčí v Chlumci nad Cidlinou**, kde zpestřili **vánoční posezení** „dědečkům a babičkám“ vánoční scénkou, vánočními koledami a sólovými vystoupeními, v nichž své umění předvedla i žákyně 4. ročníku ve hře na akordeon.

3. V pátek 23. června vystoupil **pěvecký sbor Sedmifousek k 20. výročí založení Domova v Podzámčí v Chlumci nad Cidlinou**. Prezentoval zde písně Úsudkový příklad, Hříbě, Když se zamiluje kůň, Já keď sa Janoško, Kdybys měla má panenku, Neviděli jste tu mé panenky, Hajčí, hajčí, hajčičí. Na flétny sopránovou, altovou a příčnou zahrála pro potěšení seniorům žákyně 5. ročníku.
- Žáci měli možnost spatřit následující představení:
 1. Děti zhlédly **divadelní představení „Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná“** ve středu 11. ledna. Jednalo se o kombinované loutkohercké představení na motivy několika známých bajek, jak už sám název napovídá. V úvodu hradečtí herci dětem představili samotnou postavu antického mudrce Ezopa, který pak s pomocí loutek vyprávěl své příběhy odlehčenou humornou formou, přitažlivou i pro nejmenší diváky. S využitím prvků interaktivního divadla Ezop komunikoval s dětským publikem, posouval děj k pointě a nechybělo ani typické ponaučení na závěr každé bajky. Třeba na příběhu O chytré lišce, která ukradla vráně sýr, bylo poukázáno, že je třeba nebýt hloupý a mít se na pozoru před těmi, kteří přehnaně lichotí. Herci ztvárnili a předvedli i slavný závod zajíce a želvy, čímž děti upozornili na to, že samotné úsilí může často předčít schopnosti. Zajímavá byla také bajka O dvou kupcích, kteří se prali o stín osla, jenž se jim ve výsledku vysmál. Poslední bajkou byl ve Werichově stylu pojatý příběh O pyšném orlu, kterého potrestal malý chrobák, neboť vytahovat se na menšího se může vymstít. Oběma hercům se podařilo splnit cíl představení tj. modernější formou zprostředkovat současným dětem tyto více než dva a půl tisíce let staré příběhy, které vyprávějí především o kladných a záporných lidských vlastnostech.
 - Žákům jsme zprostředkovali následující výlety, besedy, zábavné a vzdělávací akce:
 1. **Preventivní program PČR** proběhl v pondělí 12. září. V úvodu preventista z řad PČR s žáky 4. a 5. ročníku hovořil na téma sdílení osobních informací na facebooku, množství a způsob přidávání přátel. Následně během interaktivní prezentace dětem názorně přiblížil, jak se na facebooku může nový „kamarád“ představit (kluk, 10 let, se zájmem o fotbal) a kdo to vlastně ve skutečnosti je (muž, 54 let, s pedofilními sklony). V další části byly děti seznámeny s velice snadným způsobem, jak se pedofilní člověk do soukromí dětí dostane a jak mu v tom vlastně děti s důvěřivostí pomáhají. Děti byly obeznámeny i s možnými následky případného osobního setkání s pedofilem... Přednášející policista děti opakovaně nabádal k bezpečnému chování na internetu, k obezřetnosti při jakékoliv žádosti o fotografie, osobní údaje či setkání a zároveň je pobízel k důvěře vůči rodičům či učitelům, kterým se při jakémkoliv podezření mohou svěřit. Ani mladší děti nebyly o besedu s příslušníkem Policie ČR, por. Bc. panem Čížkovským ochuzeny. Zásady bezpečného chování v silničním provozu, jak se chovat při setkání s cizím člověkem, jak reagovat a na koho se obrátit v případě krádeže, požáru či jiné situaci v tísni to byla témata pro žáky 1. – 3. ročníku. Zvláště otázky bezpečnosti na silnici, jízda a vybavení kola nedělaly mladším žákům velké problémy. S ostatními otázkami se zvědavě obraceli na pana policistu a

nechyběly názorné ukázky řešení různých situací. Odměnou jim byly prospekty se zpracovaným tématem dopravní výchovy. Beseda byla záměrně naplánována na začátek školního roku, aby dětem připomněla, jak se chovat v nestandardních situacích.

2. Dne 10. října naši školu navštívil pan Pavel Wolejník s **výukovým programem E-Liška** s živým mládětem lišky obecné, Miou. Ne nadarmo se říká, že liška je mazaná, o čem se děti i přesvědčily. Měly možnost si lišku dobře prohlédnout a během toho p. Wolejník vysvětloval, jak lišky vypadají, čím se živí i jak vypadá jejich způsob života.
3. Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán. Kdo by toto pořekadlo neznal... Hasiči Královéhradeckého hasičského záchranného sboru navštívili **v pondělí 24. října** žáky 2. a 5. ročníku s **edukativním programem HASÍK.CZ**. V úvodu se lektoři přesvědčili, že všichni žáci bezpečně znají telefonní čísla 150, 155, 158, ale i 112. Znalost čísel ovšem nestačí, neméně důležitá je i schopnost přesně popsat místo a situaci, kvůli které na linku integrovaného záchranného systému voláme. Telefonní rozhovor s operátorem si děti vyzkoušely v simulovaném hovoru, kdy na linku 150 „volaly“, aby nahlásily požár osobního automobilu či domu v Nepolisech. V další části programu se děti seznámily s pojmem dobrý a zlý oheň. Nechyběla videoukázka, ve které z malé zapálené svíčky ponechané bez dozoru vznikl požár domu s nedozírnými následky. Ukázek, ze kterých mrazilo, ač byly plné žhavého ohně, následovalo ještě několik. Lektoři se během nich snažili shrnout pravidla, která při případném požáru mohou zachránit život. V závěru setkání upozornili na možnost pořízení hlásiče požáru, jež vydává silný zvuk při sebemenším zaznamenání kouře, tedy ve chvíli, kdy ještě máme možnost zachránit to nejcennější, co máme – život a zdraví. Lektoři HZS žáky navštívili ještě jednou a to **v pondělí 5. prosince**. Tentokrát se více zaměřili na praktické dovednosti, které mohou zachraňovat životy. Děti si pod vedením profesionálních hasičů sehrály scénku, ve které jsou vzbuzeny požárním hlásičem. Měly za úkol postupovat tak, aby zachránily nejen sebe, ale aby se pokusily probudit i ostatní spáče v domě. Seznámily se s pojmem evakuační plán. Lektoři dětem doporučili vytvoření i praktické vyzkoušení funkčnosti tohoto plánu v jejich domovech při různých situacích (např. maminka je v kuchyni, děti v pokoji, požár vznikne od televize v obývacím pokoji...). Zdůrazňovali nesmyslnost vracení se do hořícího domu pro zapomenutý telefon, tablet,... V další části programu se děti naučily rozlišovat základní výstražné signály, jež mohou zaznít v obci - zkouška sirén, signál na svolání dobrovolných hasičů a v neposlední řadě výstražný signál, po jehož zaslechnutí by mělo následovat zapnutí televize či rozhlasu a uposlechnutí pokynů vyplývajících v důsledku vzniklého nebezpečí. Následovala diskuse, v níž děti rozhodovaly, které věci by nezbytně potřebovaly v případě nutnosti sbalení evakuačního zavazadla. Nechyběla ani zmínka o nutnosti použití ochranného oblečení v případě chemické havárie.
4. Při výukovém programu **Tajemství husích stop**, se žáci 4. a 5. ročníku v úterý 15. listopadu zábavnou formou seznámili s osobou Mistra Jana Husa. Pomocí moderní prezentace se dověděli nejdůležitější a možná i překvapivá fakta z Husova života. Prostřednictvím diskuse a scének odhalili jeho život a hodnoty, které mají přesah až do dnešní doby.
5. Ve středu 30. listopadu se žáci naší školy zúčastnili zážitkového a edukativního programu **„Koza domácí“**. V první části programu byli žáci seznámeni s životem koz, stravou a zajímavými vlastnostmi těchto zvířat. Někteří z nich si mohli vyzkoušet i dojení koz po názorné ukázce paní chovatelky. Dále následovaly ukázky různých kousků a tanečků, které se velmi podobaly takzvanému dogdancingu. Nakonec se děti mohly se zvířaty pomazlit, zkusit jim zadat různé povely a procházet se na vodítku po zahradě.
6. V naší škole se rozmohlo zlobení, častěji se objevovalo nevhodné chování v podobě menších i závažnějších kázeňských přestupků ze strany mladších i starších školáků, které jsme museli řešit, ač jsme měli za sebou teprve první třetinu školního roku. Tyto zprávy se

