

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, NEPOLISY
Nepolisy 142, PSČ: 503 63, IČ: 75015706

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY **školní rok 2018/2019**

Vypracoval: Mgr. Jiří Kohout, ředitel ZŠ a MŠ, Nepolisy dne 3. 9. 2019.

Výroční zpráva školy byla projednána na zahajovací pedagogické poradě pracovníků školy dne 5. 9. 2019.

Výroční zpráva školy byla předložena školské radě dne 24. 9. 2019 a schválena byla téhož dne.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Nepolisy
adresa školy	Nepolisy 142, PSČ: 503 63
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75015706
IZO	102 066 591
identifikátor školy	600 088 758
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Kohout
kontakt	tel.: 734 201 415 e-mail: zs.nepolisy@seznam.cz www: www.nepolisy.cz/zakladni-skola-nepolisy

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Nepolisy
adresa zřizovatele	Nepolisy 75, PSČ: 503 63
kontakt	tel.: 495 497 018 fax: 495 497 234 e-mail: nepolisy@volny.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	48
Školní družina	48

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 1. 9. 2019	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	3/4	48	Ø 16,00	Ø 12,00
Školní družina	2	42	Ø 20,00	Ø 20,00

Komentář:

Základní škola Nepolisy měla ve školním roce 2018/19 třídní charakter. Od září školu navštěvovalo 48 žáků. Z rozhodnutí zákonného zástupce jedna dívka z 2. ročníku dne 18. října 2018 ukončila vzdělávání na naší základní škole a přestoupila na ZŠ Chlumec nad Cidlinou A na stejnou školu přestoupil žák prvního a druhého ročníku naší školy.

Vyučování bylo každý den tradičně zahajováno v 8.00 hodin a končilo pátou vyučovací hodinou tj. v 12.35 hod. Pouze žáci 4. a 5. ročníku měli jednou týdně (ve středu) odpolední výuku v čase od 13.15 do 14.00 hodin.

Každý pracovní den byla opětovně v provozu dvě oddělení školní družiny, a to v čase od 11.40 do 15.00 hodin. Ve dnech pondělí až čtvrtek byl prodloužen provoz do 16 hodin sloučením obou oddělení do jednoho s maximální naplněností 25 dětí. V průběhu školního roku 2018/2019 ji střídavě využívalo 44 – 46 dětí, které byly rozděleny podle věku do následujících dvou oddělení:

- I. oddělení „Mraveniště“ střídavě navštěvovalo 18 dětí = devět z 1. ročníku, devět z 2. ročníku
- II. oddělení „Šmoulové“ střídavě tvořilo 25 žáků = devět z 3. ročníku, deset ze 4. ročníku a šest z ročníku 5.

Přehled počtu a složení žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2018:

I. třída	1. ročník	9 žáků	3 dívek / 6 chlapců
II. třída	2. ročník	9 žáků	4 dívka / 5 chlapců
	3. ročník	13 žáků	8 dívek / 5 chlapců
III. třída	4. ročník	8 žáků	1 dívka / 7 chlapců
	5. ročník	9 žáků	5 dívek / 7 chlapců

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	Tři kmenové učebny, jež slouží k pravidelné výuce, jsou vybaveny keramickými tabulemi TRIPTYCH i vyhovujícím nastavitelným žakovským nábytkem. V učebnách je rovněž umístěn moderní nábytek sloužící k ukládání učebních pomůcek. V jedné třídě mají žáci k dispozici interaktivní tabuli Activboard, ve druhé třídě mají k dispozici dataprojektor a plátno. Díky instalaci WiFi zařízení je ve všech učebnách možné připojení k internetu. Dvě herny školní družiny se nacházejí v prostorách bývalého školního bytu a uvolněné třídy. Pořízeno bylo nové vybavení v podobě závěsné knihovničky, koberec a pohovky pro vybudování relaxačně odpočinkové zóny, stolů a židlí (rozmanité velikosti) na výtvarné tvoření či přípravu na vyučování (vypracování domácích úkolů), jejichž počet umožňuje každému dítěti mít vlastní pracovní místo a výška sedadla židličky odpovídá a vyhovuje vzrůstu dětí, her a didaktických stavebnic za účelem rozvoje jemné motoriky, zaměřené na koordinaci pohybů, logiku, vědomosti a postřeh, tvořivost, fantazii i rozšiřování dosavadních dovedností ve skládání ornamentů či staveb dle plánek, skříní pro ukládání výtvarného materiálu, her, stavebnic, hraček, výrobků, čímž jsou děti zároveň vedeny k udržování pořádku. Školní družina (Šmoulové) byla v březnu 2019 nově vymalována.
Odborné pracovny	V počítačové učebně se nachází pro potřeby pedagogů server (PC) a deset žakovských počítačů určených k výuce. Všechny počítače mají bezdrátové připojení na internet. V PC jsou od roku 2014 nainstalovány licence WINDOWS (z WIN XP na WIN 8), Office 2013 a paměťové moduly RAM. V témže roce byla pořízena přídatná zařízení v podobě klávesnic a optických myší. Učebna je dále vybavena laserovou tiskárnou, interaktivní tabulí a vizualizérem. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebooky a další počítač s připojením na internet. Ve sborovně školy mohou využívat kopírovací zařízení Vedení školy má k dispozici notebook (zakoupen 2018) s možností bezdrátového připojení k internetu

