

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2014/2015

Vypracovala: Mgr. Pavla Eliášová, ředitelka ZŠ, dne 19. 8. 2015.

Výroční zpráva školy byla projednána na zahajovací pedagogické poradě pracovníků školy dne 3. 9. 2015.

Výroční zpráva školy byla předložena školské radě dne 29. 9. 2015 a schválena byla téhož dne.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové
adresa školy	Nepolisy 142, PSČ: 503 63
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75015706
IZO	102 066 591
identifikátor školy	600 088 758
vedení školy	ředitelka: Mgr. Pavla Eliášová
kontakt	tel.: 734 201 415 e-mail: zs.nepolisy@seznam.cz www: www.nepolisy.cz/zakladni-skola-nepolisy

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Nepolisy
adresa zřizovatele	Nepolisy 75, PSČ: 503 63
kontakt	tel.: 495 497 018 fax: 495 497 234 e-mail: nepolisy@volny.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	80
Školní družina	50

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 1. 9. 2014	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	61	Ø 15,25	Ø 13,29
Školní družina	2	50	Ø 25	Ø 25

Komentář:

Základní škola Nepolisy měla již druhým rokem čtyřtřídní charakter. Od září školu navštěvovalo 61 žáků. Z důvodu přestěhování a změny bydliště (Městec Králové) přestoupil ke dni 18. prosince 2014 na jinou ZŠ žák 1. ročníku. Tím počet žáků školy klesl na 60.

Vyučování bylo každý den tradičně zahajováno v 8.00 hodin a končilo pátou vyučovací hodinou tj. v 12.35 hod. Jen žáci 5. ročníku měli jednou týdně (v úterý) odpolední výuku v čase od 13.15 do 14.00 hodin.

Každý pracovní den byla opět v provozu dvě oddělení školní družiny, a to v čase od 11.40 do 15.00 hodin. Ve dnech pondělí až čtvrtek byl prodloužen provoz do 16 hodin sloučením obou oddělení do jednoho s maximální naplněností 25 dětí. V období od 1. 9. 2014 do 31. 12. 2014 ŠD využívalo 50 dětí. Od 1. 1. 2015 zákonní zástupci žáků odhlásili dva chlapce ze 4. ročníku a počet klesl na 48 dětí, které byly rozděleny podle věku do dvou oddělení:

- I. oddělení „Mraveniště“ navštěvovalo 26 dětí = třináct z 1. ročníku a třináct z 2. ročníku,
- II. oddělení „Šmoulové“ tvořilo 24/22 žáků = jedenáct z 3. ročníku, osm ze 4. ročníku (od 1. 1. 2015 počet klesl na šest žáků ze 4. ročníku) a pět z ročníku 5.

Přehled počtu a složení žáků v jednotlivých třídách k 31. 3. 2015:

I. třída	1. ročník	13 žáků	11 dívek / 2 chlapci
II. třída	2. ročník	14 žáků	9 dívek / 5 chlapců
III. třída	3. ročník	12 žáků	5 dívek / 7 chlapců
IV. třída	4. ročník	8 žáků	4 dívky / 4 chlapci
	5. ročník	13 žáků	5 dívek / 8 chlapců

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	<p>Čtyři kmenové učebny, jež slouží k pravidelné výuce, jsou vybaveny keramickými tabulemi TRIPTYCH i vyhovujícím žakovským nábytkem. V učebnách je rovněž umístěn moderní nábytek sloužící k ukládání učebních pomůcek. V pondělí 10. listopadu 2014 byla namontována a zprovozněna druhá dvoudotyková interaktivní tabule Activboard, kterou ZŠ zakoupil zřizovatel včetně SW. Umístěna byla do jedné z kmenových tříd, která je v dosahu WiFi a je v ní umožněno bezdrátové připojení k internetu.</p> <p>Obě oddělení školní družiny využívala prostory bývalého školního bytu – dvě samostatné místnosti a kuchyňku. Činnosti obou oddělení se rovněž uskutečňovaly v počítačové učebně, tělocvičně a za příznivého počasí na venkovním hřišti či v parku s prolézačkami.</p>
Odborné pracovny	<p>V počítačové učebně mají žáci i pedagogičtí pracovníci k dispozici deset počítačů pořízených v roce 2008, včetně LCD monitorů zakoupených v roce 2009. Tyto počítače mají bezdrátové připojení na internet. V roce 2014 byly do všech deseti žakovských PC zakoupeny licence WINDOWS (z WIN XP na WIN 8), Office 2013, paměťové moduly RAM, nové klávesnice a optické myši. Učebna je dále vybavena laserovou tiskárnou, dataprojektorem, vizualizérem a digitálním fotoaparátem. Od září 2009 si žáci školy z hygienických důvodů i z důvodu opakovaného výskytu vší pořizují vlastní sluchátka, která si ponechávají ve škole. V kalendářním roce 2013 byla pořízena a do PC učebny instalována první dvoudotyková interaktivní tabule Activboard včetně SW, kterou pravidelně ve výuce během školního roku využívají všichni pedagogičtí pracovníci. Škola je vybavena počítačovými programy pro jednotlivé předměty a ročníky. V tomto školním roce byl zakoupen výukový software podporující provoz na OS WINDOWS 7 i 8 od společnosti SILCOM, CD-ROM&Multimedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Slovní úlohy z matematiky</u> (lokální instalace/na každý PC zvlášť, elektronická multilicence na 20 PC), - <u>DIDAKTA – Diktáty 1</u> (lokální instalace/na každý PC zvlášť, elektronická multilicence na 20 PC).

	<p>Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici v ředitelně školy další počítač s připojením na internet. Zde mohou využívat také kopírovací zařízení a barevnou multifunkční laserovou tiskárnu. V rámci projektu s názvem Učíme digitálně, číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0026 byla dne 14. listopadu 2014 vyhlášena a zveřejněna na webu OP VK i na stránkách základní školy pod číslem C142439 veřejná zakázka na dodávku šesti kusů mobilních (dotykových) zařízení. Vysoutěžena byla mobilní dotyková zařízení Lenovo THINKPAD YOGA 11e, která byla všem pedagogům ZŠ včetně příslušenství v únoru 2015 předána za účelem školení i následnému využívání ve výuce. Do zařízení byly nainstalovány trvalé licence Office a zabezpečovací SW (licence Eset na dva roky) pořízené opět prostřednictvím veřejné zakázky na dodávku SW vybavení pro projekt Učíme digitálně vyhlášené dne 18. března 2015 pod číslem C15617 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/1.3.00/51.0026. Tato zařízení jsou pedagogickým pracovníkům každodenně neomezeně k dispozici za účelem příprav, vytváření digitálních učebních materiálů i vlastnímu použití ve vyučovacím procesu.</p> <p>Vedení školy má k dispozici notebook (zakoupen 2014) s možností bezdrátového připojení k internetu prostřednictvím Wi-Fi antény, která má dosah/pokrytí pouze ve staré budově.</p> <p>Školní cvičná kuchyňka se nachází v prostorách bývalého školního bytu. Je využívána v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti i dětmi navštěvujícími školní družinu či zájmový útvar vaření. Vybavena je základním nádobím, které je postupně dokupováno a modernizováno. Nově byly koupeny kráječe na jablka, vajíčka a pizzu. Vyměněna byla kuchyňská deska.</p>
<p>Odpočinkový areál</p>	<p>Tak jako v uplynulých letech je i nadále využíván především v rámci hodin tělesné výchovy, školní družinou, sportovním kroužkem, ale také jej žáci užívají za příznivého počasí pro pobyt v době velkých přestávek.</p> <p>Je vybaven antukovým hřištěm, travnatou a betonovou plochou. V areálu školního dvora byla vybudována v roce 2014 v rámci projektu Živá zahrada aktivně odpočinková zóna, jejíž součástí se stal celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání náradí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. V zahradním altánu probíhá v letních měsících výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci zde tráví čas během velkých přestávek a samozřejmě slouží v odpoledních hodinách dětem navštěvujícími školní družinu či zájmové útvary. Podél</p>

	<p>nových dřevěných staveb zasadili na podzim 2014 žáci 4. a 5. ročníku pod dozorem zkušených zahradníků okrasné byliny a dřeviny, které dodala firma OK ZAHRADY Nový Bydžov. Osázení zelení se uskutečnilo v rámci výzvy „72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ“.</p>
Sportovní zařízení	<p>Tělocvična je umístěna v přízemí původní budovy školy, je dostatečně vybavena nářadím. Od září 2009 splňuje hygienické požadavky, neboť proběhla rekonstrukce podlahy. Vyřešeno bylo též zřízení nářadovny. V průběhu hlavních prázdnin 2015 zajistil zřizovatel opravu opadané omítky. Zdi byly nově nahozeny a následně polepeny kobercem, který tlumí nárazy míčů. Prostory tělocvičny byly vymalovány a vyměněno bylo tělocvičné nářadí – dva ribstoly. Tělocvičnu celoročně využívají po dohodě se zřizovatelem v odpoledních a večerních hodinách zdejší občané k organizovanému cvičení či členové místních spolků.</p>
Žákovský nábytek	<p>Všechny učebny jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem (nastavitelné lavice a židle). Pouze ve školní družině mají děti k dispozici starší židličky, lavice a stoly.</p>
Vybavení učebními pomůckami	<p>Finanční prostředky byly použity na nákup moderních učebních pomůcek: přenosný CD přehrávač PHILIPS, rámečky LOGICO PICCOLO (12 ks) s kartami čísel do 100 (14 ks), čtení s porozuměním 1 Slova věty (14 ks), čtení s porozuměním 3 Texty a rozbor (14 ks), karty Bezpečnost a orientace v silničním provozu (14 ks), knihy do žákovské knihovny Medové příběhy (15 ks), nástěnná mapa svět politická a ČR obecně geografická, nástěnné výukové tabule – abeceda, druhy zájmen, nauka o slově I, nauka o slově II, druhy vět, pády a pádové otázky, čísla 1 až 100, dýchací soustava, krevní oběh, trávicí soustava, smyslové orgány, dvě hry na procvičování matematických dovedností „100 mravenců na pikniku“, pro výuku anglického jazyka stolní hry Lingua Ludus, Nowor every day a pohádky na CD s plstěnými figurkami, míče (10 ks), dva tunely strachu. Opět byly zakoupeny aktualizace programu pro ukládání dat do školní matriky (dm Evidence a dm Vysvědčení 2015), program GORDIC – mzdy a personalistika, roční kvalifikovaný osobní certifikát nutný z hlediska funkčnosti elektronického podpisu</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Doplněny byly učebnice, pracovní sešity a další materiály potřebné pro výuku žáků v 1. – 5. ročníku. Pro žáky 1. ročníku byla pořízena kompletní sada učebnic pro výuku čtení a psaní analyticko - syntetickou metodou. Nově byly pořízeny sady učebnic pro hudební výchovu ve 3. a 4. ročníku. Zakoupené učebnice a učební texty mají schvalovací doložky a jsou v souladu s RVP. Zároveň byly doplněny sešity a nezbytný výtvarný materiál pro následující školní rok.</p>

Komentář:

Nové vybavení učeben, pořízení moderních pomůcek, školních potřeb a učebnic bylo financováno z dotací poskytnutých krajem, zřizovatelem, z finančního daru a z projektu Učíme digitálně.

Začátkem měsíce září byly vyměněny na chodbě oba radiátory v přízemí před tělocvičnou. Tato topná tělesa byla ve špatném stavu – prasklý svár. Dne 31. října 2014 se uskutečnila výměna dvou plynových kotlů umístěných v kotelně na základě VŘ realizovaného zřizovatelem.

V průběhu měsíce srpna 2015 zajistil zřizovatel výměnu prasklých tašek na střeše budovy ZŠ, uskutečnila se oprava zdí v tělocvičně, její prostory byly vymalovány, zakoupeny a připevněny byly dvojce nové žebřiny, rovněž byl do ředitelny školy zabudován trezor pro uložení finanční hotovosti.

V pátek 14. srpna ve večerních hodinách došlo k havárii – únik vody prasklou hadičkou pod umyvadlem ve sborovně školy. Tato skutečnost byla zjištěna v sobotu 15. srpna 2015. Zřizovatel školy okamžitě zajistil odčerpání vody hasiči, vystěhování nábytku, vytržení podlahových krytin z postižených místností – ředitelna, sborovna, školní cvičná kuchyňka a herna školní družiny Šmoulové. Zajistil vypůjčení vysoušečů, odstranění vlhké omítky i nahlášení této pojistné události. V přípravném týdnu byla položena nová linolea v místnostech – ředitelna a sborovna. V průběhu měsíce září bude zprovozněna tělocvična (patrně 7. září) po vyschnutí a vymalování stropu a stěn. Herny obou oddělení školní družiny a školní cvičná kuchyňka budou dětem zpřístupněny v měsíci říjnu po vyschnutí prostor a provedení prací souvisejících s odstraněním škod (položení podlahových krytin, snížení stropů, vymalování, nastěhování čistého nábytku a zachovaných her).