patrně donesly až do dalekého pekla, neboť po tříleté pauze k nám byli vysláni jeho zástupci. V pondělí 5. prosince se tak z nenadání ve výuce objevili dva **čerti v doprovodu hodného Mikuláše a anděla**. Hodné žáčky podarovali sladkostmi, zlobivým vyčinili a nadělili pro výstrahu uhlí a dříví.

7. Ve čtvrtek 15. prosince 2016 k nám na základě našeho pozvání zavítal prap. PhDr. Ondřej Moravčík z **Policie ČR** s cílem uspořádat pro děti **besedu na téma krádeže a vandalismu**. Během besedy se děti dozvěděly, jakým způsobem se zachovat v případě, že jim byla odcizena nějaká věc či finanční obnos. Byly upozorněny na důležitost informovat o této skutečnosti učitele i rodiče okamžitě po zjištění ztráty svého majetku. Seznámily se s pojmem vandalismus a opět následovalo poučení, co dělat, stanou-li se svědky svévolného poškozování či ničení veřejného i soukromého majetku. Policista děti obeznámil i s následky pro děti a mladistvé, kteří se dopustí závažnějšího přestupku, např. kouření, krádeže, ničení majetku apod. (trestní odpovědnost mladistvých). Představil jim dětská nápravná zařízení včetně režimu, který v nich jejich dočasní obyvatelé musí dodržovat. Na poslední část programu jsme se přesunuli na školní dvůr, kde na děti čekali další policisté s plně vybaveným autem. Ti dětem ukázali, co všechno při své práci používají. Zájemcům z řad dětí i pedagogů půjčili na vyzkoušení těžkou neprůstřelnou vestu. Pomocí dechového přístroje zjišťovali, zda někdo z přítomných nepožil cestou do školy alkohol. Našli se i jedinci, jimž byla nasazena pouta. Nechyběla ukázka výstražných majáčků a policejní sirény. Čas strávený s příslušníky Policie ČR považujeme za přínosný a doufáme, že se patologické jevy v chování žáků naší škoie v budoucnu velkým obloukem vyhnou.
8. V posledním předvánočním týdnu při hodinách hudební výchovy děti zpívaly koledy, při výtvarné výchově malovaly obrázky s vánoční tematikou, v anglickém jazyce se seznámily s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích, při matematice počítaly, kolik korun zaplatí za kapra,... V tomto předvánočním období k nám zavítala v úterý 20. prosince 2016 hudebnice Mgr. Eva Rejřová s dcerou, jež pro nás připravila **Vánoční koncert**, v němž zazněly nejkrásnější a nejznámější vánoční písně a koledy. Jelikož u většiny z nich děti znaly slova alespoň první sloky, nezůstaly pouze v roli diváků, nýbrž aktivně přispěly i svým zpěvem. Hudební duo s sebou přivezlo i spoustu nástrojů orffova hudebního instrumentáře, které děti znají z hodin hudební výchovy. Tak pro ně nebyl problém zapojit se i v rytmickém doprovodu některých písní a koled. Na výsledném provedení jednotlivých skladeb se tak podílely i hrou na triangl, hůlky, rolničky apod.
9. Z důvodu diagnózy **epilepsie** u jednoho žáka škoie, jsme pro všechny školáky na úterý 7. února 2017 zajistili **přednášku** o tomto onemocnění vedenou Bc. Petrou Žumárovou, která nejen žáky, ale i zaměstnance škoie srozumitelnou formou seznámila s tím, jak se zachovat v případě propuknutí záchvatu u spolužáka.
10. Ve středu 8. února 2017 do naší základní škoie zavítala zkušená lektorka ovládající 8 světových jazyků, aby formou her v **animačním programu** s názvem **Cesta kolem světa** seznámila děti s jazyky, jež patří mezi 11 nejrozšířenějších jazyků na světě. Prvním jazykem, který byl dětem představen, byla španělština spadající do kategorie románských jazyků. Děti se naučily počítat do tří během „tance a zpěvu“ známého hitu zpěváka Rickiho Martina: Un, dos, tres. Následovaly části těla prezentované v zástupci germánských jazyků, tedy v němčině, a opět v pohybu. Děti si nesedly ani při „výuce“ ruštiny, jež patří stejně jako čeština do skupiny slovanských jazyků. Během případného výletu do Moskvy tak žáci využijí znalost barev v místním jazyce. Pokud by se chtěli naopak podívat do Paříže, nebudou mít problém s počítáním do deseti ve francouzštině. Angličtinu, spadající spolu s němčinou mezi germánské jazyky, se děti učí ve škoie, proto si ji lektorka nechala na závěr. Během pantomimy, při které se děti pobavily a protáhly, si zopakovaly názvy zvířat. Po ukončení každé „lekcce“ žáci pomocí palce hodnotili, jak se

jim jazyk líbil. Jelikož děti reagovaly ve většině případů velmi pozitivně, lze předpokládat, že program přispěl ke zvýšení jejich zájmu o učení se cizím jazykům.