	prostřednictvím Wi-Fi. Školní cvičná kuchyňka se nachází v prostorách bývalého školního bytu. Je využívána v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti i dětmi navštěvujícími školní družinu či zájmový útvar vaření. Vybavena je základním nádobím, které je postupně dokupováno a modernizováno. Funguje kroužek stolničení a vaření.
Odpočinkový areál	Tradičně je využíván především v hodinách tělesné výchovy, školní družinou, sportovním kroužkem, ale také jej žáci užívají za příznivého počasí v době velkých přestávek. V areálu školního dvora je využívána odpočinková zóna, jejíž součástí se stal celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. V zahradním altánu probíhá v letních měsících výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci zde tráví čas během velkých přestávek a samozřejmě slouží v odpoledních hodinách dětem navštěvujícím školní družinu.
Sportovní zařízení	Tělocvična je umístěna v přízemí původní budovy školy, je dostatečně vybavena nářadím. Slouží také k výchovně – vzdělávacím akcím, odpoledním aktivitám pořádaných školou a mateřskou školou. (divadelní představení atp.)
Žákovský nábytek	Všechny učebny jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem (nastavitelné lavice a židle). Ve školní družině mají děti k dispozici nové židličky a stoly různých velikostí vyhovující vzrůstu dětí.
Vybavení učebními pomůckami	Finanční prostředky byly použity na nákup didaktických učebních pomůcek: pro předmět anglický jazyk - kniha obsahující přípravy k testům pro 5. ročník ZŠ, audiokniha AJ „Barevná gramatika“, 2x pexeso, hry číslice a nakupování; výukové pomůcky/úkoly s kolíčky určené k procvičování učiva českého jazyku (pravopis podstatných jmen, slovní druhy, vzory podstatných jmen, vyjmenovaná slova 1 a 2, Pravopis 3) a matematiky (matematické doplňovačky 4, převody jednotek, znázornění zlomků, učíme se hodiny); výukové pomůcky Obrázková škola rovněž určené do hodin českého jazyku (domečky – vzory podstatných jmen) a matematiky (dělení 1 a 2, násobilka 1 a 2, tři domina k procvičování pamětného počítání); nástěnné tabule STIEFEL Česká republika – kraje I. a II. díl včetně výukového programu určeného pro interaktivní tabule.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Doplněny byly učebnice, pracovní sešity a další materiály potřebné pro zajištění výuky žáků v 1. – 5. ročníku. Pořízeny byly nové sady učebnic nakladatelství Nová škola

	včetně metodických příruček pro výuku českého jazyku ve 2., 3. a 4. ročníku, prvouky ve 2. ročníku, přírodovědy ve 4. ročníku a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku. Zakoupené učebnice a učební texty mají schvalovací doložky a jsou v souladu s RVP. Zároveň byly doplněny sešity a nezbytný výtvarný materiál.
Komentář: Počítačová učebna byla využita Společnou Cidlinou za účelem konání odborného školení Tělocvičnu v budově základní školy v průběhu školního roku se souhlasem zřizovatele v odpoledních a večerních hodinách využívaly k pravidelnému organizovanému cvičení členové místních spolků (Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy, Svaz žen Nepolisy, TJ Sokol Nepolisy). Pořízení moderních pomůcek, školních potřeb, pracovních sešitů a učebnic bylo financováno z dotací poskytnutých krajem, zřizovatelem, z finančních darů a OP VVV. Ve dnech od 5. - 9. srpna 2019 proběhl příměstský tábor. Jeho účastníkům byly poskytnuty k užívání prostory budovy základní školy.	
1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení Počet členů školské rady	- Ve čtvrtek 1. 9. 2005 byla zřizovatelem zřízena podle § 167 školského zákona první tříčlenná školská rada. - Pro následující tříleté funkční období byla opět zvolena tříčlenná rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2017/2018.
Podle § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona): (1) Školská rada a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny, d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách, e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, f) projednává návrh rozpočtu právnické	– předložení, seznámení a projednání obsahu výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019 – informace o o zřízení funkce školního asistenta ve školním roce 2018/2019 Registrační číslo projektu: OP VVV - název: Personální podpora do ZŠ a MŠ Nepolisy ,registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010629 - výsledky anonymního dotazníkového šetření určené zákonným zástupcům realizovaného MAP Společná Cidlina prostřednictvím firmy SCIO - organizace školního roku 2019/2020 včetně změn v pedagogickém sboru,

osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce, h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy, i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.	
--	--

Projekt z ESF

Název programu	Číslo programu: 02 Název programu: Operační program OP VVV - název: Personální podpora do ZŠ a MŠ Nepolisy, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010629
Stručný popis programu	Cílem projektu je zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepolisy prostřednictvím poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta, podpořit profesní a odborný růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a asistenta ve školní družině na úvazek 0,2.
Dotace	Zahájení projektu: 1. 10. 2018
Spoluúčast	0,- Kč

Žákům byla opět nabídnuta možnost zapojení se do činnosti zájmových útvarů, které svou činnost zahájí v prvním týdnu měsíce října.

Mezi nabízenými ZÚ jsou:

- Sportovní a pohybový (1. – 5. ročník),
- Počítačový (3. – 5. ročník),
- Vaření (2. – 5. ročník) v rámci ŠD
- Keramika (2. – 5. ročník) v rámci ŠD
- Anglický jazyk (1 – 2. ročník)
- Výtvarný a kreativní (1 – 5. ročník) v rámci ŠD

Nabídka byla žákům předána v pátek 6. září s termínem odevzdání třídnímu učiteli do 18. září. Vedoucí ZÚ zodpovídají za efektivní využití veškerých vybraných finančních prostředků od zákonných zástupců žáků. Sami zajišťují nákup i objednávky (při koupi na fakturu), které nejprve zkontrolují s vedením školy. Finanční prostředky by měly být čerpány průběžně (platí i pro školní družinu) a neřešit nákup tzv. na poslední chvíli. Všichni vedoucí zájmových útvarů i vychovatelky ŠD berou na vědomí, že finanční prostředky je nutné vyčerpat nejpozději do 8. prosince.

Vyučující provedli/provedou úvodní seznámení žáků se školním řádem, s řády odborných učeben, vnitřním řádem školní družiny a provedli/provedou o tom záznamy do třídních knih a

přehledu výchovné práce. Žáci, kteří nebyli přítomni, budou poučeni dodatečně, což bude také s příslušným datem v třídních knihách uvedeno. Třídní učitelé a vychovatelky ŠD berou na vědomí, že na zahajovací třídní schůzce ve čtvrtek 12. září 2019 seznámí zákonné zástupce žáků se ŠVP UČÍM SE UČIT, č.j. 140/2013 včetně provedených změn uvedených v Úpravě č. 2 vstupujících v platnost dne 1. 9. 2017, ŠVP ŠD, školním řádem, požádají rodiče o aktualizaci údajů ve školní matrice (zdravotní stav dítěte, telefonní čísla aj.) a předají k podpisu či pozměnění souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka, který je platný po celou dobu docházky dítěte do ZŠ

Zdravotnice (Mgr. Eva Zimová) provede kontrolu stavu lékárníčky, zkonzultují s MUDr. Pavlem Barešem, MBA (lékař zajišťující pracovně lékařské služby) a provedou výměnu či doplnění léčiv nejpozději do 13. září 2019.

Nejpozději do pátku **20. září 2019** předají ŘŠ všichni pedagogičtí pracovníci tematické plány za všechny jimi vyučované předměty v příslušných ročnících, roční plány ŠD.

Splnění úkolů z červnové porady 2017:

- Mgr. Marcela Drahorádová - provést zhodnocení programu EVVO za školní rok 2018/2019 a vypracovat nový na školní rok 2019/2020
- Mgr. Hana Fousková též provést zhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019 a vypracovat nový na školní rok 2019/2020 a seznámila ostatní členy pedagogického sboru s jeho obsahem.