Z bezpečnostních a preventivních důvodů před vniknutím cizích osob do objektu školy byly se souhlasem zřizovatele v srpnu 2015 firmou SAFE4U s.r.o. nainstalovány nové technické bezpečnostní prvky (barevná videosouprava pro dva účastníky, zámek BEFO profi).

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení Počet členů školské rady	<ul style="list-style-type: none"> - Ve čtvrtek 1. 9. 2005 byla zřizovatelem zřízena podle § 167 školského zákona tříčlenná školská rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2005/2006. - Ve čtvrtek 12. června 2014 se uskutečnily volby pro výkon funkce zástupce nezletilých žáků do školské rady pro období září 2014 – srpen 2017; ve čtvrtek 19. června 2014 byl na pedagogické radě zvolen zástupce pedagogických pracovníků; dne 26. června 2014 byl na zasedání zastupitelstva jednomyslně schválen zástupce obce. Pro následující tříleté funkční období byla opět zvolena tříčlenná rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2014/2015.

<p>Podle § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona):</p> <p>(1) Školská rada</p> <p>a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,</p> <p>b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,</p> <p>c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,</p> <p>d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,</p> <p>e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,</p> <p>f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,</p> <p>g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,</p> <p>h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajících státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,</p> <p>i) podává návrh na odvolání ředitele školy,</p> <p>j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 24. 9. 2014 <ul style="list-style-type: none"> – volba předsedy a místopředsedy nové tříčlenné ŠR, náplň práce a kompetence členů školské rady dle platné legislativy, – předložení, seznámení a projednání obsahu výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014, – zřízení funkce asistenta pedagoga, – zapojení se do projektu Učíme digitálně, – kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP z kontroly uskutečněné dne 9. 9. 2014, – interaktivní tabule – žádost o zakoupení zřizovatelem (investice), – výsadba okrasných dřevina a bylin v prostorách školního dvora zakoupených zřizovatelem v rámci projektu 72 hodin – Ruku na to! • 17. 6. 2015 <ul style="list-style-type: none"> – změna člena ve školské radě (= zástupce zřizovatele), – úprava školního řádu ze dne 1. 10. 2014 – provozní řád venkovní hrací plochy + vypracován sankční řád, – výsledky hospodaření za rok 2014, rozpočet školy 2015 (plavecká výuka II. cyklus středy – 9. a 16. 12., – podklady k plánovaným změnám uzavření/sloučení smluv s Českou pojišťovnou týkající se zabezpečení majetku v budově ZŠ, venkovní objekty vybudované v rámci projektu Živá zahrada a pojištění podnikatelských rizik, nutnost zabudování trezoru v ředitelně školy, – Projekt EU peníze školám – schválení závěrečné monitorovací zprávy, naplnění všech požadovaných výstupů + veškeré výdaje považovány za způsobilé, projekt finančně uzavřen, – Projekt Učím digitálně - dosavadní průběh, smysl a přínos projektu pro výuku a vlastní práci pedagogů, – organizace školního roku 2015/2016.
---	--

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČÍM SE UČIT – č.j. 140/2013	1. – 5. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD – PRACUJEME S RADOSTÍ - č.j. 30/2007	žáci navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	5 (1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,59 = 4,59 pracovního úvazku)
Počet asistentů pedagoga	1 (0,5 pracovního úvazku)
Počet vychovatelů ŠD	2 (0,43 a 0,62 pracovního úvazku = 1,05)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1,0 školnice, uklízečka + 0,3 účetní, mzdová účetní

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků započtené praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	třídní učitelka, ředitelka	1,0	22	VŠ	1. stupeň. Ve funkci ředitelky od 1. 7. 2000 – 31. 7. 2012; na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
2	třídní učitelka	1,0	29	VŠ	1. stupeň.
3	třídní učitelka	1,0	20	VŠ	1. stupeň.
4	třídní učitelka	1,0	12	VŠ	1. stupeň.
5	asistent pedagoga	0,5	18	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“. Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

5	vychovatelka	0,62	16	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“. Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
6	vychovatelka	0,43	18	VŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele. Univerzita Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika.
6	učitelka	0,59	16	VŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele. Univerzita Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika.

Komentář:

Pedagogický sbor tvořilo fyzicky šest zaměstnanců. Čtyři třídní učitelky zaměstnané na plný pracovní úvazek, dvě vychovatelky s částečným úvazkem. Jedna zároveň vykonávala na částečný úvazek funkci asistenta pedagoga, druhá vykonávala činnost učitelky též s částečným úvazkem, jehož výše se mění podle potřeby školy.

Třídní učitelé mají vysokoškolské vzdělání s potřebnou odbornou kvalifikací. V úterý 20. ledna 2015 ukončila paní vychovatelka vysokoškolské studium na Univerzitě Hradec Králové – Pedagogická fakulta, v bakalářském studijním programu: Speciální pedagogika, obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních, čímž jí byl udělen akademický titul bakalář, ve zkratce Bc. uváděný před jménem. Původně plánované navazující dvouleté magisterské studium zahájené v následujícím školním roce 2015/2016 není/nebylo možné na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha, obor Speciální pedagogika – učitelství absolvovat z důvodu odebrání akreditace. Ke studiu na MASARYKOVĚ UNIVERZITĚ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA Brno - nebyla paní vychovatelka přijata ke kombinovanému studiu v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele, ale vysokou školou jí bylo nabídnuto celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika – 4. specializace = paralelní vzdělávání k prvnímu ročníku navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika se zahájením výuky v říjnu 2015. Dne 24. 6. 2015 zaslána vyplněná přihláška do programu výše uvedeného celoživotního vzdělávání, jehož úspěšným dokončením jako absolvent bude dle §7, odst. 1, písm. d) Zákona č. 563/2004 Sb. splňovat kvalifikační předpoklady pro učitele prvního stupně.

Funkce asistenta pedagoga pro následující školní rok 2015/2016 byla na základě zaslání žádosti Krajským úřadem Královéhradeckého kraje opět schválena.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle úvazku

Odborná kvalifikace	% fyzicky	% podle výše úvazků
Učitelé 1. stupně	80	87,15
Vychovatelky ŠD	100	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	6
Komentář: Pedagogické pracovníky tvoří pouze ženy. Věkový průměr činí 41,8 let.											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
1	účetní, mzdová účetní	0,3	SŠ - Hotelová a státní jazyková škola Poděbrady
Komentář: Nepedagogickým pracovníkem na celý pracovní úvazek je školnice, která tuto činnost vykonává již od roku 1986. Účetní a mzdová účetní je zaměstnána na částečný pracovní úvazek od 1. ledna 2010.			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
1	10	4	4

Komentář:

Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale celé jeho rodiny. Prvním krokem ke vstupu do školy je zápis do 1. třídy, který mu otevře dveře do školy. Každý rok se při zápisu snažíme vzbudit u dětí zájem o školu a seznámit je s jejím prostředím. Na naší škole zápis proběhl ve čtvrtek 5. února 2015. Hlavním úkolem zápisu je ověření školní zralosti dítěte. Chtěli jsme, aby se děti při zápisu cítily dobře, a tak s uvítáním pomohli jejich budoucí spolužáci. Ti je ochotně provedli školou a na uvítání od nich dostaly pamětní list s drobným dárkem. Na děti už čekaly paní učitelky, se kterými si prošly stanoviště, na kterých plnily jednotlivé úkoly: hledaly začáteční písmenko svého jména, dokreslovaly pejska, poznávaly barvy, základní geometrické tvary a známé pohádky, počítaly, rozpoznávaly začáteční hlásky ve slovech na obrázcích, skládaly puzzle nebo vystřihovaly obrázky. Některé přidaly básničku či

písničku. Během volného pohovoru s dítětem byla posuzována nejen slovní zásoba, ale i správná výslovnost. Rodiče mohli sledovat, jak dítě v různých situacích reagovalo, co zvládalo hladce, co mu činilo potíže a je tedy potřeba docvičit.

Výsledky zápisu - pro školní rok 2015/2016 se k zápisu dostavilo 14 dětí. Zapsána byla jedna dívka a devět chlapců, z tohoto počtu čtyři chlapci přichází po odkladu. Dvěma dívkám a dvěma chlapcům byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok. V září 2015 přivítáme 10 prvňáčků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. ročník	13	0	13	0	0	0
2. ročník	14	2	12	0	0	0
3. ročník	12	5	7	0	1	0
4. ročník	8	2	6	0	0	0
5. ročník	13	6	7	0	2	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	60	15	45	0	3	0
Celkem	60	15	45	0	3	0

Komentář:

Hodnocení výsledků vzdělávání prováděné všemi pedagogy bylo po celý školní rok v souladu se školním (klasifikačním) řádem. Při hodnocení žáků všichni pedagogičtí pracovníci postupovali svědomitě, zodpovědně a především objektivně posuzovali úspěchy, ale občas i neúspěchy školáků. Výsledky hodnocení byly žákům sdělovány včas, pravidelně byly zaznamenávány do žákovských knížek u předmětů naukového i výchovného charakteru. Opomíjeno nebylo ani vlastní hodnocení a sebehodnocení dosažených výsledků, žáci byli vedeni k důsledné sebekontrolě u písemných prací, k provádění oprav, učitelé do výuky zařazovali práci s chybami a poučení i vynaložení úsilí chyby odstraňovat. Nedílnou součástí hodnocení byl i přístup žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům, plnění jejich pracovních povinností, aktivita, snaha, sledována byla domácí příprava, zapojení žáků při skupinové

práci a jejich kooperace aj. Zákonní zástupci žáků byli na pravidelných třídních schůzkách informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o chování žáků. Někteří využívali konzultačních hodin. V případě nepřítomnosti žáka ve výuce pedagogové po tuto dobu každodenně zasílali prostřednictvím e-mailů k doplnění probírané učivo.

Většina žáků prospěla s vyznamenáním (45 žáků z 60), tři žáci měli na vysvědčení dostatečnou, žádný žák nebyl na vysvědčení klasifikován známkou nedostatečnou. Z každého ročníku byl opět třídními učiteli vybrán jeden žák dosahující nejlepších studijních výsledků a jeden žák, který byl odměněn za svou dobrou vůli, mimořádné úsilí, ochotu pomáhat ostatním nebo za nějaký mimořádný čin. Tito vybraní žáci obdrželi od Rady města Chlumec nad Cidlinou permanentky pro volný vstup na městské koupaliště.

V průběhu školního roku se vybraní žáci zúčastnili regionálního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, pěvecké soutěže Novobydžovský slavík, regionální soutěže v poznávání živočichů a atletických přeborů malotřídních škol viz 9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti. V pátek 20. března se žáci 2. – 5. ročníku zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Klokán 2015. Letos připadlo školní kolo na pátek 20. března, kdy ve stejný den - ve stejný okamžik řeší tisíce žáků na celém světě tytéž matematické úlohy, které sestavuje a vybírá skupina padesáti profesorů z více než 20 různých evropských států. Uvědomujeme si, že tato mezinárodní soutěž není určena jen nejlepším, nejtalentovanějším počtářům, ale jejím cílem je získávat pro matematiku co nejvíce žáků, neboť jim chce ukázat matematiku zábavnou, přesvědčit je o tom, že při řešení různých obtížných úloh, založených především na logické úvaze, může každý zažít radost z úspěchu. Nejmladší žáci (2. a 3. ročník) soutěžili v kategorii Cvrček. Během 60 minut bylo nutné vyřešit 18 soutěžních úloh, za které mohli získat celkem 90 bodů. V kategorii Klokán pro 4. a 5. ročník řešili žáci 24 úloh v 60 minutách čistého času a mohli maximálně získat 120 bodů.

Nejlepší řešitelé v kategorii Cvrček (max. = 90 bodů):

- žák 3. ročníku = 68 bodů,
- žák 3. ročníku = 63 bodů,
- žák 3. ročníku = 54 bodů.

Nejlepší řešitelé v kategorii Klokánek (max. = 120 bodů):

- žák 5. ročníku = 88 bodů,
- žák 5. ročníku = 70 bodů,
- žák 4. ročníku = 60 bodů.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. ročník	13	0	0	0	0	0
2. ročník	14	1	0	0	0	0
3. ročník	12	1	0	1	1	0
4. ročník	8	1	0	0	0	0
5. ročník	13	2	0	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	60	5	0	1	1	0	0	0
Celkem	60	5	0	1	1	0	0	0

Komentář

Pěti žákům byly uděleny pochvaly třídního učitele. Tři za sběrovou aktivitu, dvě za reprezentaci školy ve sportovních či vědomostních soutěžích.