11. V pátek 10. března jsme žákům všech ročníků zprostředkovali **besedu** doplňující průřezové téma mediální výchovy, jejímž cílem bylo zajímavou formou děti seznámit s tajemstvím výroby **animovaného filmu**. Besedu vedl pan **Cyril Podolský**, režisér, scénárista a animátor např. večerníčku Krysáci, seriálu Čarovná rolnička, Pat a Mat nebo Bob a Bobek, videoklipů pánů Hapky a Horáčka aj. Na skutečných postavičkách z dětských filmů ukázal, jak samotný animovaný film vzniká. Při vyprávění využíval vlastních bohatých zkušeností z ateliéru trikového filmu, kde se ve své práci zaměřuje na loutkovou animaci. Při práci využívá klasické techniky prostorové loutkové animace, počítačové animace ve 2D a 3D prostoru i trikové techniky, jež dovolují propojit loutky s živým hercem a reálným prostředím. Naším žákům zpočátku objasnil základní pojmy, vysvětlil principy animace a přiblížil proces vzniku filmové loutky od prvního námětu až po konečnou podobu. Neopomněl ukázat, jak se s loutkou při pořizování jednotlivých snímků manipuluje. Pro malé posluchače bylo překvapivé zjištění, že výroba jednoho sedmiminutového večerníčku zahrnuje několikadenní práci animátora, při které nachodí desítky kilometrů. Své vyprávění pan Podolský doplňoval ukázkami reálných filmových rekvizit, samotných loutek v podobě postaviček Krysáků a dokonce si děti mohly z blízka prohlédnout postavičky Šiflíka a Šuflíka z připravovaného seriálu Strašidelný herbář. Děti v počítačové učebně rovněž zhlédly filmovou ukázkou z chystaného celovečerního filmu pro dospěláky „Heptyl“. Tajemství animátorské kuchyně tak bylo žákům srozumitelně odhaleno.
12. Nedílnou součástí našich životů se staly peníze. Používáme je dnes a denně. Ne vždy však lidé dovedou se svými penězi správně hospodařit a nezřídka se dostávají do dluhových pastí. Proto je nutné děti v oblasti finanční gramotnosti vzdělávat a vštěpovat jim základy správného nakládání s disponibilním finančním obnosem již od mladšího školního věku. V rámci získávání znalostí v této sféře byl v úterý 4. dubna pro žáky 2. – 5. ročníku uspořádán program **Mimoňská akademie**. V první řadě se děti seznámily s pojmem finance. Následovala diskuse o tom, zda peníze jsou na světě odjakživa či jaké prostředky byly jako platidlo využívány v minulosti. V další části programu děti pracovaly s „maketami“ skutečných peněz. Seznamovaly se s českými mincemi a bankovkami, řadily je dle hodnoty, poznávaly, které slavné osobnosti jsou vyobrazeny na papírových penězích, hledaly ochranné prvky bránící padělání a rozlišovaly českou měnu od zahraniční. Lektorka neopomněla využití platebních karet, o nich již děti měly povědomí, či internetového bankovníctví, což byla pro většinu žáků prozatím neznámá oblast. Nechyběla orientace v položkách, jež představují příjmy a výdaje rodiny. Zároveň bylo procvičeno povědomí o hodnotě peněz. Malí finančníci „měli k dispozici“ 20 Kč a rozhodovali se, jak s nimi naložit. Někteří dokázali objektivně posoudit, na co jim poskytnutá částka stačí, jiní ještě trochu tápali. Všichni si však odnášeli nové informace, bez kterých se v dnešním světě již nelze obejít.
13. V úterý 11. dubna se na základě naší iniciativy konala **beseda s Policií ČR** v zastoupení nadpraporčíka Jaromíra Pelánka, kterého doprovodil kurátor Mgr. Jan Kubinec z Nového Bydžova. Setkali jsme se s nimi již poněkolkáté, protože prevenci sociálně- patologických jevů je nutné pravidelně dětem připomínat. Beseda s mladšími žáky (1. – 3. ročník) zahrnovala téma dopravní výchovy (jízda na kole a jeho bezpečnostní vybavení, bezpečný pohyb na silnici a chodníku, bezpečná jízda v autě). Dále pak možná nebezpečí při setkání s cizím člověkem, vyhodnocení situace, přivolání pomoci a znalost telefonních čísel tísňového volání. Nakonec si žáci mohli vyzkoušet manipulaci s vybavením každého policisty (pouta, opasek, obušek), seznámit se s vysílačkou a policejní zbraní. Druhá část besedy, určená starším žákům (4. a 5. ročník) byla věnována otázkám šikany (znalost

termínu, příklady z praxe, jak se zachovat), problematice Facebooku, záškoláctví a v neposlední řadě krádežím, jejich následkům, zmíněny a vysvětleny byly pojmy přestupek a trestný čin s uvedením hranice trestné odpovědnosti mladistvých.