Ke dni **16. září 2019** zajistí třídní učitelé aktualizaci dat v programu školní matrika + nově zadat žáky 1. ročníku + TU žáků 1. ročníku uloží do mobilního telefonu kontakty na zákonné zástupce prvňáčků.

V pondělí **2. října 2019** proběhne kontrola pedagogické dokumentace (třídní knihy, výkazy, katalogové listy žáků, vypracované PLPP, seznamy žáků zapsaných do ZÚ, dokumentace o žácích navštěvující ŠD – přehled výchovně vzdělávací práce, školní matrika, zápisové lístky atd.).

Naplánované akce:

- Ve čtvrtek **12. září** se v čase od 16.00 hodin uskuteční **třídní schůzky**.
- Sběr starého papíru – pátek 13. září.

Učitelé tělesné výchovy seznámí žáky s bezpečností a hygienickými předpisy při plavecké výuce v posledním týdnu před jejím zahájením + provedou záznam do třídních knih. V případě nepřítomnosti žáka jej poučí dodatečně, což rovněž doloží zápisem v TK. Všichni pedagogičtí pracovníci, jež budou žáky na plaveckou výuku doprovázet, se seznámí s pokyny vydanými Plaveckou školou Hořice. Přehled doprovázejících učitelů na plavecký výcvik v jednotlivých dnech bude včas vyvěšen ve sborovně školy.

Třídní učitelé včas vypracují za jednotlivé ročníky seznamy žáků účastnících se plaveckého výcviku, v seznamech doplní telefonní čísla na zákonné zástupce a přehled zdravotních pojišťoven + doloží kopiemi kartiček zdravotní pojišťovny každého žáka. Tyto seznamy budou doprovázející učitelé vozit vždy s sebou.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČÍM SE UČIT – č.j. 140/2013	1. – 5. ročník
svými podpisy.	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD – PRACUJEME S RADOSTÍ - č.j. 30/2007	žáci navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	4
Počet školních asistentů	1 (0,5 pracovního úvazku)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2 školnice, uklízečka, účetní, mzdová účetní

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků započtené praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitel	1,0	26	VŠ	1. stupeň. Spec. Ped. Ve funkci ředitele od 1. 8. 2018
1	třídní učitelka	1,0	33	VŠ	1. stupeň.
1	třídní učitelka	1,0	24	VŠ	1. stupeň.
1	třídní učitelka	1,0	17	VŠ	1. stupeň.
1	Školní asistent	0,5	9	SŠ	Vychovatelství pro základní školy, dětské domovy a školní kluby Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Komentář:

Pedagogický sbor je tvořen fyzicky šesti zaměstnanci. Tři třídní učitelky zaměstnané na plný pracovní úvazek, dvě vychovatelky s částečným úvazkem. Jedna zároveň vykonávala na částečný úvazek funkci a školního asistenta

Třídní učitelé mají vysokoškolské vzdělání s potřebnou odbornou kvalifikací. Vychovatelky SŠ s potřebnou kvalifikací.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	1	2	0	1	0	0	0	6
Komentář:											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
1	účetní, mzdová účetní	1.0	VOŠ – Nový Bydžov DiS.
Komentář:			
Nepedagogickým pracovníkem je školnice nastoupila ke dni 1. 8. 2017. Účetní a mzdová účetní je zaměstnána na částečný pracovní úvazek od 1. ledna 2010.			

Personální podpora do ZŠ a MŠ Nepochy, registrační číslo:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010629

Současný stav:

Zrealizované šablony ve školním roce 2018/2019	Zbývající šablony, jež budou naplněny v průběhu školního roku 2017/2018
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	Školní asistent – personální podpora ZŠ/Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc po dobu jednoho kalendářního roku

1. Volba zástupce do školské rady

V průběhu pedagogické rady proběhla volba zástupce pedagogických pracovníků do školské rady pro následující tříleté funkční období (září 2017 – srpen 2020). Jednohlasně byla zvolena paní Mgr. Marcela Drahorádová.

4. **Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	9	0	0

Komentář:

V oblasti legislativy došlo ke změnám, jež souvisí s organizováním zápisů dětí do 1. ročníku přijatých ke vzdělávání ve školním roce 2018/2019. Zápisy k plnění povinné školní docházky byly nově stanoveny na období od 1. dubna do 30. dubna.