Napomenutí TU bylo uděleno v prvním pololetí žákyni 3. ročníku z důvodu častého zapomínání domácích úkolů a pomůcek na vyučování. Důtka TU byla udělena rovněž v prvním pololetí žáku 3. ročníku za velmi časté zapomínání domácích úkolů a psaní oprav v sešitech ČJ.

V chování nebyl žádný žák ohodnocen 2. ani 3. stupněm.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	575	44,23	0	0
2. ročník	1165	83,21	0	0
3. ročník	848	65,23	0	0
4. ročník	370	46,25	0	0
5. ročník	874	67,23	0	0
Celkem	3832	63,87	0	0

Komentář

Údaje za zmeškané hodiny jsou uvedeny souhrnně za celý školní rok.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběž. postižení s více vadami	0	0
Autismus	3.	2
S vývojovými poruchami učení	5.	1
S vývojovými poruchami chování	0	0

Komentář:

Všichni tři žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů schválených PPP nebo SPC.

Pokračovala spolupráce s Mgr. Evou Jarkovou ze SPC Hradec Králové, která byla dvakrát ročně přítomna ve výuce ve 3. ročníku za účelem pozorovat a konzultovat další postupy při vzdělávání obou žáků s poruchou autistického spektra. Ze závěru jejího pozorování vyplynula potřeba opětovného zřízení funkce asistenta pedagoga pro jednoho z žáků, u druhého se pomoc asistenta pedagoga stále jeví jako kontraproduktivní. Žádost o zřízení funkce asistenta pedagoga byla vedením školy v červnu zaslána na KÚ Královéhradeckého kraje a následně byla v měsíci červenci schválena.

Žák pátého ročníku se jedenkrát týdně v odpoledních hodinách účastnil reedukace vedenou třídní učitelkou.

Ve škole byli vzděláváni i dva žáci se zdravotním znevýhodněním a to na základě uzavřené smlouvy se zákonnými zástupci žáka – projevy oslabení CNS (5. ročník), juvenilní idiopatická artritida, projevy oslabení CNS, obtíže susp. na podkladě sy ADHD (2. ročník). Žákyně 2. ročníku v druhé polovině června absolvovala kontrolní speciálně pedagogicko-psychologické vyšetření, jímž bylo zjištěno výrazné oslabení specifických funkcí důležitých pro rozvoj čtenářských a písemných dovedností. Od školního roku 2015/2016 bude dívka zařazena do systematické integrační péče – výuka bude upravena individuálním vzdělávacím plánem zahrnující podpurná opatření v rámci běžné výuky + bude poskytována speciálně pedagogická reedukační péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

6.1. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Štočková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Aktualizace ŠVP k 1. 9. 2013 obsahuje prvky prevence sociálně patologických jevů. Nenásilnou formou byla prevence zprostředkována všemi pedagogy žákům v průběhu celého školního roku v rámci výuky i ve školní družině. Během školního roku byly zařazovány besedy a interaktivní programy vedoucí k posilování kladných vztahů mezi spolužáky. Nadále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a podporujeme odběr školního mléka - výchova ke zdravému životnímu stylu. Preventivní výchova ve výuce zařazena, především v předmětech prvouka a přírodověda, zájmové kroužky - turistický, sportovní.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován a aktualizován metodikem prevence dle nových metodických materiálů MŠMT především: - metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1 - metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j. 21291/2010-18

	- národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018
Využití volného času žáků	Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Maximální využitelnost kapacity ŠD. Pro žáky školy realizujeme pestré školní i mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze, výlety, představení některé i ve spolupráci s rodiči či místními spolky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, schovávání věcí, pošťuchování...), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům. Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému. Nadále trvá možnost využití „Ucha“ = schránky pro případné připomínky, dotazy či podněty k řešení ze strany rodičů i žáků (anonymní vzkazy řešeny nebudou).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zaměřili jsme se především na zintenzivnění spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy. Důraz kladen na vzájemnou komunikaci mezi učiteli, U – Ž, Ž – Ž, U – zákonný zástupce žáka.
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc. pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – Městský úřad Nový Bydžov, spolupráce s PPP v Chlumci nad Cidlinou.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dostačující.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů viz metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22294/2013 – čl. 5 minimální požadavky a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru malotřídní školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed, situační hry zaměřené na

	<p>empatii. Dodržování třídních pravidel, zjišťování oblíbenosti v kolektivu, sebehodnocení žáka za určitý časový úsek – týden či měsíc, řešení slovního i tělesného napadení, důraz kladen na komunikaci.</p> <p>Konkrétní besedy:</p> <p>18. listopadu - pohádka s dopravní tematikou „Bezpečně k cíli“</p> <p>17. prosince – Zábavný preventivní program zaměřený na chování a šikanu</p> <p>27. února - Zábavný vzdělávací program „Zdravá Pětka“</p> <p>21. května - Spaní ve škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt „Zdravá výživa“ v rámci Doprovodných opatření (Ovoce do škol) - beseda s příslušníky dopravní Policie z Hradce Králové
--	---

Uskutečněné interaktivní besedy pro žáky 1. – 5. ročníku

den	ročník	název a stručný obsah
18. 11. 2014	1. - 5. ročník	<p>Divadelní představení s tématem dopravy „Bezpečně k cíli“ - chodník, ulice, přechod, auto, kolo a jeho vybavení, dopravní prostředky, značky, krizová tel. čísla... Jednotlivé situace byly popsány, žáci si je na základě osobního prožitku zahráli (řidič versus chodec, starý versus mladý člověk, policista versus svědek) a z chyb se poučili.</p> <p>Důraz byl kladen na osobní prožitek, empatii, dodržování pravidel, bezpečnosti a ohleduplnost vůči ostatním občanům či účastníkům silničního provozu.</p>
17. 12. 2015	1. – 5. ročník	<p>Zábavný preventivní program zaměřený na chování a šikanu - program na dvě vyučovací hodiny, jehož principem bylo prezentovat, jak směšné vlastně je “nevhodné” chování žáků vůči kolektivu ale i vůči sobě samým. Toto si žáci ukázali navozením požadované situace a na několika příkladech formou prezentací a her.</p> <p>Obsah programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počátky šikany – lidské vlastnosti • Typy šikany (způsoby šikany) • Vulgární výrazy, nadávky • Povinnost a odpovědnost za své jednání • Bití se, zbraně • Pomoc kamarádům • Sebevědomí vlastní a kolektivu • Kouření a alkohol <p>Program byl doplněn videem a příběhy ze života, které svým emotivním podtextem většinou vzbudily v dětech nepochopení takového jednání a vyjádření negativního názoru k němu. V některých případech šlo až o extrémní situace, které se opravdu staly.</p>

27. 2. 2015	1. ročník	Zábavný vzdělávací program „ Zdravá Pětka “ vztahující se k správnému stravování z hlediska četnosti, zaměřený na zásady zdravé výživy a její důležitost v rámci životního stylu. Potraviny, které mají negativní vliv na zdraví člověka (sladkosti, alkohol aj.).
21. 5. 2015	1. – 5. ročník	<p>Spaní ve škole Projektový den na téma Zdravá výživa, kdy žáci ve skupinách plnili na šesti stanovištích tematicky související úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní list – třídění potravin a nápojů na zdravé x nezdravé, doplňování slov do vět, vhodný jídelníček, správné stravovací návyky, - pojmenování a ochutnávka druhů ovoce v potravinovém koši - dodán v rámci projektu Ovoce do škol, - pojmenování a ochutnávka druhů zeleniny v potravinovém koši – dodán v rámci projektu Ovoce do škol, - skládání puzzle, dokreslování obrázků, - úkoly ze sešitu „Zdravá 5“, - pracovní list z webu „Jíme zdravě a s chutí“ vydané ministerstvem zemědělství. <p>Pokračování v plnění úkolů na téma zdravá výživa (hledání 10 rozdílů v obrázcích, zdravá křížovka, slovní úlohy). Vyhodnocení práce skupin i s ohledem na vzájemnou spolupráci</p> <p>Beseda s příslušníky dopravní Policie Hradec Králové – náplň činnosti, zásahové vozidlo, radar + další pomůcky (pouta, vysílačka, obušek, neprůstřelná vesta, alkoholový tester aj.), podmínky pro výkon této profese, dechová zkouška na alkohol + následky při řízení vozidla po požití alkoholu či návykových látek.</p>

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování (včetně kyberšikany)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské.

Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno učitelem a následně jsou předány informace rodičům.

7. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Marcela Drahorádová – studuje dostupný materiál k této problematice, v letošním roce proběhlo školení k třídění odpadu a návštěva třídící linky (dotřídění a recyklace plastového odpadu) v Lázní Bohdaneč.
Pedagogičtí pracovníci školy	Nezúčastňují se seminářů vztahující se k environmentální výchově.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Daná problematika se objevuje v předmětech prvouka, český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti 1. - 5. ročníku, přírodověda, výtvarná výchova.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Kladný vztah k danému prostředí se snažíme u žáků vštěpovat už od 1. ročníku, kdy je upozorňujeme na důležitost této problematiky.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	I ve ŠD se vychovatelky snaží environmentální výchovu zařazovat do odpoledních zájmových činností: prohlížení knih o přírodě, pečování o šneka v teráriu, návštěva místního chovatele hospodářských zvířat, výtvarné činnosti vztahující se k přírodě a péči o ní + využití odpadového materiálu, pexesa: zvířata a rostliny, třídění odpadu.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Každoročně metodik environmentálního vzdělávání zpracovává program EVVO, při kterém vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s rodiči i s obcí při sběru kaštanů, starého papíru, vysloužilých elektrospotřebičů a baterií.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Škola je zapojena do celorepublikového programu Recyklohraní, kdy děti plní zadané úkoly s ekologickými náměty – literární, výtvarné či vyhledávání informací k třídění odpadu.

	<p>Letos jsme se opět zapojili i do plnění úkolu v rámci krajského projektu „Čistá obec, čisté město, čistý kraj“. Soutěž pro základní školy „Třídíme s Nikitou“ je věnována podpoře správného třídění odpadů. V VIII. ročníku měly děti za úkol navrhnout, pojmenovat a vyrobit KOMIKS, kdy vybíraly ze tří možných témat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • správné/nesprávné třídění odpadů, • propagace třídění odpadů, • předcházení vzniku odpadů. <p>Starší školáci zvolili téma první, kdy jako soutěžní úkol zaslali nesprávné třídění odpadů.</p> <p>Naše škola se také na podzim zúčastnila celorepublikového projektu 72 hodin – „Ruku na to!“, jehož cílem bylo vylepšit aspoň trochu místo, kde člověk žije. Žáci 4. a 5. ročníku vysázeli okrasné dřeviny a byliny v areálu školního dvora.</p>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Naši škole chybí spolupráce s ostatními školami v této problematice.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Naše škola spolupracuje s ekologickým centrem SEVER HK – letos jsme shlédli program k třídění komunálního odpadu.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tyto kontakty naší škole chybí.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ZŠ využívá knihy o přírodě, CD-romy o vodě a odpadech, stolní hru o odpadech a „Poznej své město“, „Nekup to“, pexeso lesní zvířata, rostliny, stolní hra Ekopolis, Ekoabeceda, kufřík k třídění odpadu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Během celého roku se snažíme vést děti k šetření elektrické energie, vody, papíru a k třídění domovního odpadu do plastových nádob umístěných v každé třídě i ve ŠD, zároveň vedeme děti ke sběru vysloužilých baterií a drobných elektrospotřebičů.