14. Žáci 2. a 3. ročníku koncem měsíce dubna navštívili **Hvězdárnu a Planetárium v Hradci Králové**. Zpočátku si vyslechli výklad lektora, aby pochopili princip střídání dne a noci, druhy souhvězdí noční oblohy a uměli najít světové strany podle Polárky. Díky digitální technice děti navštívily některé planety a další tělesa Sluneční soustavy. Exkurze pokračovala prohlídkou dalekohledů, pomocí kterých bylo možné pozorovat okolí i oblohu. Následovala procházka po Planetární stezce dlouhé 6,5 km s rozmístěnými modely sluneční soustavy v měřítku 1:1 miliardě. Důležité informace o vesmíru obsahovaly informační tabule umístěné podél cesty. Veškeré informace o nabízených programech pro školy i veřejnost jsou uvedeny na stránkách www.astrohk.cz.
15. Duo učitelů ze Základní umělecké školy ve Žďáru nad Sázavou, Leoš Drahotský a Miroslava Smékalová, k nám zavítalo ve čtvrtek 27. dubna s hudebně výchovným pořadem „**Večerníčky nedáme, rádi si je zpíváme**“. Pořad byl tradičně plný zpívání, hraní, zábavy a hádanek, nechyběly ani pohybové aktivity, do nichž byly zapojeny všechny děti. Dvojice hudebníků hrála hudební úryvky ze známých večerníčků a děti poznávaly jejich názvy. Postupně zazněly melodie z Víly Amálky, Rákosníčka, Kluků z plakátu, Včelky Máji, Káti a Škubánka, Krkonošských pohádek, Králíků z klobouku, Jen počkej, zajíci!, Maxipsa Fíka, Makové panenky a Motýla Emanuela, Rumcajse, Včelích medvídků, Pata a Mata či Jáji a Páji. Za každý uhodnutý pohádkový titul získaly děti na „šňůru“ večerníčkový obrázek. Nastaly i situace, kdy si děti nevěděly rady. To se pak do hádání zapojily i paní učitelky. Při poznávání večerníčkových melodií si děti krom jiného také upevňovaly znalosti o již známých hudebních nástrojích, ale také se seznámily s instrumenty neznámými, např. chrota (původně drnkací, později smyčcový nástroj), banjolele (spojení banja a ukulele), či didgeridoo (tradiční nástroj australských Aboriginů).
16. **Dopravní výuka BESIP** určená žákům 4. ročníku proběhla v pátek 16. června na dětském dopravním hřišti v Novém Bydžově v prostorách skateparku, Na staré Cidlině. Výuka byla rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části byly probírány základní dopravní značky, výbava cyklisty, základní pravidla silničního provozu. Praktická část proběhla pod dohledem příslušníka Městské policie Nový Bydžov. Žáci na konci výuky vyplnili test zaměřený na znalosti pravidel silničního provozu pro cyklisty a chodce. Dvě žákyně obdržely průkaz cyklisty za téměř stoprocentní správnost odpovědí.
17. Poslední akce připadla na středu 28. června, kdy se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili „**Dne Policie ČR 2017**“ na Dětském dopravním hřišti v Třebši/Hradec Králové. Zde probíhala prezentace policejních činností - statické představení jednotlivých typů činností pořádkové, dopravní a cizinecké policie, dynamické ukázky pořádkových jednotek (tj. „těžkooděnců“), při kterých byly představeny zákroky proti organizované skupině, a také ukázky práce policejního psůvoda se psem. Součástí akce byl bohatý doprovodný program, o který se mimo Policie ČR postarali i jejich partneři, kteří byli přítomni se svými prezentačními stánky a atrakcemi.
 - Spolupráce s MŠ:
 1. **První návštěva „předškoláků“** se v první třídě uskutečnila ve středu 25. ledna 2017. Děti z MŠ se přišly přesvědčit, že škola rozhodně není nic, čeho by se měly bát. Prvňáčci ukázali, že již trochu umí číst, počítat, vyluštit tajenku nebo hledat slova ve čtyřsměrce. Předvedli, jak se „kamarádí s perem“. Ani předškoláci se nenechali zahanbit a ukázali, jak dokáží počítat do 5, vytleskat slovo po slabikách, poznat počáteční hlásku ve slově, najít známá písmena nebo vyřešit hádanky. Nestyděli se ani přednést nějakou básničku nebo zazpívat písničku, dobře se orientovali v pohádce O řepě. Také si vyzkoušeli posadit se do lavic prvňáčků a vyplnit pracovní list

s uvolňovacím cvikem. Společně strávený čas všichni zakončili veselou pohybovou hrou.

2. **Druhá návštěva „předškoláků“** proběhla ve středu 5. dubna, kdy děti z MŠ sledovaly nejen školní práci prvňáčků - čtení, skládání a psaní slov, počítání, ale s chutí se zapojily do řešení připravených úkolů, - počítaly předměty na tabuli, četly známá písmena, vymýšlely slova na počáteční hlásky a slabiky, pracovaly s magnetickou tabulkou, luštily hádanky. Zcela jistě prvňáčkům okoukly i školní pomůcky: penály, učebnice, aktovky. Atmosféra byla skvělá. Vyučovací hodina uběhla velice rychle, budoucí školáci zažili i opravdické zvonění. Prvňáčkové se rozloučili se svými mladšími kamarády a popřáli jim mnoho zdaru u zápisu.
 3. **Třetí návštěva „předškoláků“** byla poslední. Zrealizována byla v pátek 9. června. Tentokrát je celou hodinou provázely pohádky. Prvňáčci ukázali při luštění tajenky na téma pohádkové postavy, jak se kamarádi s písmenky a jak zvládnou čtení veršované pohádky „Červená karkulka“. Ani předškoláci se nenechali zahanbit a předvedli, jak dokáží počítat do 10-ti, vytleskat slovo po slabikách, luštit hádanky nebo poznat postavy z pohádek. Pro zpestření výuky si všichni zahráli nejen pohybovou ale i sluchovou hru, kdy děti rozlišovaly různé zvuky. Společně strávená chvíle byla zakončena písní s tanečkem.
- V pondělí 19. prosince 2016 byl zahájen **plavecký výcvik v Plavecké škole Zéva v Hradci Králové**. Plavecký výcvik trval do 20. března 2017, tradičně obsahoval 10 lekcí výuky + jednu návštěvu aquacentra (13. 3.). I letos se z kapacitních důvodů autobusu výcviku účastnili pouze žáci 1. – 4. ročníku. Výuka napomohla žákům zvládnout různé plavecké styly a u těch nejmenších překonat strach z hloubky či větší rozlohy 50m bazénu. Každý školák zaznamenal pokrok v plaveckých dovednostech, což bylo zdokumentováno na závěrečném „mokrém“ vysvědčení.
 - Našli jsme si čas na pomoc a podporu potřebným:
 1. Dne 8. ledna se pět skupinek žáků naší školy již potřetí vypravilo pod dozorem současného i bývalého zaměstnance školy, bývalého žáka i členů zastupitelstva do ulic obcí Nepolisy, Zadražany a Luková, aby i v letošním roce prostřednictvím tradiční charitní veřejné pouliční sbírky „**Tříkrálová sbírka**“ získali od spoluobčanů peněžní dary. Získaný finanční výtěžek v celkové výši 18.862,- Kč byl věnován Oblastní charitě Hradec Králové.
 2. 10. května se naše škola účastnila 21. ročníku tradiční veřejné sbírky **Ligy proti rakovině Praha**. Hlavní téma letošní sbírky znělo „Nádorová onemocnění hlavy a krku“ (nádory ORL). Děti nabízely kvítky měsíčku lékařského s modrou stužkou v minimální prodejní ceně 20,- Kč. V obci se prodalo 162 kytiček a vybráno bylo 3 867,- Kč. Za každý příspěvek patří poděkování všem, kteří přispěli.
 - Již tradiční „**Spaní ve škole**“ proběhlo tento školní rok ve dnech 25. - 26. května. Na oba dny tým pedagogů připravil pestrý a velmi zajímavý program. Žáci rozdělení do dvou skupin (1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník) měli různé dopolední programy, ostatní činnosti probíhaly společně. Dopolední programy byly věnovány projektům na téma „Finanční gramotnost“ a „Pestrá strava – bez zbytečné chemie“. V prvním z nich žáci ve skupinách plnili úkoly, týkající se finanční gramotnosti – výdaje v rodině, hospodaření s penězi, úloha reklamy v moderní společnosti, její klady i zápory - vše přizpůsobené mladšímu školnímu věku (propojení s pohádkou, pracovními listy a programy na interaktivní tabuli). Projektový den Pestrá strava byl neméně zajímavý. Pod vedením lektorky zdravé výživy a výživové poradkyně Bc. Martiny Jandové děti připravily dle receptů pomazánky a salát ze zdravých surovin. K dispozici měly děti vše, co malí kuchtíci potřebují - prkénka a nože na krájení, zástěrky, vařečky a hlavně šikovné prstíčky. I ti nejmenší to zvládli bez