Zápis do 1. třídy se na naší ZŠ konal ve čtvrtek 2. dubna 2018. Celkem se dostavilo 12 dětí, z toho 4 děvčata a 5 chlapců. U dveří školy je přivítali žáci 5. ročníku a předali jim uvítací pamětní listy a seznámili je s prostředím školy. Volný čas před zápisem mohly děti vyplnit zhlédnutím pohádky či hrou se stavebnicemi umístěnými v kmenových třídách. Samotný zápis probíhal za přítomnosti dvou paní učitelek v 1. třídě. Děti si prošly stanoviště, na kterých plnily jednotlivé úkoly: poznávaly barvy, geometrické tvary, vytvářely číselnou řadu, přiřazovaly číslo k danému počtu předmětů, vytvářely dvojice obrázků, nechýběla kresba za účelem posouzení správného držení psacího náčiní. Během rozhovoru s dítětem byla posuzována čistota řeči, plynulost ve vyjadřování i bohatost slovní zásoby. Po splnění úkolů si každý předškolák odnesl dárek vytvořený staršími spolužáky v podobě záložky do knihy a skládanky papírového hada i další drobné dárky od sponzorů.

Výsledky zápisu - pro školní rok 2018/2019 se k zápisu dostavilo 9 dětí. Zapsány byly čtyři dívky a pět chlapců.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. ročník	9	0	9	0	0	0
2. ročník	8	0	8	0	0	0
3. ročník	9	2	7	0	0	0
4. ročník	13	3	10	0	0	0
5. ročník	9	3	6	0	1	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	48	8	40	0	0	0
Celkem	48	8	40	0	0	0

Komentář:

Všichni pedagogičtí pracovníci prováděli hodnocení prospěchu a chování žáků průběžně během celého školního roku. Veškeré hodnocení bylo realizováno v souladu se školním řádem, kdy učitelé využívali nejen řád klasifikační, ale i sankční. Hodnocení žáků pravidelně vzájemně konzultovali. Při posuzování chování spolupracovali i s vychovatelkami školní družiny. Otázka hodnocení prospěchu a chování žáků byla pokaždé zařazena do programu čtvrtletních pedagogických rad, kde bylo především projednáváno hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem. Při hodnocení žáků všichni pedagogičtí pracovníci postupovali svědomitě, zodpovědně a především objektivně posuzovali úspěchy, ale i neúspěchy školáků. Výsledky hodnocení byly žákům i zákonným zástupcům sdělovány včas, pravidelně byly zaznamenávány do žákovských knížek u předmětů naukového i výchovného charakteru. Opomíjeno nebylo ani vlastní hodnocení a sebehodnocení dosažených výsledků, žáci byli vedeni k důsledné sebekontrolě u písemných prací, k provádění oprav, učitelé rovněž do výuky zařazovali práci s chybami. Celkové hodnocení zahrnovalo přístup žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům, plnění jejich pracovních povinností, aktivitu, snahu, sledována byla domácí příprava, zapojení žáků při skupinové práci a jejich kooperace. Zákonní zástupci žáků byli na pravidelných třídních schůzkách informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o chování žáků. Někteří využívali konzultačních hodin i komunikace prostřednictvím telefonů a e-mailů. V případě nepřítomnosti žáka ve výuce pedagogové po tuto dobu každodenně zasílali prostřednictvím e-mailů k doplnění probírané učivo.

Většina žáků prospěla s vyznamenáním (40 žáků z 48)

Matematický Klokán.

Žáci opět soutěžili ve dvou věkových kategoriích: 2 a 3. ročník v kategorii Cvrček a 4. a 5. ročník v kategorii Klokánek.

Nejlepší řešitelé v kategorii Cvrček (max. = 90 bodů):

- Anna Měsíčková = 52 bodů,
- Tobiáš Sadil = 48 bodů,
- Daniel Uher = 45 bodů.