Komentář:

Každoročně čerpáme z programu EVVO, snažíme se vycházet z regionálních podmínek. Během roku jsme využili i nabídky na jednotlivé akce, které souvisejí s environmentální výchovou: Dožínky HK – „Den Královéhradeckého zemědělství“, dravci – sokolnická ukázka dravých ptáků spojená s letovým předvedením, beseda o chovu dravců, Dřevíčkova dílnička – dovednosti v práci se dřevem, zábavný vzdělávací program „Zdravá Pětka“ vztahující se k správnému stravování z hlediska četnosti, zaměřený na zásady zdravé výživy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru

- „Úvodní školení ředitelů a školních koordinátorů k projektu UČÍME DIGITÁLNĚ“ (Pontech s.r.o., Tůrkova 2319/5b, 149 00 Praha 4 – kulturní dům DVORANA Smiřice)
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0026
8. 10. 2014
- „Využití IC techniky ve výuce v rámci projektu s názvem UČÍME DIGITÁLNĚ“ (Mgr. Táňa Pipková – ZŠ Nepolisy)
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0026
Všichni pedagogičtí pracovníci
2. 2. 2015 – „Co už máme“
2. 3. 2015 – „Co chceme“
30. 3. 2015, 4. 5. 2015 a 1. 6. 2015 – „Oborové didaktiky“
- „Výstupní seminář projektu UČÍME DIGITÁLNĚ pro ředitele školních zařízení“ (Pontech s.r.o., Tůrkova 2319/5b, 149 00 Praha 4 – hotel Nové Adalbertinum/salonek 206, Velké náměstí 32, 500 03 HK)
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0026
23. 6. 2015

8.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

- „Výuka anglického jazyka ve 3. a 4. ročníku ve skupinách se žáky s SPU“ (Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje – Pospíšilova 365, 500 03 HK)
číslo akreditace: 6201/2012-25-123
25. 2. 2015

8.3 Vzdělávání řídicích pracovníků školy

- „Jaký bude kariérní systém učitelů“ – informační seminář (NIDV, krajské pracoviště HK – KÚ Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245 HK – malý sál Albrechta z Valdštejna)
číslo programu: 15-12-18-KS-02
13. 2. 2015
- „Novely právních předpisů pro oblast školství k 1. 1. 2015“ (DDM Rautenkrancova 1241 HK – Ing. Radka Šlegrová, Míšovická 458/3, 155 21 Praha – Zličín, IČ: 69113165)
19. 2. 2015

8.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy

- „Vedení třídnických hodin – klima a kázeň“ (Občanské sdružení Život bez závislostí – KÚ Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245 HK)
číslo akreditace: 27 684/2012-25-620
11. 9. 2014

8.5 Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

a) učitelé I. stupně

- „Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD“
(Univerzita Palackého v Olomouci/PF- Univerzita HK – budova B)
číslo akreditace: projekt Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR registrační
číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003
5. 9. 2014
- „Odpady a obaly“
(Společnost EKO-KOM a.s. – Kongresové centrum Aldis HK, Eliščíno nábřeží 375
HK)
číslo akreditace: 10 735/2006-25-136
20. 11. 2014
- „Zajímavá geometrie na 1. stupni ZŠ“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 1131/2015-1-169
13. 5. 2015
- „Hravý tělocvik“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – Podnikatelské centrum,
Hradecká 1151, HK)
číslo akreditace: 1131/2015-1-169
16. 4. 2015
- „Metody, bez kterých se učitel na 1. stupni neobejde“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 1131/2015-1-169
29. 4. 2015

b) vychovatelky ŠD

8.6 Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

- Vychovatelka + učitelka – pro práci vychovatelky kvalifikovaná, jako učitelka kvalifikační předpoklady nespĺňuje. Přijata v červnu 2011 na Univerzitu Hradec Králové/Pedagogická fakulta – bakalářský studijní program B7506 Speciální pedagogika – studium zahájeno v září 2011, ukončení bakalářského studijního programu v lednu 2015; MASARYKOVA UNIVERZITA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA Brno - v červnu 2015 nepřijata ke kombinovanému studiu v navazujícím magisterském studijním programu Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální pedagogika pro učitele, ale vysokou školou nabídnuto celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika – 4. specializace = paralelní vzdělávání k prvnímu ročníku navazujícího magisterského studia Speciální pedagogika se zahájením výuky v říjnu 2015. Dne 24. 6. 2015 zaslána vyplněná přihláška do programu výše uvedeného celoživotního vzdělávání.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti

- I letos na naší škole probíhala soutěž ve sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů, kterými pomáháme k záchraně lesní zvěře v zimním období. V průběhu celého školního roku jsme sbírali víčka z PET lahví, která jsou jen nepatrnou částí domácích odpadů a skončila by jinak na skládkách nebo ve spalovnách, starý papír (4. 10. 2014, 23. 1. 2015, 2. 4. 2015 a 1. 6. 2015), vysloužilé drobné elektrospotřebiče a vybité baterie. Děti v rámci projektu Recyklohraní plnily během školního roku různé úkoly se zaměřením na určitou oblast

ekologie nebo recyklaci odpadů. Úkoly byly zpracovány zábavnou formou, a tak si nenásilným způsobem děti pravidelně vštěpují základní informace, proč je důležité třídít odpad a tím přispívat k ochraně životního prostředí.

- Po loňské úspěšné akci se žáci 4. a 5. ročníku zapojili do schváleného projektu v rámci třetího ročníku projektu 72 hodin – Ruku na to!, který má za cíl během 72 hodin (9. – 12. 10. 2014) uspořádat po celé ČR co nejvíce dobrovolnických aktivit. Oficiální start projektu byl ve čtvrtek 9. října ve 12,00 hodin. Ke své činnosti zvolili školáci výsadbu bylin a keřů v areálu ZŠ. Zeleň nám dodali zaměstnanci z firmy OK ZAHRADY Nový Bydžov, kteří žákům nejdříve prezentovali správný postup sázení. Při vlastní práci si děti vzájemně pomáhaly a veškeré okrasné byliny a dřeviny správně zasadily podél nových dřevěných staveb. Děti přistupovaly k akci aktivně a ochotně, s vědomím, že konají dobrou a smysluplnou věc.

- V průběhu školního roku se žáci zúčastnili soutěží:

1. Regionální kolo **konverzační soutěže v anglickém jazyce** proběhlo dne 10. prosince v Domě dětí a mládeže v Novém Bydžově. Každý rok se jí účastní i žáci z naší školy. Mezi letošní odvážlivce patřili čtyři žáci z 5. ročníku, kteří soutěžili v nejmladší věkové kategorii, které se účastnilo 32 soutěžících z různých škol na Bydžovsku. Vedli si skvěle a svými výsledky potvrdili, že umí obstát i v konkurenci velkých škol. Jeden žák obsadil úžasné první místo, ostatní místo 13., další dělené 16. – 17. a poslední účastník rovněž dělené 20. – 21. místo. Věříme, že své nabyté znalosti zúročí ve vyšších ročnících.
2. Úterý 24. února bylo dnem lehké nervozity pro tři dívky z naší školy. Čekala je soutěž **Novobydžovský slavík**, na které se chystaly předvést své hlásky při sólovém zpěvu. Na soutěži zazněly krom známých lidových, umělých či pohádkových písní také hity od známých i méně známých hvězd českého i světového showbusinessu. Soutěžící byli rozděleni podle věku do pěti kategorií. ZŠ Nepolisy měla zastoupení ve II. kategorii (1. – 2. ročník), kde si žákyně 2 ročníku vyzpívala 4. místo. Své zástupce jsme měli také ve III. kategorii (3. – 5. ročník), kde žákyně 5. ročníku byla za píseň Popelky odměněna 3. místem a další z našich soutěžících obsadila místo 15.
3. Dne 4. března se někteří žáci naší školy zúčastnili **regionální soutěže v poznávání živočichů** „Obyvatelé lesů mírného pásu“, pořádané ZŠ Karla IV. v Novém Bydžově. Naši školu v letošním roce reprezentovali tři žáci v kategorii I (1. a 2. ročník), ve které soutěžilo celkem 14 žáků. Nejlepší náš zástupce obsadil 8. místo. V kategorii II jsme měli pětičlenné zastoupení z celkového počtu 52 soutěžících. Ani tady děti nedosáhly na žádné z předních míst, nejlepší náš zástupce obsadil v konečném zúčtování dělené 15. – 16. místo.
4. Žáci 2. – 5. ročníku se pustili v pátek 20. března do řešení příkladů v rámci **matematické soutěže KLOKAN 2015**. Výsledky viz kapitola 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.
5. Dne 14. května se devět sportovně založených žáků zúčastnilo **Úsekového kola lehkooatletických přeborů** v Novém Bydžově. Naši atleti vybojovali tři cenné kovy (2x stříbrná – běh 50 m, skok daleký, 1x bronzová medaile – běh 300 m) a dvě bramborová umístění – běh 50 m a běh 300 m. Dne 9. června se tyto atleti vypravili do Hradce Králové na **Regionální přebory** malotřídních škol v lehké atletice. Tato soutěž se tradičně konala na sportovišti Základní školy Sever. Všichni závodníci byli na soutěži zaskočeni nepříjemným deštěm a snad i proto naši sportovci v Hradci Králové žádnou medaili nevybojovali.

- Prezentace žáků na veřejnosti, akce pro rodiče:
 1. V úterý 25. listopadu se v první třídě konalo „**Pohádkové čtení pro rodiče.**“ Jak už sám název napovídá, prvňáčci plnili rozmanité čtenářské úkoly k pohádce O Budulínkovi. Nejdříve měli uhodnout podle tří nápovědí, o kterou pohádku se jedná. Dále pak řešili písmenkové a slovní čtenářské úkoly. Za každý správně vyřešený úkol získali obrázek z pohádky. Posledním úkolem bylo vyprávění pohádky podle obrázkové osnovy, někteří zdatní čtenáři přidali i samotné čtení. Velkým překvapením pro všechny byla odměna v podobě marcipánového dortu ve tvaru otevřené knihy, bohatě zdobeném písmeny a obrázky. Děti i rodiče si toto odpoledne velice užili. Prvňáčci ukázali své čtenářské dovednosti a rodiče mohli posoudit, jaký pokrok od počátku výuky čtení genetickou metodou udělali.
 2. Děti ze školní družiny Mraveniště a pěveckého sboru Sedmifousek si připravily krátké vystoupení na neděli 30. listopadu k příležitosti **rozsvícení vánočního stromu v Nepolisech**. Pěvecký sbor nejprve upozornil na blížící se řádění čertů písní Bum, bum, ratata a pak následovaly vánočně laděné tóny v písních Vánoční přání, Bílý vánoční slon a Vánoční. Žáci z druhé třídy se proměnili v anděly a zvířátka a zahráli krátké příběhy, díky nimž všem přítomným připomněli, o čem Vánoce vlastně jsou....
 3. **Vystoupení pěveckého sboru Sedmifousek** potěšilo 18. prosince přítomné na vánočním koncertě v kostele sv. Máři Magdalény v Nepolisech, v pátek 19. prosince seniory v Domově v Podzámčí v Chlumci nad Cidlinou a poslední předvánoční vystoupení se uskutečnilo 20. prosince v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Chroustově.
 4. Ve čtvrtek 11. prosince se v naší škole uskutečnila **Vánoční cesta**. Rodiče, prarodiče i ostatní přítomné přivítal zpěvem koled pěvecký sbor Sedmifousek. Při vánoční cestě bylo úkolem dětí najít kartičky z vánočního kvízu a zapsat správné odpovědi. Cílem tohoto snažení bylo zjistit řešení otázky „Co znamená, když se po odlití oliva utvoří tvar brambory?“ Součástí této akce byl i vánoční jarmark, kde měli všichni možnost zakoupit dekorace vyrobené dětmi i rodiči. V rámci jarmarku se uskutečnil prodej vánočních přáníček pro CF. Výtěžek z prodeje byl zaslán na konto klubu Cystické fibrózy.
 5. V předvelikonočním a aprílovém čase 1. dubna si v odpoledních hodinách rodiče se svými dětmi našli čas, aby se v rámci **velikonoční výtvarné dílny** seznámili s výtvarnou technikou Quilling, kterou jim předvedla paní Lenka Komárková z Lužce nad Cidlinou. Zpočátku se zdála tato výtvarná technika příliš složitá, ale vzápětí pod šikovnými rukama vznikaly nádherná velikonoční vajíčka a ovečky. Děvčata z kroužku vaření si pro hosty připravila malé pohoštění - Margot řezy, podával se odpolední čaj či káva. Každý účastník si domů odnesl vlastní výrobek jako dekoraci na velikonoční stůl.
 6. V sobotu 2. května byly v obci uspořádány tradiční **Staročeské máje**. K oslavám tohoto svátku nemalou troškou přispěly i děti z nepoliské základní školy. Program si připravil pěvecký sbor Sedmifousek, který jaro plné rozkvetlých stromů podbarvil pěti dětskými písněmi: Já mám notu, Chytrá žába, Bublajfik, Ptačí lítání a Sedmikráska. Mladší děti ze ŠD se proměnily v zeleno - oranžové stonožky s červenou mašlí na zadečku a za doprovodu písně Rafaela stonožka předvedly roztomilý taneček. Starší školáci navštěvující ŠD tančili v kostýmech pekařů s vlastnoručně vyrobenými kuchařskými čepicemi. Inspirovali se písní Buchet je spousta z pohádky Kouzla králů.
 7. Ve čtvrtek 11. června proběhla v naší tělocvičně **besídka ke Dni matek**. Děti z 1. a 2. třídy si pro své maminky připravily milé vystoupení v podobě pásma básniček, písniček „Mravenčí ukolébavka“ a „Máminy oči.“ Následovala velmi vydařená dramatizace pohádky „Kouzelná píšťalka“ a nakonec roztomilý dívčí taneček na píseň

„Holky z naší školky.“ Poté děti popřály maminkám hodně lásky a rozdaly pro potěšení drobné dárečky.