sebemenšího poranění. Výsledné obložené pomazánkové chlebíčky děti dle fantazie ozdobily a poskytly k ochutnávce ostatním spolužáků, členům pedagogického sboru a se vzorky nezapomněly ani na paní kuchařky či učitelky v mateřské školce. V druhé části vymýšlely poutavé názvy, vytvářely reklamu, propočítaly náklady na pořízení zdravé svačinky. Čtvrteční odpolední program byl věnován návštěvě a prohlídce vojenského objektu s radarem v Napolisech. Jeho prohlídka byla velmi zajímavá. Velitel vojenského útvaru podal informace o historii vzniku radarového pracoviště, radaru samotném (typ RAT31-DL italské výroby), neboť je součástí společného a integrovaného systému protivzdušné obrany členských států NATO a též o pracovní náplni tamních zaměstnanců. Za jeho doprovodu probíhala prohlídka zázemí vojenského pracoviště, ale i radomu, kde je umístěn sám radar a kde se dá vystoupit na ochoz a prohlédnout si okolí Nepolis. Po návratu do školy a posilnění se už na děti čekaly členové Sdružení dobrovolných hasičů Nepolisy s přichystaným programem = soutěžemi tříčlenných hlídek v přespolním běhu spojeným s plněním úkolů na osmi stanovištích (shazování plechovek, skládání obrázků, určování stop zvířat, hod na cíl, manipulace s hasičskou proudnicí, poznávání dopravních značek, Kimova hra, střelba ze vzduchovky). Všechna tříčlenná družstva dorazila do cíle, po změření času a bodovém vyhodnocení úkolů na stanovištích byli vyhlášeni vítězové. Sladká odměna byla připraveny pro každého. Následovalo opékání párků u hasičské zbrojnice. Večerní program připravila paní vychovatelka, která prostřednictvím počítačové prezentace nejprve představila psí plemeno Papillon a následně na školním dvoře se svým domácím mazlíčkem štěnětem Arrim předvedli neuvěřitelné triky, které se stihl roční pejsek naučit. Před spaním byly pro školní nocležníky připraveny soutěže dvojic, které plnily úkoly se psí tematikou na stanovištích rozmístěných v budově školy. V pátek oba projektové dny pokračovaly výměnou ročníků. Před obědem bylo dvoudenní snažení žáků pedagogy vyhodnoceno, rozdány sladké odměny a celá akce ukončena. Jediné negativum, které se vyskytlo, bylo zranění žákyně 4. ročníku – vyvrknutý kotník.

- Na pátek 2. června se těšili všichni školáci, neboť aktovky vyměnili za batůžky, v nichž nechyběly velké svačiny v podobě řízků, sladkostí i jiných dobrot. V osm hodin jsme se vypravili dvěma autobusy na **školní výlet**. Cílem naší cesty bylo město Vysoké Mýto, kde v místní městské galerii byla instalována unikátní výstava, která procestovala svět pod názvem RADEK PILAŘ DĚTEM, aneb Rumcajs slaví padesátiny! Jednalo se o interaktivní hravou expozici, pro kterou rozhodně platila povinnost dotýkat se exponátů. Na děti čekaly otáčecí ilustrace, tahací panáčky, les Ráholec v podobě panelového bludiště, praxinoskop, který všem připomněl princip animace. Naši malí návštěvníci si mohli do sytosti osahat a vyzkoušet manipulaci s vystavenými předměty. Po zhlédnutí výstavy nastal čas probudit v sobě kreativitu, neboť pod vedením lektora se děti pustily do tvoření a výtvarnou techniku koláže si vyzkoušely v praxi. Velice poutavá a zajímavá byla expozice veteránů, které se v Mýtě začaly vyrábět už před 120 lety. V bývalých věžeňských celách pak byly umístěny informace vztahující se k historii českého karosářství. V jednotlivých částech byly prezentovány základní řemeslnické dovednosti, které byly pro tento druh práce nezbytné. Základ představovalo kolářské řemeslo, klempířská dílna či výpravna. Není tajemstvím, že tu bylo vyrobeno i auto pro legendárního herce Jana Wericha, který si jej v roce 1932 objednal u firmy Sodomka ve Vysokém Mýtě. Umělec si tehdy odvezl z východních Čech bílý kabriolet s kávovými blatníky a luxusním interiérem za více než 36.000,- korun. Po celý den nás provázelo nádherné slunečné počasí, což jsme zejména ocenili při výstupu na dvě vysokomýtské věže, neboť se nám naskytl nádherný výhled na celé královské věnné město, které jsme měli jako na dlani... Před zpáteční cestou jsme stihli navštívit místní cukrárnu a pochutnat si na zmrzlině a ledové tříšti.