Nejllepší řešitelé v kategorii Klokánek (max. = 120 bodů):

- Anna Šustrová = 114 bodů,
- Adéla Obešlová = 99 bodů,
- Stela Plecháčová = 85 bodů.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. ročník	9	2	0	0	0	0
2. ročník	8	0	0	0	0	0
3. ročník	9	2	0	1	0	0
4. ročník	13	2	0	0	0	0
5. ročník	9	3	0	1	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	48	9	0	0	0	0	0	0
Celkem	48	9	0	0	0	0	0	0

Komentář:

Devíti žákům byly v závěru školního roku uděleny pochvaly třídního učitele – třem za sběrovou aktivitu a šesti za reprezentaci školy na přeborech v lehké atletice.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	745	82,70	0	0
2. ročník	277	34,60	0	0
3. ročník	1165	89,60	0	0
4. ročník	1010	112,22	0	0
5. ročník	682	75,77	0	0
Celkem	3888	81,00	0	0

Komentář

Údaje za zmeškané hodiny jsou uvedeny souhrnně za celý školní rok.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžná postižení s více vadami	0	0
Autismus	0.	0
S vývojovými poruchami učení	3/5	2
S vývojovými poruchami chování	0	0
Žáci vzdělávání na základě Plánu pedagogické podpory/3. stupeň podpůrných opatření	2.	0
	3.	1
	4.	0
	5.	1

Komentář:

Dva žáci byli vzdělávání na základě doporučení PPP a SPC podle individuálního vzdělávacího plánu (dva s vývojovými poruchami učení) vypracovaných třídními učitelkami zahrnujícími podpůrná opatření poskytovaná v rámci výuky.

6. Údaje o prevenci rizikového chování**6.1. Prevence rizikového chování**

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr.Hana Fousková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Nenásilnou formou byla prevence zprostředkována všemi pedagogy žákům v průběhu školního roku v rámci výuky i ve školní družině. Během školního roku byly zařazovány besedy a interaktivní programy vedoucí k posilování kladných vztahů mezi spolužáky. Nadále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a podporujeme odběr školního mléka - výchova ke zdravému životnímu stylu. Preventivní výchova ve výuce je zařazena, především v předmětech prvouka a přírodověda,
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován a aktualizován metodikem

	prevence dle metodických materiálů a doporučení MŠMT především: - metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1, - navrhovaná opatření MŠMT k oblasti šikany ve školním prostředí 2016, - metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18, - národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2019.
Využití volného času žáků	Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Maximální využitelnost kapacity ŠD. Pro žáky školy realizujeme pestré školní i mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze, výlety, představení některé i ve spolupráci s rodiči či místními spolky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, schovávání věcí, pošťuchování....), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům. Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zaměřili jsme se především na zintenzivnění spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy, abychom předešli udělení výchovných opatření, a to prostřednictvím e-mailové komunikace či osobních návštěv v době konzultačních hodin. Pedagogičtí pracovníci se průběžně informují a vzájemně konzultují nejen na pedagogických radách prospěch a chování žáků.
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc. pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – Městský úřad Nový Bydžov, spolupráce s PPP v Hradci Králové.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Nadstandartní .
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů viz metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22294/2013 –

	čl. 5 minimální požadavky a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru malotřídní školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed. Důraz kladen na dodržování třídních pravidel. Uplatňováno sebehodnocení chování žáka za určitý časový úsek – týden či měsíc. Konkrétní besedy: 25. října – Beseda s příslušníky HZS ČR Program Hasík 21. května – Beseda s příslušníkem Policie ČR pan Pelánek 13. května – Dopravní výuka BESIP

Uskutečněné interaktivní besedy pro žáky 1. – 5. ročníku
(podrobnější obsah akcí uveden v kapitole 9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti)

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování (včetně kyberšikany)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské. Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno pedagogickým pracovníkem a následně jsou předány informace zákonným zástupcům žáka.

7. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Školní metodik Mgr. Marcela Drahorádová v průběhu celého školního roku studuje danou problematiku z internetu, dostupné literatury, časopisů, brožur a materiálů zasílaných z projektu Recyklohraní a pravidelně informuje o dané problematice ostatní členy pedagogického sboru.
Pedagogičtí pracovníci školy	Environmentálního vzdělávání se nezúčastňují, jsou pravidelně informováni o této problematice školním metodikem.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Environmentální vzdělávání je zařazeno nejen do naukových předmětů - prvouky, českého jazyka, přírodovědy, vlastivědy, ale i do výchov – pracovní činnosti, výtvarná výchova.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Láska k přírodě by se měla vštěpovat v rodinách i ve škole. Je důležité začít s environmentální výchovou již od 1. ročníku, jelikož děti zkušenosti a návyky teprve získávají. Hlavním úkolem v rámci environmentální výchovy je, aby děti pochopily, že prostředím je všechno kolem nás - lidé, společnost i příroda, které je bezprostředně obklopují, aby dovedly zvážit rizika a přínosy svého jednání, aby se učily odpovědnosti za důsledky svého chování ve vztahu k prostředí. Dalším úkolem je naučit děti některým dovednostem, prostřednictvím kterých se na ochraně, tvorbě a péči o životní prostředí podílejí.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Environmentální výchova jako součást vzdělávacího procesu zasahuje nejen do různých předmětů na prvním stupni, ale má své místo i v rámci volnočasových aktivit ve školní družině. Vychovatelky si povídají s dětmi o smyslu třídění odpadu, způsobech ochrany přírody, připomínají si Den Země a Den vody, prohlíží si knihy o přírodě,