8. V sobotu 20. června se v **Lukové** uskutečnil **sraz rodáků** s bohatým programem, který zpestřil pěvecký sbor Sedmifousek dvěma krátkými vystoupeními. Pro první vystoupení v retro stylu se děvčata převlékla do kostýmů z doby před sto lety. Takto oblečená zazpívala písně: Ručičky nebojte se, Bramborovou placku, Kde je moje máma a Ku Praze uhání vlak. Odpoledne vystoupily zpěvačky ještě jednou s dětskými písničkami. Tentokrát byl zpěv v kapkách deště doplněn nezbytnými deštníky. Když se počasí umoudřilo, předvedly své taneční vystoupení, které pravidelně nacvičují v ranní družině, „Barevné holky“.
- Žáci měli možnost spatřit dvě představení:
 1. Divadelní představení s tématem dopravy **Bezpečně k cíli** se v tělocvičně školy uskutečnilo 18. listopadu. Společně s dospělým průvodcem si žáci zahráli různé situace, které mohou nastat cestou do školy. Zopakovali si, jak přecházet přes ulici, jak se chovat na chodníku, připomněli si, jak je nebezpečné hrát různé míčové hry či se strkat v bezprostřední blízkosti vozovky. Vžili se do role řidiče, který musí pohotově reagovat na nečekané vkročení či vběhnutí chodce do cesty jedoucímú autu či do role řidiče, který musí kromě sledování provozu během jízdy řešit spory hádajících se dětí. Uvědomili se, že tyto situace nemají vždy šťastný konec a je lepší se jim vyhýbat. Nechyběla ani konfrontace s policistou. Protože téměř všechny děti se silničního provozu účastní jako cyklisté, součástí představení bylo shrnutí povinné výbavy jízdního kola a význam reflexních prvků na oblečení. Nemohla chybět ani zkouška znalosti nejdůležitějších dopravních značek a krizových telefonních čísel. Celé představení bylo proloženo zvuky doplňujícími jednotlivé situace písničkami s tématem dopravy.
 2. V úterý 21. dubna nás již po třetí navštívili herci z Hradce Králové. Všechny jejich hry jsou koncipovány jako doplněk výuky, v souladu s učebními osnovami a jsou připravovány ve spolupráci s Vysokou školou pedagogickou v Hradci Králové. Jedná se o komorní divadlo s důrazem na kontakt s divákem, preferující přitom zábavnou formu, která je pro děti nejpříjemnější. Přes relativně uvolněnou atmosféru však žákům nabízí faktický odborný výklad, úryvky ze slavných divadelních her a názorné ukázky různorodosti žánrů. Tentokrát si pro děti 1. – 5. ročníku připravili **pohádku s názvem „Písnička pro draka aneb Jak se vaří pohádka ...“** Toto kombinované loutkoherecké představení se neslo v duchu motivu klasických pohádek o drakovi. Na začátku si děti určily, co všechno má správná staročeská pohádka obsahovat, dané ingredience se vložily do hrnce a výsledkem bylo lehce ztřeštěné vyprávění o pyšném králi, který si pohněval kouzelnou babičku a ta na jeho království přivolala zlého a všežravého trojhlavého draka. Jak praví klasické pohádky – drak přestane, jen když dostane princeznu. Ovšem co dělat, když král má jen syna, navíc trochu nešiku, co neumí nic jiného než hrát na kytaru a zpívat ...? Hudební pohádka byla plná písniček, překvapivých zvrátů a komických situací, jejímž rozuzlením bylo klasické vítězství dobra nad zlem. Smyslem celého představení byla nejenom ukázka netradičního pojetí hudební nauky a vytvoření pozitivního vztahu k muzice, ale také vysvětlení mnoha lidových rčení. Oba herci dětem průběžně předvedli a dokázali bohatost českého jazyka prostřednictvím vtipných slovních hříček. Děti se po celou dobu náramně bavily, spolupracovaly s herci a děj pohádky je natolik zaujal, že zapoměly zlobit a rušit. Hercům byl největší odměnou jejich smích a závěrečný aplaus.

- Žákům jsme zprostředkovali následující výlety a vzdělávací akce:
 1. V pátek 19. září jsme zavítali do Hradce Králové na **dožínky - „Den Královéhradeckého zemědělství“**. Žáci prošli stanoviště, kde na ně čekala různá hospodářská zvířata. Mezi nimi byly ovečky. Děti zblízka pozorovaly jejich stříhání i následné zpracování vlny a spřádání příze na kolovrátku. Nezapomenutelným zážitkem bylo sledování prasnice s jedenácti růžovými selátky, hemžení roje včelek, zajímavá byla výstava králíků, holubů, hus, slepic a kachen. Svou zručnost si žáci vyzkoušeli při výrobě levandulového mýdla, které si odvezli s sebou domů.
 2. V úterý 30. září školitelé s různým druhem zdravotního postižení z organizace **Život bez bariér Nová Paka** připravili **besedu k prevenci proti úrazům**, během které se děti dozvěděly o úskalích života na vozíčku či jak se žije nevidomým lidem. Během teoretické části dětem vyprávěli o překážkách, které musí překonávat, jak se jim žije mezi lidmi bez zdravotního postižení, ale také jakým způsobem se k nim máme chovat či jaká pravidla je třeba dodržovat při pomoci těmto lidem, aby pomoc byla opravdu pomocí, např. jak pomoci přejít silnici nevidomému. Krom toho zazněly i konkrétní případy, jak snadno a zbytečně si dospělí i děti těžká zranění a následná zdravotní postižení způsobili. Školitelé ochotně odpovídali na všetečné otázky, které žáci kladli. Při praktické části měly děti možnost vyzkoušet si, jak se chodí se slepečkou holí, jak je obtížné ovládat invalidní vozík, či jaké potíže působí vozíčkářům pouhý práh u dveří. Po této návštěvě si děti zajisté uvědomily, jak pravdivé je přísloví „Zdraví si nekoupíš“.
 3. Program **„Jak správně stolovat“** s praktickým nácvikem se uskutečnil 22. října. Byl zaměřen na společenské chování při stolování v restauraci, ale i ve školní jídelně. Rozdělen byl do dvou částí:
 - a) První teoretická část obsahovala:
 - * vstup do místnosti,
 - * konverzace a chování u stolu, mobily,
 - * vhodné oblečení a úprava zevnějšku, hygiena,
 - * představování, podávání rukou,
 - * zasedací pořádek.
 - b) Druhá část se týkala praktického nácviku:
 - * prostírání a výzdoba stolu,
 - * práce s ubrouskem,
 - * pořadí příborů a manipulace s nimi,
 - * pořadí jednotlivých jídel,
 - * použití sklenic.
 4. Ve čtvrtek 6. listopadu jsme využili nabídky nakladatelství Thovt s.r.o. realizovat **motivační hry na podporu čtenářství** a tím lásku ke knihám ještě více podpořit. Jednalo se o hravý, zábavný a nápaditý způsob, jak děti přivést ke knihám a vzbudit v nich zájem o čtení. Při motivačních hrách si děti procvičily orientaci v knize, dozvěděly se zajímavosti z různých oborů i ze zákulisí nakladatelství. Při vlastní hře si procvičily základní strategie čtenářské gramotnosti a to vše nenásilným a hravým způsobem. Motivační hra žáků 1. roč. nesla název *Za zvířátky do knížek*, druhá skupina – žáci 2. a 3. ročníku – *Za pokladem kapitána Černovouse*, 4. a 5. roč. se věnoval tématu *Tajemná výprava do starověku*. Každá hra trvala víc jak 60 minut, ale uběhla velmi rychle a dětem se moc líbila. Rozšířila jim čtenářské obzory a motivovala je ke čtení knih, jejich půjčování a vztahu k literatuře.
 5. V úterý 9. prosince nás navštívila lektorka Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER. Seznámila žáky s výukovým programem v rámci projektu **„Čistá obec, čisté město, čistý kraj.“** První část byla určena pro žáky 1. a 2. ročníku.

V pohádkovém příběhu s maňásky se dozvěděli, co je to recyklace, jak se třídí odpad a co se z něho poté může vyrábět. Na závěr si děti vyrobily ekologickou vánoční ozdobu. V druhé části programu určeném pro 3. až 5. ročník se děti samy aktivně zamýšlely, jak mohou šetřit životní prostředí a snižovat produkci odpadů nejen během Vánoc. S využitím her a skupinové práce si žáci uvědomili, jak důležité je šetrně využívat různé výrobky a potraviny a jak nakládat s odpadem. Celý program byl velmi zajímavý a poučný zároveň.

6. Ve středu 17. prosince se všichni žáci školy sešli v počítačové učebně, kde na ně čekal pan Zdeněk Zaoral, který si s dětmi přišel popovídat o **chování a šikaně**, neboť toto téma v dnešní době považujeme za aktuální. Tento preventivní program vzešel z dopravního programu, kde se mimo jiné společně s dětmi věnoval chování účastníků dopravního provozu nejenom na silnici. Principem bylo žákům ukázat, jak směšné vlastně je “nevhodné” chování žáků vůči kolektivu, ale i vůči sobě samým. Toto si společně ukázali navozením požadované situace a na několika příkladech formou prezentací a her. Nenásilnou, zábavnou formou, doplněnou vlastními životními zkušenostmi či videi, si během dvou hodin s dětmi poutavě povídal o počátcích i typech šikany, lidských vlastnostech, vulgárních výrazech, povinnosti a odpovědnosti za své jednání, pomoci kamarádům. Stranou nezůstala ani témata kouření, alkohol, zbraně a bití se. Děti tak pochopily, že nesprávným jednáním či chováním mohou způsobit jinému člověku třeba i doživotní následky. Z pohledu pedagogů byl program velmi poučný. Pan Zaoral snadno dokázal u žáků vzbudit zájem a ochotu ke spolupráci. Vedl žáky k vytvoření vlastního úsudku s cílem posílit pozitivní chování a správné postoje v různých životních situacích. Učil žáky rozpoznat i případné signály rizikového chování, se kterými se bohužel v životě mohou setkat. S panem Zaoralem mezi nás zavítal i **Sorbon - pes fotbalista**. Společně pak dětem nabídli program, který byl zaměřený na vztah dětí ke zvířatům, v tomto případě k psům. Žáci získali spoustu informací o výcviku domácích mazlíčků, jak se k nim chovat a jak se stát dobrým pánem a kamarádem. Dozvěděli se, jak je důležitý náhubek nejenom pro dobrý pocit a ochranu ostatních, ale i pro psa samotného, aby na procházce nesnědl něco, co by mu mohlo ublížit. Děti byly upozorněny na nešvary v chování lidí, které mohou způsobit agresi psa vyvolanou pocitem strachu. Samy mohly nabídnout Sorbonovi jeho oblíbený pamlsek - piškot a vyzkoušet si, jak reaguje vycvičený pes, který dostal povel „nesmíš“. Na závěr si s ním zahrály jeho oblíbenou hru - fotbal. V některých dětech vzbuzoval Sorbon obavy, nutno však říci, že kdyby každý pán měl svého psa vycvičeného jako je Sorbon, nedocházelo by ke zbytečným střetům a úrazům. Věříme, že ve všech dětech probudil nejen respekt, ale především lásku, kterou si zvířata zaslouží.
7. Dne 22. ledna k nám zavítali pan Leoš Drahotský s paní Miroslavou Smékalovou ze Základní umělecké školy ve Žďáru nad Sázavou. Pro děti měli připravený poutavý šedesátiminutový koncert „**Šel tudy, měl dudy**“, ve kterém malým posluchačům představili celkem 18 hudebních nástrojů (flétna, saxofon, klarinet, basklarinet, violoncello, kytara, heligonka, bicí a dudy). Žáci zjistili, že existuje několik typů a velikostí flétny či saxofonů, někteří si zapamatovali i jejich jednotlivé názvy. Kromě toho si na vlastní kůži zkusili, jak silně vhání dmýhací vak vzduch do dud, dozvěděli se, na kolik částí lze rozebrat klarinet. Slabší povahy si zacpávaly uši při ukázce hry na bicí. Nechybělo ujasnění si rozdílu mezi pojmy čelo a cello či slavnostní hudba provázející příchod krále...
8. 27. února nás navštívila lektorka paní Táňa Pipková ze **Zdravé Pětky**. Pro prvňáčky si připravila povídání o zdravých potravinách, správné životosprávě a pohybu. Nejdříve děti třídily obrázky potravin na zdravé a nezdravé. Seznámily se s potravinovou

pyramidou a pokusily se do ní zařadit některé druhy potravin. Následovalo rytmické protažení a zpěv písně o zelenině. Součástí programu byla ochutnávka ovoce a zeleniny se zavázanýma očima i skupinové sestavování obrázků z kousků ovoce a zeleniny. Za odměnu při správném splnění úkolu děti získávaly plakát a samolepky Zdravé Pětky.