Akce ve školní družině

- První společná akce školní družiny určená dětem i jejich rodičům se uskutečnila v pondělí 24. října a nesla název **Řádění se strašidly**. Tato akce byla „nebezpečná“, hrozilo tu unesení dětí duchy a strašidly, kterých bylo značné množství, a byli rafinovaně rozmístěni po celé škole. Nejenže mohli leckoho poděsit, ale také měli pro děti uchystány zajímavé úkoly. Po příchodu si děti musely vymyslet strašidelné jméno, prolézt tunelem hrůzy a pak se již mohly pustit do nakrmení hladových všežravých dýní, výlovu dýňového pole, metení dýně koštětem a tvoření dýně. To byl úkol značně zapeklitý, neboť bylo třeba se zavázanýma očima dosadit dýni všechny příslušné obličejové části a zároveň je přiložit na správné místo. Dalším úkolem předepsaným na zápisové kartičce bylo chytání dýní. Některé z halloweenských soutěží byly i z duchařského oboru. Lovení i zahánění duchů, hod na čarodějnický klobouk a hledání duchů, které bylo nejen nutno najít, ale též rozdělit do skupin dle počtu slabik v jejich jménech. Děti plnění úkolů bavilo na tolik, že se na jednotlivá stanoviště vracely i po zdárném provedení strašidelné disciplíny. Opakovaně si zkoušely úkoly i „mimo soutěž“, což je největším důkazem toho, že se dobře bavily a čas věnovaný této akci nebyl časem promarněným.
- V neděli 30. října děti z oddělení ŠD Šmoulové a jejich rodiče **navštívili Prahu**. Naše hlavní město poznávali formou **hry Poklad Na Starém Městě**. Děti obdržely plán cesty „mapu Slepého ducha“, na které bylo 11 prázdných okének. Jejich úkolem bylo vyřešit různé úkoly, které se vztahovaly k danému místu, či památkám. Za každý splněný úkol obdržely jedno písmeno, které vepsaly do mapky. Po správném složení všech písmen děti zjistily, kde se nachází poklad. Při jeho hledání se dozvěděly spoustu zajímavých informací o pražských památkách. Trasa vedla z Můstku na Ovocný trh, poté k Prašné bráně, dále přes Ungelt na Staroměstské náměstí, Malé náměstí, Mariánské náměstí a cílem bylo Klementinum, kde byl poklad uschován a dětmi objeven.
- Po úspěšné dětmi i rodiči pozitivně hodnocené čertovské škole, která proběhla v loňském školním roce, jsme se letos rozhodli nejen pro všechny andělky připravit **školu andělskou**. Vánoční dílničky s touto tematikou se konaly ve středu 14. prosince 2016. V odpoledních hodinách bylo zahájeno příjemné předvánoční posezení pro rodiče s dětmi spojené s vyráběním a ověřením andělských znalostí. Manuální zručnost si děti procvičily na třech stanovištích, kde vytvářely andělíčky z různých materiálů (papír zdobený inkoustem, těstoviny, perník). Perníkové andělky určené ke zdobení předem napekli žáci při kroužku vaření. Znalosti přítomných byly prověřeny v počítačové učebně prostřednictvím speciálního kvízu na téma pohádky Anděl Páně. V průběhu pozdního odpoledne se hodnotili andělé, jež během předchozího měsíce žáci naší školy přinášeli na vánoční výstavu. Všichni tvůrci byli odměněni v poslední školní adventní den.
- V březnu si školní družina připomněla lidový obyčej - **masopust**. Děti si letos pro rodiče a prarodiče připravily masopustní vystoupení v podobě pohádky „Lívanec nejlívančovitější“, pohřbily basu, která se o masopustním úterý o půlnoci pochovávala jako symbol toho, že si v období půstu hudebníci nezahrají. Po vystoupení byly pro děti připraveny úkoly v podobě tančení Kalamajky, vytváření masopustních brýlí, výroby masopustního chlebičku. Pro rodiče bylo přichystáno posezení, podávala se káva, čaj a masopustní vdolečky.
- V sobotu 1. dubna se již po desáté otevřela brána do Obecní knihovny v Nepochicích a pozvala děti vybavené polštářky a spacáky na noční čtení pohádek, na které v dnešní uspěchané době není doma tolik času. Akci k podpoře dětského čtení pořádá Klub dětských knihoven SKIP ČR. Letošní **Noc s Andersenem** proběhla na 1695 místech,

v různých zemích světa. Patronem letošní Noci s Andersenem se stal časopis Čtyřlístek a jeho autor Jaroslav Němeček. Čtyřlístkové dobrodružství inspirované nejen četbou knih a časopisů umocnila přítomnost Fifinky, Bobíka, Myšpulína a Pindi, kteří byli hlavními hrdiny letošního pohádkového ponocování, které si v Nepochách užili žáci 1. a 5. ročníku.

- V pátek 7. dubna školní družinu navštívila slečna z firmy Briliantina, která se zabývá výrobou dětských šperků. **Briliantina** je kreslená postavička malé slečny designérky, hledající kamarádky, jež by ji pomohly s navrhováním prstýnků. Součástí programu byly soutěže v hodů prstýnků na kolíky, skládání puzzle, navlékání hlavolamu a samozřejmě zmíněná kresba návrhů nové podoby prstenů. Za všechny dílčí soutěže získaly děti drobné odměny. Obsah programu pozitivně ohodnotili nejen dívky, ale i chlapci.
- **Svátek čarodějnic** se konal 2. května v duchu motto „Svátek slavíme, dobře se bavíme, na košťatech lítáme, noci si užíváme“. V zábavném odpoledni si děti vytvářely čarodějnické tousty, vyluštily šifru, vyráběly kouzelný škapulíř, který je ochránil před zlou mocí.
- Ve čtvrtek 18. května se uskutečnilo vystoupení ke **Dni matek**. Děti si pro své maminky připravily pestrý kulturní program, ve které nechyběl zpěv, spousta nádherných básniček a tanec. Všichni se opravdu snažili a odměnou jim byl úsměv na tvářích maminek a dlouhotrvající potlesk. Celý program určený především maminkám byl zakončen předáním drobných dáreků a přáníček, které jim žáci vlastnoručně vyrobili. Komu se nechtělo domů, mohl se občerstvit čajem, kávou, zákuskem a posedět v „naší kavárničce“.

Během celého školního roku jsme opět podporovali odběr dotovaného školního mléka, které nám stejně jako v uplynulých letech pravidelně dodávala společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost byla rovněž dodavatelem čerstvého ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaného projektu „Ovoce do škol“, do kterého jsme se již sedmým rokem zapojili, neboť podporujeme především u dětí zdravou výživu. Se službami, kvalitou i sortimentem jsme byli maximálně spokojeni, proto chceme v obou projektech dál pokračovat a s touto společností i nadále spolupracovat.