	pracují s přírodním materiálem, pečují o šneka afrického v teráriu, hrají různé hry s přírodovědnou tematikou, zapojují děti do práce na pozemku.
Organizace environmetálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	Každým rokem školní metodik environmentálního vzdělávání vytváří program EVVO, při kterém vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy. V průběhu roku se program doplňuje o aktuální nabídky akcí pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Při sběru kaštanů a žaludů, starého papíru, PET víček, spolupracuje škola nejen s rodiči, ale i s obcí.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	Naše škola je již několik let zapojena do celostátního programu Recyklohraní, kdy děti odpovídají na otázky týkající se především třídění a recyklace odpadu a plní některé úkoly – výtvarně a literárně zaměřené.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	S jinými školami, co se týče této problematiky, nespoluupracujeme.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tyto kontakty naší škole chybí.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Naše škola je dostatečně materiálně vybavena učebními pomůckami k dané problematice, využíváme především knihy o přírodě, encyklopedie, programy na PC, CD-romy o vodě a odpadech, stolní hru o odpadech a hry „Poznej své město“, „Nekup to“, pexesa (lesní zvířata, rostliny), zajímavý pro děti je rovněž kufřík k třídění odpadu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Děti již od 1. ročníku vedeme k šetření elektrické energie, vody, papíru a k třídění domovního odpadu do plastových barevných nádob umístěných v každé třídě i ve ŠD, v rámci zapojení naší školy do programu Recyklohraní jsou žáci vedeni i ke sběru vysloužilých baterií a drobných elektrospotřebičů.

Komentář:

Láska k přírodě by se měla vštěpovat v rodinách i ve škole. Je důležité začít s environmentální výchovou již od 1. ročníku, protože děti zkušenosti a návyky teprve získávají. Víme, že děti jsou přirozeně zvědavé a většinou mají utvořen kladný vztah k přírodě. V tomto věku si děti utvářejí také celkový vztah k životnímu prostředí, kterým jsou obkloповány. Snažíme se o to, aby všechny děti byly aktivně zapojeny do environmentální

výchovy a vytvářely si kladný vztah ke svému okolí.

Environmentální výchova je důležitou částí našeho školního vzdělávacího programu. Osvětu v této oblasti předáváme dětem mnoha prostředky, letos např. připomenutím významných dnů Den Země a Den vody

8.6 Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

V současné době je veškerý pedagogický personál plně kvalifikovaný.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti

- I letos na podzim probíhala soutěž ve sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů, kterými pomáháme lesní zvěři přežít zimní období.

Uskutečněné školní a mimoškolní akce:

- ❖ 25. 10. - zapojení všech žáků do oslav 100. ho výročí vzniku RČS, historický exkurz, dobové kostýmy, občerstvení, výtvarné práce
- ❖ Pravidelné třídní schůzky (individuální informace o prospěchu a chování žáků, přehled připravených akcí).
- ❖ Ukázkové hodiny v 1. ročníku – čtení slabik, slov a vět, křížovka, tvoření řetězu slov. Hra na rozvoj sluchového vnímání i paměti. Počítání do pěti.
- ❖ 7. 12. - vánoční rozsvěcení stromu zpívání adventních písní

❖ Projekt z OP VVV – Personální podpora do ZŠ a MŠ Nepochy, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010629

- V současné době funkci **školního asistenta** vykonává na základě uzavřené pracovní smlouvy od 1. října 2018 paní Lenka Klecarová.
- Ve školním roce 2018/2019 byly finanční prostředky převážně použity na uhrazení platu a souvisejících nákladů školního asistenta,

1. GDPR

Od 25. května 2018 vstoupilo v platnost Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Všichni zaměstnanci organizace jsou povinni jednat v souladu s pravidly pro nakládání s osobními údaji a při stanovení účelu, prostředků a způsobu zpracování těchto údajů ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů a Nařízení EU 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR) ze dne 27. dubna 2016.