9. V rámci výuky prvouky k tématu Zdraví a čistota se 1. třída zapojila do preventivního programu **Veselé zoubky**. Děti byly seznámeny se základními informacemi – jak zoubky fungují, jak rostou a mění se, co je zubní kaz a zhlédly projekci krátkého filmu „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“. Své znalosti si procvičily a upevnily metodickým programem na interaktivní tabuli a následně ověřily v pracovním listu. Výsledky byly výborné a za odměnu obdržel každý žáček taštičku s produkty péče o zuby, které využijí v prevenci proti zubnímu kazu.
10. Hned po jarních prázdninách v pondělí 16. března za dětmi přijela **Dřevíčková dílnička** s technicko-výtvarným projektem založeným na tvůrčím hraní a smyslovém prožitku. V programu trvajícím kolem hodiny seznámil výtvarník pan Marek Pilnáček žáky s opracováním dřeva. S sebou přivezl i drobné dřevoobráběcí stroje a nářadí, které si prohlédli v akci a sami následně vyzkoušeli. Všichni zúčastnění školáci se aktivně zapojili do hry, která jim přinesla nejen zábavu, poučení, ale i prokazatelně napomáhala k rozvoji jejich správné motoriky či vnímání prostoru. Získané vědomosti i dovednosti děti uplatnily při vlastní výrobě dřevěné hračky s velikonoční tematikou, kterou si odnesly domů.
11. Po listopadovém úspěšném programu věnovanému motivačním hrám na podporu čtenářství jsme zprostředkovali žákům další zajímavé setkání s knihou. Tentokrát k nám 10. dubna zavítala paní **spisovatelka Jitka Vítová**, která dětem představila knihu „**O Květušce a tesaříkovi**“, kterou vydalo nakladatelství Thovt. Jak samotný název napovídá, hlavní postavou knihy je dívka Květuška. Je to sedmiletá holčička, která svým rodičům působí radost. Jejího tatínka trápí, že se dcera zbytečně a přehnaně bojí hmyzu, každého sebemenšího broučka. Jednoho dne se Květuška vyleká černo-žlutého brouka natolik, že před ním začne zmatečně utíkat. V lese zakopne o kouzelný pařez. Usne a po probuzení zjišťuje, že se zmenšila a její velikost odpovídá velikosti broučků. Tady se rozehrává celý příběh. Nejsou v něm žádné nadpřirozené jevy, přílišně dramatické situace, ale to, co se dětem může v jejich klidném a bezstarostném dětství zdát. V knize se děti setkají s mraveništěm, čmelákem, motýly, nočními můrkami ... Všechny příběhy kamarádů z hmyzí říše podložila autorka studiem publikací o životě hmyzu. Co se tady o jednotlivých druzích hmyzu děti dočtou, má reálný základ. V průběhu besedy autorka dětem přiblížila samotný Květušky příběh vyprávěním o knížce a čtením ukázek. Zároveň jim poskytla řadu informací a zajímavostí z říše hmyzu, poodhalila jim tajemství profese spisovatele (jak vzniká kniha) a pod jejím vedením děti ve skupinách plnily čtenářské úkoly. V závěru odměnila nejlepší posluchače.
12. Ve čtvrtek 4. června k nám zavítal dětem již známý hradecký „šaman“ pan Mgr. Michal Štursa s poutavým hudebním pořadem **Muzikohraní**, při kterém si připomněly netradiční hudební nástroje z různých koutů světa: tibetské mísy, zvonky a činelky, šamanské bubny, djembe, ústní harfu, brumle, didgeridoo, dešťovou hůl, koncovku..., většinou vyrobené z přírodních materiálů. Jak tyto nástroje vypadají, zní, jak se na ně hraje a jaký je jejich původ si děti rády osvěžily v paměti. Pozorně poslouchaly zajímavé vyprávění, s neskrývaným nadšením bubnovaly, cinkaly, až se stěny trásly a také „kouzly s vodou“. Hodina velice rychle uběhla a děti odcházely obohacené novými zkušenostmi a nabitě spoustou energie, neboť hraní na nástroje samo o sobě rozvíjí sluchové vnímání, jemnou motoriku, koordinaci, cit pro rytmus a melodii.

13. Obsahem sokolnické ukázky dravých ptáků (sovy, dravci, krkavcovití) byla nejen beseda o chovu dravců, kterou dětem prezentovala paní Mazuchová, ale rovněž jejich letové předvedení. Akce se uskutečnila v tělocvičně ZŠ v pátek 26. června.
- Spolupráce s MŠ:
 1. První návštěva „předškoláků“ v první třídě se uskutečnila ve středu 21. ledna. Děti z MŠ si společně s prvňáčky zahrály pohádku „O veliké řepě.“ Dále pak následovaly hry s písmeny a rozvíjení jemné motoriky pomocí uvolňovacích cviků. Trénování správného držení tužky bylo nezbytností. Následovaly hry spojené s dramatizací pohádky – pohádkové pexeso a domino a na závěr zpěv písniček se zimní tematikou.
 2. Ve čtvrtek 16. dubna navštívili předškoláci již podruhé 1. třídu v naší základní škole. Prostředí to pro ně nebylo neznámé, všichni se bez ostychu a se zájmem zapojili do her s písmeny a slovy. Dále pak probíhala grafomotorická příprava budoucích prvňáčků – nácvik uvolňovacích cviků ve formě říkanek, upevňování správného držení tužky a samotná přípravná cvičení pro nácvik písmen. Nakonec přišly na řadu hádanky a rytmičtější písničky „Ptala se Zuzana Kuby“ i závěrečná prohlídka a bližší seznámení s prostory školy.
 - V pondělí 8. září byl zahájen plavecký výcvik v Plavecké škole Zéva v Hradci Králové. Plavecký výcvik trval do 1. prosince, obsahoval 10 lekcí výuky + jednu návštěvu aquacentra. Z důvodu navýšení počtu žáků i v tomto školním roce se výcviku účastnili pouze žáci 1. – 4. ročníku. Výuka napomohla žákům zvládnout na základě individuální kondice různé plavecké styly, u těch nejmenších šlo především o překonání strachu z hloubky, otužování a radost z pohybu, což považujeme za výborný předpoklad jejich zdravého životního stylu.
 - Našli jsme si čas na pomoc a podporu potřebným.
 1. V pátek 21. listopadu se konal po celé republice „**Větrníkový den**“, který je určen pro podporu nemocných cystickou fibrózou (CF). Naše škola se už potřetí zapojila do jmenovaného projektu. Maminky i babičky vyráběly z čajových sáčků vánoční přáníčka, která byla prodávána na našem vánočním jarmarku dne 11. prosince. Výtěžek činil 1.140,- Kč a byl zaslán na konto 1921101329 / 0800 Česká spořitelna, a.s.
 2. V pátek 9. ledna 2015 se prvním rokem ve spolupráci s obecním úřadem Základní škola Nepolisy zapojila do tradiční **charitní veřejné pouliční Tříkrálové sbírky**. Do ulic obcí Nepolisy, Zadražany a Luková se za doprovodu pedagogů, místostarosty a starosty obce vypravily čtyři trojice koledníků. V kostýmech Tří králů zpívaly a rozdávaly požehnání. Za 3 hodiny navštívily desítky obydlí. Ujitých kroků, stejně jako příspěvků v kasičkách přibývalo a svícené křídly a informativních letáček kvapem ubývalo. V některých staveních koledníky pohostili upečenými koláči, obdarovali sladkostmi, ovocem a všichni rozdávali upřímné úsměvy a srdečně děkovali, když Tři králové vynášovali vše dobré do nového roku. Dětem se koledování líbilo, i když jim létaly královské koruny z hlavy, jelikož bylo větrné počasí. Promrzlí se vrátily do školy, ale hřál je pocit, že vykoledovaly hodně peněz, což usoudily podle tíhy zapečetěných pokladniček. Výtěžek letošní sbírky bude použit na rozvoj projektů: Středisko rané péče Sluníčko, které poskytuje služby rodinám pečujícím doma o dítě s postižením v raném věku, na domácí hospicovou péči, která umožňuje umírajícím lidem a jejich blízkým strávit poslední chvíle společně v domácím prostředí, poradenství obětem domácího násilí a lidem v nouzi. Třetina výtěžku je určena na humanitární pomoc Charity Česká republika v zahraničí i u nás. První zapojení naší obce do Tříkrálové sbírky slavilo úspěch a bavilo nad míru také děti. Shodli jsme se, že se zapojíme i v příštím roce. Realizaci naplánujeme s větším počtem skupinek

koledníků na víkend, aby bylo na návštěvu sousedů více času. Poděkování zasluží nejen všichni, kteří přispěli do sbírky, ale také všichni, kteří se zapojili jako koledníci a jejich doprovod.

3. Již pátým rokem se 13. května 2015 naše škola zapojila do 19. ročníku celorepublikové sbírky **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ**. Hlavní téma letošní sbírky bylo „Nádory reprodukčních orgánů – možnosti prevence“. Letos se prodalo 185 kytic. Využili jsme možnosti a nabízeli kytice i druhý den. Porovnáme-li sbírku s loňským rokem, prodalo se o 35 kytic více. Na účet „Liga proti rakovině Praha“ byla zaslána částka 4.257,- Kč, což je o 1.023,- Kč více než v minulém roce. Moc děkujeme občanům, že se zapojili do této sbírky a těšíme se na další spolupráci.
- Přiblížil se konec školního roku a s ním i dětmi velmi oblíbené **spaní ve škole**. V „kuloárech“ se již šeptalo – jakého plyšáka si vzít s sebou, jaké vystoupení si připravit na večer, vedle koho si ustlat pelíšek se spacákem. Ve čtvrtek 21. května dopoledne jsme zrealizovali projektový den na téma „**Zdravá výživa**“. Žáci ve skupinách plnili úkoly na šesti stanovištích. Úkolem skupin bylo například třídění potravin a nápojů na zdravé a nezdravé, sestavování vhodného jídelníčku, vyhledávání správných stravovacích návyků, pojmenování a ochutnávka druhů ovoce a zeleniny z potravinového koše, který nám byl dodán v rámci projektu „Ovoce do škol“. Dále žáci skládali puzzle, dokreslovali obrázky, přiřazovali a doplňovali informace do pracovních listů „Jíme zdravě a s chutí“ vydané ministerstvem zemědělství, hledali deset rozdílů, luštili zdravou křížovku či počítali slovní úlohy. V průběhu odpoledne následovala **beseda s příslušníky dopravní policie z Hradce Králové**, kteří dětem představili náplň činnosti jejich práce a podělili se s nimi o informace týkající se podmínek pro plnění jejich profese. Dětem se nejvíce líbila možnost osahat si a vyzkoušet neprůstřelnou vestu, čepici, obušek, pouta. Velké nadšení si získalo i policejní zásahové vozidlo a ukázka radaru. V pozdním odpoledni proběhl turnaj ve vybíjené „všichni proti všem“ nejprve smíšených družstev potom i jednotlivců. V podvečer členové SDH Nepolisy připravili pro děti **soutěž družstev s hasičskou tematikou** a opékání párků. Večer se odehrál v duchu televizní soutěže „**Kufr**“ a některé dívky se prezentovaly tanečním vystoupením, čímž se postaraly o večerní kulturní program. V pátek dopoledne se konala v Nepolisech první **Olympiáda a to s atypickými sportovními disciplínami** jako byl hod míčkem vzad do dálky, šipky, běh na chůdách, jízda na lyžích pro dva, propichování balónků opékačím vidlicí a jiné. Příští školní rok večerní škola opět ozáří místní náves.
 - S blížícím se koncem školního roku se na většině základních škol uskutečňují **školní výlety**. Letos jsme se nechali inspirovat pozitivními ohlasy malých i dospělých návštěvníků **science centra iQLANDIA v Liberci**. V pátek 29. května se od budovy základní školy na cestu vydaly dva autobusy s našimi školáky. Cesta byla dlouhá a často bylo slyšet otázku: „Kdy už tam budeme?“ Konečně se děti dočkaly. Úderem půl desáté jsme se vylodili z autobusů, zaplatili vstupné, uložili si batůžky a mohli jsme se věnovat bádání. Zajímavá byla cesta do hlubin lidského těla, kdy na důmyslných interaktivních exponátech určených k prohlédnutí i k samotným pokusům s vlastním tělem mohly děti prozkoumat útroby lidského organismu, jak vše funguje, zjišťovaly, kolik práce odvádí srdce, změřily si objem vlastních plic či si ověřily, co všechno zdědily po svých předcích. Došlo i na souboj myslí prostřednictvím Mindballu = zařízení, které dokáže, že myšlenky lze převést v pohyb. Díky zábavným experimentům byly zatěžkávací zkoušky podrobeny i jejich smysly. Kdo byl zvědavý, jak to vypadá v samém nitru naší planety, co všechno se skrývá pod povrchem České republiky, vydal se do podzemí. Pod zachovalými sklepními klenbami tu čekal neobyčejný svět krápníků, jeskyní, hornin a minerálů. Děti si zahrály na jeskyňáře – prozkoumaly krápníky či jeskyni zvanou plazivka a mohly si vyzkoušet práci