Zájmové útvary

V prvním týdnu měsíce října svou činnost zahájily zájmové útvary. Žáci se zapojili do činnosti následujících kroužků:

Zájmový útvar	Den a čas konání	Počet žáků	Charakteristika
Turisticko-výtvarný ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Pondělí 14.00 – 15.00	1. pololetí - 19 2. pololetí - 18	Poznávání přírody prostřednictvím rozhovorů, četby, praktických úkolů, šifer, křížovek, kvízů a pokusů, zakládání žížaliště; postřehové hry v okolí školy; pochod na Hrádek; bruslení na zimním stadionu v Novém Bydžově; výtvarné zpracování květin, zvířat, postav či předmětů denní potřeby rozmanitými technikami.

Vaření (pro 3. – 5. ročník)	Úterý 13.30 – 14.30	1. pololetí - 12 2. pololetí - 12	Pro větší počet zájemců byly děti rozděleny do dvou skupin. Vaření se pro každou skupinu konalo jedenkrát za 14 dní. Zaměřené bylo na přípravu pokrmů studené i teplé kuchyně podle jednoduchých receptů (muffiny, perníčky, mumie, palačinky, buřtguláš, piškoty s banánem obalené v čokoládě, Tříkrálové koláče, langoše, šlehačkové cukroví, pizza, perník s polevou, štrůdl, mramorová bábovka z mikrovlnky, bramborové placky, šneci z listového těsta, těstovinový salát). Děti se rovněž seznámily se základními zásadami slušného stolování, vařily ve skupinách v duchu soutěžního pořadu „Prostřeno“. Svůj kuchařský um uplatnily při pečení cukrovinek na školní akce pro rodiče – výtvarné dílny, Masopust a Den matek.
Sborový zpěv (pro 1. – 5. ročník)	Středa 14.15 – 15.00	1. pololetí - 13 2. pololetí - 14	Nácvik zpěvu písní lidových i umělých a koled. Následná vystoupení pěveckého sboru Sedmifousek pro rodiče i širokou veřejnost: <ul style="list-style-type: none"> - rozsvěcení vánočního stromu v Nepochech/27.11.2016 a v Chroustově/26.11.2016, - Vánoční koncert v Chroustově/10.12.2016, - vystoupení v Domově v Podzámčí (dům pro seniory) v Chlumci nad Cidlinou/13.12.2016, - vystoupení pěveckého sboru k 20. výročí založení Domovu pro seniory v Podzámčí v Chlumci nad Cidlinou/23.6.2017.

Šachy (pro 1. – 5. ročník)	Čtvrtek 13.15 – 14.45	1. pololetí - 13 2. pololetí - 12	Kroužek zahájil činnost 13. 10. 2016 pod vedením zkušeného externího lektora ve spolupráci s DDM Nový Bydžov. Děti si během školního roku postupně osvojily základní pravidla hry šachy, která si ověřily dne 10. 6. 2017 na šachovém turnaji pořádaném DDM Nový Bydžov. Nejúspěšnějším hráčem naší školy se stal žák 4. ročníku, který na turnaji obsadil krásné 4. místo z celkového počtu patnácti zúčastněných hráčů.
Sportovní ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Pátek 13.15 – 14.15	1. pololetí - 22 2. pololetí - 20	Zaměřený na zlepšení fyzické kondice, rozvoj obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti, ctízádnosti v soutěžích, rozvoj zdravé rivality (lehkoatletické disciplíny, pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, šplh na tyči i na laně, dovednosti s míčem, prvky sportovní gymnastiky i akrobacie, cvičení s využitím rozmanitého cvičebního nářadí i náčiní, skákání přes švihadlo, sportovní soutěže jednotlivců, dvojic i družstev).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena v našem školním zařízení inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za školní rok a finanční prostředky jsou škole poskytovány na kalendářní rok, jsou údaje o hospodaření školy podrobně zpracovány v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok. Zde jsou uvedeny pouze údaje za účetně uzavřený kalendářní rok.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Použito k 31. 12. 2016	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	3.144,3	3.144,3	0,-
	v tom - platy	2.238,6	2.238,6	0,-

	- OON	3,3	3,3	0,-
	- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	902,4	902,4	0,-
33052	Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016“; č. j. MŠMT-26120/2016	80,522	80,522	0,-
-	Neinvestiční dotace celkem	3.224,822	3.224,822	0,-

Komentář ředitele školy:

Finanční prostředky přidělené škole prostřednictvím KÚ byly v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a v souladu s metodickými pokyny zcela vyčerpány. Při finančním vypořádání vratky KÚ činily 0,- Kč.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

Název programu	Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017“
Stručný popis programu	<p>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na období od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017 rozvojový program na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů a zařazených do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy.</p> <p>Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady (ONIV), a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět.</p>
Cíle zapojení školy	<p>Využití poskytnutých finančních prostředků ve školním roce 2017/2018 v rámci RP v souladu s účelem jejich použití. Škola nebude požadovat na zřizovateli celou platbu za autobusovou dopravu za účelem zajištění plavecké výuky žáků 1. – 4. ročníku.</p> <p>Žádost o finanční podporu ministerstvu</p>

	<p>včetně čestného prohlášení zaslala ředitelka školy prostřednictvím webové aplikace na webových stránkách http://is-plavani.msmt.cz ve stanoveném termínu dne 7. 6. 2017.</p> <p>Využít podání žádosti o finanční podporu i ve druhé vlně určené pro rok 2018 (vyhlášení v průběhu září 2017) vzhledem k tomu, že naše ZŠ zařazena do II. cyklu plavecké výuky (prosinec 2017 – březen 2018).</p>
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	<p>Námi podaný projekt Výuka plavání 2017/2018 – 1, Ev. číslo: PLAV-01-0287/2017 byl formálně zkontrolován a splňuje všechny požadavky metodiky MŠMT. Sdělení výše poskytnuté finanční podpory ani samotné peněžní prostředky jsme zatím neobdrželi.</p> <p>Finanční vypořádání dotace bude realizováno v kalendářním roce 2018.</p>

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	
Komentář ředitele školy:	

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:

Škola nepořádala v uplynulém školním roce kurzy v rámci celoživotního učení s akreditací ani bez akreditace.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**Projekty a granty zřizovatele**

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty z ESF

Název programu	<p>Číslo programu: 02 Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Číslo výzvy: 02_16_022 Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP Číslo prioritní osy: 02.3 Název prioritní osy: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001081 Název projektu: Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepolisy</p>
Stručný popis programu	<p>Cílem projektu je zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepolisy prostřednictvím poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta, podpořit profesní a odborný růst dvou pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zrealizovat volnočasovou aktivitu v podobě čtenářského klubu pro žáky ZŠ, formou doučování podpořit žáky 2. – 5. ročníku, jež jsou ohroženi školním neúspěchem.</p>