se seismografem. Přitažlivé bylo i království vodních živlů. Tady jsme zjistili, jak fungují vodní mlýny, různé typy turbín či celá vodní přečerpávací elektrárna. Prozkoumali jsme vodní vír, mořský příboj a pobyli v bublináriu. Vítr se nám představil jak ve své užitečné, tak i ničivé podobě. S bezpečnostními brýlemi na očích si děti na vlastní kůži zažily ničivou vichřici a mohly si sáhnout na tornádo. Se zájmem opakovaně vyzkoušely i simulátor zemětřesení. Kromě expozic jsme navštívili místní planetárium, které je vybudované v kupoli na samém vrcholu science centra. Pohodlně jsme se uvelebili do polohovatelných sedadel a putování vesmírem mohlo začít. Všichni jsme se pokochali hvězdami, souhvězdími, planetami, asteroidy, planetárními mlhovinami, kometami, Messierovými objekty či satelity. Mladší školáci zhlédli pořad věnovaný evoluční teorii, starší žáci program o planetách a dobývání vesmíru. Rozhodně nelze popsat vše, co tu bylo k vidění. Proto kdo je zvědavý a rád poznává nové věci, měl by toto science centrum s prvním humanoidním robotem navštívit. My to rozhodně doporučujeme.

- Den před rozdáváním vysvědčení tradičně patřil sportovnímu dopoledni zorganizovaným ve spolupráci s TJ SOKOL Nepolisy. Děti si tentokrát vyzkoušely slalom mezi metami s dvěma míči, kop míčem na ragby do branky, paralelní překážkový běh, hod míčkem na vzdálený cíl, který spočíval v opakovaných hodech až do zasažení vymezeného prostoru.

Akce ve školní družině

- V úterý 23. září se uskutečnilo ve ŠD Mraveniště **Vítání podzimu** tentokrát na téma „Kam se ježek v zimě schová“. Děti vyráběly figurku ježka ze šišek, soutěžily ve dvojicích ve čtenářských dovednostech při práci s textem o ježkovi. Nechyběly ani pohybové soutěže a závěrečné vaření jablečného kompotu. Druhé oddělení ŠD Šmoulové přivítalo podzim o den později malováním výkresu, vyráběním postaviček z přírodnin a pečením jablečného závínu.
- Obě oddělení se zapojila do celorepublikového **projektu FÍHA – DÝHA**, který vznikl na podporu povědomí o kvalitě přírodních materiálů u dětí. Partneři projektu byly SAPELI, a. s., Danzer Bohemia Dýhárna s. r. o., Jan Ficek Dřevovýroba s. r. o., Jitona a.s. Cílem projektu bylo na základě objednaného zahajovacího balíčku obsahujícího dýhu seznámit děti s tímto materiálem, vyrobit z něj nějakou dekoraci a její fotografii zaslat na adresu ajahnicka@fihadyha.cz.
- Středeční odpoledne 8. října patřilo v Mraveništi zcela novému tématu a to oslavě **Mezinárodního dne zvířat**, který se koná na počest sv. Františka z Assisi. František, který žil na přelomu 11. a 12. století, velmi miloval zvířata a prý rozuměl i jejich řeči. Úkolem našich dětí bylo přinést si fotografii svého mazlíčka a nejoblíbenější plyšové zvířátko. Nejprve si všichni vyprávěli o sv. Františkovi, o tom, jak se máme ke zvířatům chovat, jak jim můžeme pomáhat. Poté každý představil svá zvířátka - jak plyšová, tak i živá. V tělocvičně děti luštily kvízy a za pomoci plyšáků absolvovaly různé závody. Téma zvířátek bylo dětem blízké, a proto se do budoucna stane jedním z pravidelných družinových programů.
- V oddělení Šmoulů 21. prosince nastal **Štědrý den**. Děti si zhotovily bramborový salát, přichystaly štědrovečerní tabuli, povídaly si o tradicích a zvycích, které si také vyzkoušely - rozkrojení jablka, lití olova, házení střevecem aj. Na závěr si rozbalily dárky od svých kamarádů.
- Ve středu 18. února se děti z obou družin vypravily na tradiční **Masopustní koledu** po vesnici. Prvním místem obchůzky byl obecní úřad, kde pana starostu požádaly o povolení provedení Masopustní koledy. Za svůj tanec a zpěv si vykoledovaly výborné vdolky. Poté koledníci navštívili místní obchod, mateřskou školku i některé „hospodyně a hospodáře“, které potěšili masopustními písněmi a tanci.

- Již po osmé pan starosta propůjčil celý obecní dům dětem, který se letos na **Noc s Andersenem** proměnil v peklo. Děti si připomněly životní jubileum spisovatele Jana Drdy, který napsal spoustu známých pohádek o čertech, např. Hrátky s čertem, Dalskabáty, hříšná ves aneb Zapomenutý čert. Součástí akce bylo sázení stromu u rybníka, opékání párků, čertovské soutěže a noční bojovka.
- 22. dubna se děti ve ŠD Mravenišťe sešly oblečeny v jarních barvách. **Den Země** zahájily jarní básničkou, věnovaly se zodpovídání otázek o přírodě, skládání puzzle, vybarvovaly planety a plnily sportovní ekologicky zaměřené úkoly.
- „Maminko moje drahá, mám Tě nadevše ráda.....“, těmito slovy žáci z oddělení ŠD Šmoulové 6. května zahájili odpolední posezení s maminkami ke **Dni matek**. Všichni si pochutnali na čokoládovém dortíku a voňavé kávě. Děti si pro své maminky připravily malé dárečky za jejich lásku.
- V pátek 5. června obě oddělení ŠD navštívila farmu místního chovatele pana Hály, který je provedl svým královstvím hospodářských zvířat a povozil je na koních.
- Na čtvrteční odpoledne 25. června byl naplánován **Bublinový den**. Děti si nejprve zhotovily bublinomat, pomocí kterého vytvářely bublinové hady. Vzniklými a obarvenými bublinami kreslily na čtvrtky červené, zelené, modré i žluté květiny nebo rozmanité ornamenty.

Po celý školní rok jsme opět podporovali odběr dotovaného školního mléka, které nám stejně jako v předcházejících letech průběžně dodávala společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost byla také naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaného projektu „Ovoce do škol“, do kterého jsme se již pátým rokem zapojili, neboť podporujeme především u dětí zdravou výživu. Se službami, kvalitou i sortimentem jsme byli maximálně spokojeni, proto chceme v obou projektech dál pokračovat a s touto společností i nadále spolupracovat.

Zájmové útvary

V prvním týdnu měsíce října svou činnost zahájily zájmové útvary. Žáci se zapojili do činnosti následujících kroužků:

Zájmový útvar	Den a čas konání	Počet žáků	Charakteristika
Sportovní ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Pondělí 13.30 – 14.30	1. pololetí - 15 2. pololetí - 17	Zaměřený na zlepšení fyzické kondice, rozvoj obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti, ctížádostivosti v soutěžích, rozvoj zdravé rivality (lehkoatletické disciplíny, pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, šplh na tyči i na laně, dovednosti s míčem, prvky sportovní gymnastiky – cvičení s náčiním/obruče, stuhy, cvičení na nářadí, skákání přes švihadlo, akrobatické cviky, sportovní soutěže jednotlivců, dvojic i družstev).

Začínáme s angličtinou (pouze pro 1. a 2. ročník)	Úterý 13.00 – 13.45	1. pololetí - 12 2. pololetí - 11	Osvojení základní slovní zásoby, tvoření jednoduchých vět, popis obrázků (rodina, barvy, pozdravy, číslovky, části těla, místnosti, zvířata, ovoce a zelenina, názvy hraček ...), krátké říkanky a básničky, pohybové hry s důrazem na správné reagování při vyslovení jednoduchých anglických pokynů, procvičování základních frází (otázka – odpověď), opakování slovní zásoby na PC či interaktivní tabuli, poslech pohádek + následný překlad, stolní hry.
Vaření (pro 3. – 5. ročník)	Úterý 13.00 – 14.00	1. pololetí - 10 2. pololetí - 10	Příprava pokrmů studené i teplé kuchyně podle jednoduchých receptů, založení si vlastní kuchařky (žemlovka, palačinky, perníčky, šlehačkové, čajové a linecké cukroví včetně zdobení, pečený čaj, trdelník, domácí nudle, jablečné růžičky, buřtguláš, koblihy, šlehačkový pohár, velikonoční beránek, řezy Margot, bramboráky, chlebové toasty a topinky, štrůdl, mochito, těstovinový salát s bagetkou, buřty na pivo, muffiny aj.)
Sborový zpěv (pro 1. – 5. ročník)	Středa 14.00 – 15.00	1. pololetí - 24 2. pololetí - 24	Nácvik zpěvu písní lidových i umělých a koled. Následná vystoupení pěveckého sboru Sedmifousek pro rodiče i širokou veřejnost: - rozsvěcení vánočního stromu v Nepochicích a Chroustově, - vánoční koncerty v Nepochicích, Chroustově a v Chlumci nad Cidlinou, - vystoupení pro rodiče před zahájením vánočního jarmarku, - Staročeské máje v Nepochicích, - Setkání/sjezd rodáků v Lukové. Příprava a účast některých členů na pěveckou soutěž Novobydžovský slavík.

Turisticko-výtvarný ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Čtvrtek 13.30 – 14.30	1. pololetí - 19	Poznávání přírody formou rozhovorů, četby, kvízů a her (houby + zásady dobrého houbaře, zvířátka v lese, chování a bezpečnost v lese, stopy zvířat, vaření sedmikráskového sirupu), výlet (pochod na Hrádek), bruslení na zimním stadionu v Novém Bydžově, hry a soutěže na koloběžkách, lidské tělo – první pomoc, důležitá telefonní čísla, obvazová technika, výtvarné zpracování přírody, zvířat, postav, budov či předmětů denní potřeby rozmanitými technikami, odlévání stop.
		2. pololetí - 20	

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena v našem školním zařízení inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za školní rok a finanční prostředky jsou škole poskytovány na kalendářní rok, jsou údaje o hospodaření školy podrobně zpracovány v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok. Zde jsou uvedeny pouze údaje za účetně uzavřený kalendářní rok.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2014	Použito k 31. 12. 2014	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	2.807,8	2.807,8	0,-	
	v tom	- platy	1.992,9	1.992,9	0,-
		- OON	4,8	4,8	0,-
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	810,1	810,1	0,-
33051	Rozvojový program MŠMT Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ	5,7	5,7	0,-	
33052	Rozvojový program MŠMT Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	16,482	16,482	0,-	
-	Neinvestiční dotace celkem	2.829,982	2.829,982	0,-	

v tis. Kč

Komentář ředitele školy:
Finanční prostředky přidělené škole prostřednictvím KÚ byly v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a v souladu s metodickými pokyny zcela vyčerpány. Při finančním vypořádání vratky KÚ činily 0,- Kč.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	
Komentář ředitele školy:	

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:
Škola nepořádala v uplynulém školním roce kurzy v rámci celoživotního učení s akreditací ani bez akreditace.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty a granty zřizovatele

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	<p>Číslo operačního programu: CZ.1.07 Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Číslo výzvy: 21 Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs Číslo prioritní osy: 7.1 Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání Číslo oblasti podpory: 7.1.4 Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Typ projektu: IP - ostatní <u>Název projektu: Učíme se vzájemně</u></p>
Stručný popis programu	<p>Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.</p>
Dotace	<p>Předpokládané datum zahájení projektu: 01.09.2012 Předpokládané datum ukončení projektu: 28.02.2015 Předpokládaná doba trvání projektu v</p>

	měsících: 30,0 <u>Rozpočet projektu celkem: 484 597,00</u>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

Poslední závěrečná monitorovací zpráva byla na MŠMT zaslána dne 4. března 2015. Ve čtvrtek 19. března 2015 jsme obdrželi oznámení, že závěrečná monitorovací zpráva projektu s názvem „Učíme se vzájemně“, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3573, realizovaného v rámci projektu EU peníze školám OP VK, byla téhož dne schválena. Vzhledem k tomu, že v průběhu realizace projektu došlo k naplnění všech požadovaných výstupů odpovídajících 100 % poskytnuté částky dotace, jsou výdaje vynaložené na jejich dosažení ve výši **484.597,00 Kč** považovány za **způsobilé**.