Dotace	Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 10. 2016 Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 9. 2018 Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 24,0 Rozpočet projektu celkem: 315.837,00 Kč
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

Stav k 31. 8. 2017:

Zrealizované šablony ve školním roce 2016/2017	Zbývající šablony, jež budou naplněny v průběhu školního roku 2017/2018
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (čtenářská gramotnost)	Školní asistent – personální podpora ZŠ/Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc po dobu jednoho kalendářního roku
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (mentoring)	Čtenářský klub pro žáky ZŠ/Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem/Ucelený blok doučování – 4x	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem/Ucelený blok doučování – 4x

K 31. 8. 2017 byly finanční prostředky použity na:

Finanční obnos	Účel
18.344,-	Služby projektového manažera/1. platba
3.300,-	15x kniha pohádek „Zlatý věk“
8.985,-	15x kniha trilogie „Rychlé šípy ve Stínadlech“
1,-	Kancelářský papír
983,-	15x kniha „Staré pověsti české“ - komiks
56.995,-	5x žákovský počítač
5.448,-	DVPP „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ – 1. část (cestovní příkaz, ubytování + strava, kurzovné/lektor)
16.000,-	Proplacení DPP - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem/Ucelený blok doučování – 4x
5.453,-	DVPP „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ – 2. část (cestovní příkaz, ubytování + strava, kurzovné/lektor)
13.992,-	Sedací vaky/pytle pro čtenářský klub - 8 kusů
9.562,-	DVPP „Mentoring“ (cestovní příkaz, ubytování + strava, kurzovné/lektor)

Obdržená první zálohová platba = **189.502,20 Kč**Celkem utraceno = **139.063,- Kč**Zbývá = **50.439,20 Kč**

Tyto zbývající finanční prostředky ponechány na uhrazení platu školního asistenta pro období září – prosinec 2017 do doby obdržení 2. zálohové platby.

Očekávaná druhá zálohová platba ve výši = **126.334,80 Kč**

Předpokládané zbývající výdaje ve školním roce 2017/2018:

Finanční obnos	Účel
12.229,-	Služby projektového manažera/2. platba
131.614,-	Plat školního asistenta s úvazkem 0,5 na jeden měsíc po dobu jednoho kalendářního roku včetně odvodů
9.600,-	Proplacení DPP – Čtenářský klub
16.000,-	Proplacení DPP - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem/Ucelený blok doučování – 4x
7.331,-	náplň do sedacích vaků/pytlů, kancelářské či výtvarné potřeby

Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Komentář ředitele školy:

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči, veřejností a jinými subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

• Zákonní zástupci žáků a jejich spolupráce se školou je neoddelitelnou součástí při vzdělávání i výchově dětí. O prospěchu a chování žáků jsou rodiče, pěstouni informováni na pravidelných třídních schůzkách nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Téměř všichni zákonní zástupci žáků využívají možnosti e-mailové komunikace s třídními učiteli. Většina rodičů projevuje zájem o vzdělávání svých dětí a čtou informace na nástěnkách či sledují webové stránky školy. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit pořádaných školou.

• Spolupráce se školskou radou, která na pravidelných schůzkách (2 - 3x ročně) hodnotí činnost a naplňování záměrů školy v souladu s § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).

• Obecní úřad Nepolisy – jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Tento úkol je plněn s příkladnou iniciativou. Oceňujeme vstřícnost při jednáních, zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů.

• Mateřská škola Nepolisy – zápis do 1. ročníku, návštěva předškolních dětí v 1. ročníku a naopak, společné řešení výchovně-pedagogických problémů dětí předškolního věku i žáků prvního ročníku. Součástí MŠ je školní jídelna, která zabezpečuje stravování žáků i zaměstnanců ZŠ.

• Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy – pomoc při každoroční akci „Spaní ve škole“. Členové SDH se aktivně připravují a spolupodílejí na průběhu, organizaci i materiálním zajištění této akce.

- Občanské sdružení Český svaz žen, Nepolisy – příprava tomboly pro dětský maškarní karneval, poskytování peněžních darů na financování školních i mimoškolních akcí pro žáky naší ZŠ.
- TJ Sokol Nepolisy – pořádá sportovní dopoledne v závěru školního roku (příprava soutěží, sportoviště a odměn).
- Místní akční skupina Společná CIDLINA – pomoc při získání finančních prostředků na rozvoj školy, volnočasové aktivity, nabídka a realizace vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky apod.
- Jiné školy stejného typu a zaměření – vzájemné kontakty ředitelů, předávání informací, zkušeností, nápadů, návaznost výuky, vzájemná sportovní utkání.
- Základní škola Chlumec nad Cidlinou - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- Základní škola Karla IV. Nový Bydžov - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- PPP nebo SPC Chlumec nad Cidlinou, Nový Bydžov, Hradec Králové – poskytování odborné pomoci rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace návrhů vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků, PLPP, sledování průběhu výuky a následná metodická pomoc pedagogům.
- Plavecká škola Zéva Hradec Králové – realizace povinné i nadstavbové plavecké výuky žáků.
- TOP Priority s.r.o. – spolupráce s projektovým manažerem v rámci realizace projektu z OP VVV.
- Firma BezvaNET s.r.o., Chlumec nad Cidlinou – poskytování služeb v oblasti ICT a správy počítačové sítě na základě uzavřené rámcové smlouvy.
- RANA Hradec Králové, s.r.o. – servis a dodávky spotřebního materiálu související s kopírovacím zařízením.
- Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER – využití programové nabídky.
- Knihovny v Nepolisech, Chlumci nad Cidlinou, Novém Bydžově – pravidelné návštěvy a prohlídky knihoven, seznámení s jejich provozem, výpůjčkami knih s cílem vzbudit u dětí zájem o četbu a podporovat čtenářskou gramotnost mimo školní prostředí. Spolupráce s místní knihovnou při přípravách i vlastní realizaci akce Noc s Andersenem.
- Policie ČR – interaktivní besedy.
- Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou – nábor žáků do kroužků pořádaných DDM.
- Dům dětí a mládeže Nový Bydžov – dopravní výchova + výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti + získávání průkazu cyklistů pro žáky 4. ročníků, zajištění odborného lektora pro vedení šachového kroužku.
- Heřmanský s.r.o. – autobusová doprava.
- Kinský dal Borgo, a.s. – sběr kaštanů a žaludů.
- Sběrna druhotných surovin Jan Pernt – ORO, s.r.o., Chlumec nad Cidlinou.
- Kulturní a vzdělávací centra.
- Společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost je naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Fondy a nadace – sbírkové akce a pomoc nemocným.