Veškeré finanční prostředky byly včas a v souladu s účelem poskytnuté dotace vyčerpány.

Dne 5. května 2015 jsme z odboru CERA obdrželi informaci o tom, že došlo k finančnímu uzavření našeho projektu Učíme se vzájemně CZ.1.07/1.4.00/21.3573. Tato informace byla předána paní účetní, zřizovateli, rovněž na obec III Nový Bydžov i na KÚ Královéhradeckého kraje.

V souladu s částí II, odst. 10 a 15 Rozhodnutí o poskytnutí dotace a na základě platné Licenční smlouvy jsme **zaslali veškeré schválené výukové materiály** vytvořené v průběhu realizace našeho projektu ke zveřejnění v Databázi výstupů projektů OP VK, která má sloužit k volnému šíření inovativních materiálů vytvořených v rámci projektů EU peníze základním/středním školám i dalších výstupů projektů realizovaných v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Po domluvě byly sady doloženy přes internetové úložiště dne 5. června 2015.

Název programu	Dotační program „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ v roce 2015 č. j.: MSMT-2157/2015-1
Stručný popis programu	Účelem programu je zajištění dostatečného zabezpečení budov právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v souladu s Metodickým doporučením k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimálním standardem bezpečnosti, č. j.: MSMT-1981/2015-1.
Dotace	Projekt má neinvestiční charakter a musí být uskutečněn v roce 2015. Finanční prostředky přidělovány rozhodnutím, jehož součástí je závazné účelové určení dotace a podmínky jejího využití. Dotace může být poskytnuta až do 100 % celkových nákladů projektu. <u>Rozpočet projektu celkem: 53.953,- Kč</u> Požadovaná dotace: 46.002,- Kč
Spoluúčast	7.951,- Kč

Komentář ředitele školy:

Dne 30. června 2015 zveřejnilo MŠMT výsledky dotačního programu "Podpora zabezpečení škol a školských zařízení" (dotační program MŠMT č. j.: MSMT-2157/2015-1). **Námi předložená žádost o poskytnutí finančních prostředků mezi schválenými projekty uvedena nebyla.** I přesto jsme považovali za potřebné zlepšit úroveň zabezpečení vstupu do budovy základní školy, proto jsme se se souhlasem zřizovatele obrátili na firmu SAFE4U, s.r.o., aby v průběhu měsíce srpna 2015 zrealizovala dle zaslané cenové nabídky aktualizované dne 1. července 2015 pořízení, instalaci nových technických bezpečnostních prvků (barevná videosouprava pro dva účastníky, zámek BEFO profi), jejich uvedení do provozu včetně zaškolení zaměstnanců ZŠ Nepolisy. U hlavního vstupu do budovy ZŠ je umístěno venkovní videotablo, vnitřní jednotky jsou ve školní družině a v 1. patře na chodbě ve staré budově ZŠ. Po zazvonění a vizuální identifikaci osoby je z příslušného místa umožněn vstup pouze povolované osobě, a to prostřednictvím dálkového odblokování zámku. Poté nainstalovaným zavíračem dojde k opětovnému uzamčení hlavních dveří. Náklady spojené s pořízením nových bezpečnostních prvků (39.964,- Kč včetně DPH) byly uhrazeny z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem.

Údaje Projekty a granty z ESF

Název programu	<p>Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Číslo výzvy: 51 Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - Oblasti podpory 1.3 Název oblasti podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení <u>Název projektu:</u> Učíme digitálně <u>Registrační číslo projektu:</u> CZ.1.07/1.3.00/51.0026</p>
Stručný popis programu	<p>Cílem projektu je zapojení všech pedagogických pracovníků (6 osob), kteří se budou v průběhu školního roku 2014/2015 vzdělávat a prohlubovat své znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií, především se seznámí s prací a využitím dotykových zařízení/tabletů ve výuce. Každému zapojenému pedagogovi bude zapůjčen 1 ks zařízení v ceně cca 20 tis. Kč, který mu bude denně k dispozici za účelem vytváření příprav na výuku i pro vlastní činnost žáků během vyučování.</p> <p>Podporovaná aktivita = 3 požadované podaktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaktivita A <p>Školení PP k využití ICT techniky ve výuce Popis: příjemce bude systematicky a opakovaně – 5 x 5 hodiny v průběhu jednoho šk. roku (2014/15) vzdělávat pedagogické pracovníky ZŠ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ICT – „Co už máme“ 1 x 5h • 2. ICT – „Co chceme“, 1 x 5h • 3. Oborové didaktiky, 3 x 5h • Podaktivita B Koučink, mentoring, podpora pedagogů formou asistence při technických problémech <ul style="list-style-type: none"> ○ Podaktivita A1: Vzdělávání ředitelů ○ Podaktivita A2: Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy ○ Podaktivita A3: Metodik ICT ve škole • Podaktivita C: Evaluace Tato aktivita je zaměřena na evaluaci projektových aktivit realizovaných u jednotlivých partnerů (škol). V rámci evaluace dojde k vyhodnocení přínosu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.
Dotace	<p>Předpokládané datum zahájení projektu: srpen 2014 Předpokládané datum ukončení projektu: 31. 07.2015; na základě podané žádosti o změny v projektu datum ukončení posunut na 8. 9. 2015. Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 11,0</p> <p><u>Rozpočet projektu v maximální výši celkem = 268.800,00</u></p>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

Naše základní škola se v uplynulém školním roce stala partnerem příjemce dotace Pontech s.r.o. v rámci výzvy č. 51, která si dala za cíl podporu škol v zavádění moderních dotykových zařízení do vzdělávacího procesu. Záměrem bylo podporovat primárně menší základní školy, které mají méně než 200 žáků a kterých je v ČR méně než 50 %. Výzva obsahovala 3 povinné aktivity: Aktivita A: Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce; Aktivita B: Vzdělávání pedagogických pracovníků a integrace ICT do výuky; Aktivita C: Evaluace. Celkové podrobnější zhodnocení všech výše zmíněných aktivit za dobu trvání projektu je uvedeno v manažerském shrnutí projektu za P41, které ke dni 7. července 2015 vypracovaly obě školní koordinátorky projektu a téhož dne zaslaly v elektronické i listinné podobě příjemci dotace.

Použití finančních prostředků:

- 160.800,- Kč = platy školních koordinátorů projektu včetně sociálního a zdravotního

- pojištění (DPČ),
- 88.020,- Kč = pořízení 6 ks mobilních dotykových zařízení Lenovo THINKPAD YOGA 11e prostřednictvím výběrového řízení,
 - 12.421,86 Kč = kancelářský SW (OFFICE 2013 SNGL MVL – 6ks) a zabezpečovací SW (ESET Secure Office instalace na 2 roky – 6ks) do hybridních zařízení zakoupeno prostřednictvím výběrového řízení,
 - 2.499,- Kč = výukový software Slovní úlohy z matematiky (lokální instalace/na každý PC zvlášť, elektronická multilicence na 20 PC) pořízeno se souhlasem příjemce dotace prostřednictvím přímého nákupu z nedočerpaných finančních prostředků,
 - 2.499,- Kč = výukový software DIDAKTA – Diktáty 1 (lokální instalace/na každý PC zvlášť, elektronická multilicence na 20 PC) pořízeno se souhlasem příjemce dotace prostřednictvím přímého nákupu z nedočerpaných finančních prostředků,
 - 1.064,- Kč = dodatečné HW vybavení (pouzdra na dotyková zařízení – 4ks) pořízené z nedočerpaných prostředků (VZ realizována Pontechem – cena za 1 kus = 266,- Kč včetně DPH).
 - 1.496,14 = zbylé nedočerpané prostředky.

Plánovaná instalace WiFi zařízení (VZ realizována Pontechem), která by umožňovala pokrytí celé budovy školy a tím bylo zajištěno připojení k internetu ve všech učebnách byla zrealizována firmou Coprosys-LVI s.r.o., Hanychovská 169/43, 460 10 Liberec 10 až v průběhu hlavních prázdnin v pondělí 17. srpna 2015. Nainstalována byla dvě zařízení UBNT UNIFI APOD v prostorách chodeb – první patro přístavby a první patro staré budovy školy.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči, veřejností a jinými subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Rodiče a jejich spolupráce se školou je neoddelitelnou součástí při vzdělávání i výchově dětí. O prospěchu a chování žáků jsou rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Téměř všichni zákonní zástupci žáků využívají možnosti e-mailové komunikace s třídními učiteli. Většina rodičů projevuje zájem o vzdělávání svých dětí a čtou informace na nástěnkách či sledují webové stránky školy. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit pořádaných školou.
- Spolupráce se školskou radou, která na pravidelných schůzkách (2 - 3x ročně) hodnotí činnost a naplňování záměrů školy v souladu s § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).
- Obecní úřad Nepolisy – jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Tento úkol je plněn s příkladnou iniciativou. Oceňujeme vstřícnost při jednáních, zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů.
- Mateřská škola Nepolisy – zápis do 1. ročníku, návštěva předškolních dětí v 1. ročníku a naopak, společné řešení výchovně-pedagogických problémů dětí předškolního věku i žáků prvního ročníku. Součástí MŠ je školní jídelna, která zabezpečuje stravování žáků i zaměstnanců ZŠ.
- Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy – pomoc při každoroční akci „Spaní ve škole“. Členové SDH se aktivně připravují a spolupodílejí na průběhu, organizaci i materiálním zajištění této akce.
- Občanské sdružení Český svaz žen, Nepolisy – příprava tomboly pro dětský maskarní karneval, poskytování peněžních darů na financování školních i mimoškolních akcí pro žáky naší ZŠ.

- TJ Sokol Nepolisy – pořádá sportovní dopoledne v závěru školního roku (příprava soutěží, sportoviště a odměn).
- Myslivecké sdružení Luka Nepolisy – sázení stromů, poznávání přírodnin a jiné aktivity pro žáky školy.
- Místní akční skupina Společná CIDLINA – pomoc při získání finančních prostředků na rozvoj školy, volnočasové aktivity apod.
- Jiné školy stejného typu a zaměření – vzájemné kontakty ředitelů, předávání informací, zkušeností, nápadů, návaznost výuky, vzájemná sportovní utkání.
- Základní škola Chlumec nad Cidlinou - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- Základní škola Karla IV. Nový Bydžov - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- PPP nebo SPC Chlumec nad Cidlinou, Nový Bydžov, Hradec Králové – poskytování odborné pomoci rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace návrhů vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků, sledování průběhu výuky a následná metodická pomoc pedagogům.
- Plavecká škola Zéva Hradec Králové – realizace povinné i nadstavbové plavecké výuky žáků.
- Firma BezvaNET s.r.o., Chlumec nad Cidlinou – poskytování služeb v oblasti ICT a správy počítačové sítě na základě uzavřené rámcové smlouvy.
- RANA Hradec Králové, s.r.o. – servis a dodávky spotřebního materiálu související s kopírovacím zařízením.
- Pontech s.r.o. – partnerství v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v projektu s názvem Učíme digitálně, číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0026.
- Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER – využití programové nabídky.
- Knihovny v Nepolisech, Chlumci nad Cidlinou, Novém Bydžově – pravidelné návštěvy a prohlídky knihoven, seznámení s jejich provozem, výpůjčkami knih s cílem vzbudit u dětí zájem o četbu a podporovat čtenářskou gramotnost mimo školní prostředí. Spolupráce s místní knihovnou při přípravách i vlastní realizaci akce Noc s Andersenem.
- Policie ČR – interaktivní besedy.
- Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou – nábor žáků do kroužků pořádaných DDM.
- Dům dětí a mládeže Nový Bydžov – dopravní výchova + výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti + získávání průkazu cyklistů pro žáky 4. ročníků, soutěže v poznávání rostlin a živočichů.
- Heřmanský s.r.o. – autobusová doprava.
- Kinský dal Borgo, a.s. – sběr kaštanů a žaludů.
- Sběrna druhotných surovin Jan Pernt – ORO, s.r.o., Chlumec nad Cidlinou.
- Kulturní a vzdělávací centra.
- Společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost je naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Fondy a nadace – sbírkové akce a pomoc nemocným.