Uskutečněné školní a mimoškolní akce:

- ❖ 20. 12. Vánoční besídka
- ❖ 16. 10. Drakiáda – pouštění draků na fotbalovém hřišti
- ❖ 1. 11. Halloween – rej strašidel
- ❖ 12. 2. Recitační soutěž
- ❖ 18. 2. Karneval pro děti a rodiče
- ❖ 21. 3. Divadlo – Poklad kapitána Baltazara

- ❖ 26. 3. Den otevřených dveří
 - ❖ 2. 4. Zápis do první třídy
 - ❖ 25. 4. - třídní schůzky – individuální informace o prospěchu a chování žáků, program připravovaných akcí do konce školního roku včetně školního výletu.
 - ❖ 30. 4. Čarodějnický rej
 - ❖ 16. 5. Sportovní hry malotřídních škol, pořádající škola
 - ❖ 23. 5. Sportovní odpoledne s SDH Nepolisy, spaní ve škole
 - ❖ 24. 4. Dopolnedne s asistenčními psy
 - ❖ 28. 5. Dopolnedne s PČR
 - ❖ 18.6. Focení
 - ❖ 20. 6. Školní výlet – lázně Poděbrady
 - ❖ 25. 6. Sportovní dopoledne se Sokolem Nepolisy
 - ❖ EVVO – hravě se tříděním odpadů
- Odpoledne s členy SDH Nepolisy – branný závod hlídek v okolí Nepolisy počívající v plnění úkolů na pěti stanovištích: střelba ze vzduchovky, spojování a rozpojování hasičské proudnice, smotávání hasičské proudnice, hod míčkem na cíl, vázání uzlů;
 - vyhodnocení soutěže + opékání párků a špízů.
 - ❖ Návštěvy předškoláků v 1. třídě na různá témata. Prvňáky byla přečtena veršovaná pohádka Červená karkulka, na kterou navázalo luštění křížovky, poznávání pohádkových postav. Následně bylo na programu třídění obrázků zvířat žijících v lese x na dvoře, obtahování obrysů zvířat a poznávání předmětů dle hmatu.
 - ❖ 14. 6. - Školská rada – výsledky hospodaření za rok 2018/19 rozpočet školy 2019/20 dosavadního čerpání finančních prostředků + dotazník ZŠ/ Plánované akce do konce školního roku:
- ❖ Úterý **25. června** - **sportovní dopoledne** spoluorganizované s TJ Sokol Nepolisy určené všem žákům naší základní školy. Akce proběhne na fotbalovém hřišti v čase od 8:30 do 11:00 hodin, kde se uskuteční soutěže družstev ve štafetových závodech.

Upřesnění výsledků zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019

Do prvního ročníku bylo zapsáno 7 žáků (3 chlapci a 4 dívky). Ze dvou podaných žádostí o odklad zahájení povinné školní docházky bylo žádostem vyhověno, Z pátého ročníku odchází 9 žáků do Nového Bydžova 8 na ZŠ Karla IV., 1 žák na ZŠ Klicperova

Pro školní rok 2019/2020 byly v dostatečném množství zakoupeny učebnice, pracovní sešity, písanky i výtvarný materiál.

Po dohodě se zřizovatelem i nadále platí, že zákonní zástupci nebudou na začátku školního roku hradit náklady související s pořízením pracovních sešitů, na jejichž pořízení poskytli finanční prostředky zřizovatel.

Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky) provedou poučení žáků o bezpečnosti a chování v období hlavních prázdnin jako prevence a předcházení úrazům, o poučení provedou zápis do třídních knih a přehledů výchovně vzdělávací práce.

Učitelé i vychovatelky ŠD doplní pedagogickou dokumentaci (třídní knihy, záznamy o činnosti zájmových útvarů, katalogové listy + charakteristiky žáků + výkazy, záznam předmětu speciálně pedagogické péče s obsahem reedukace žákyně s IVP, školní matrika) a nejpozději ke dni 28. 6. 2018 odevzdají ke kontrole vedení školy.

Podklady určené k vypracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019 budou již níže uvedení zaměstnanci směřovat na ředitele školy Mgr. Jiřího Kohouta

- Lenka Klecarová, vychovatelka ŠD - přehled všech akcí konaných ve školní družině v průběhu školního roku 2018/2019 včetně krátkých komentářů.
- Mgr. Marcela Drahorádová - **7. Program environmentálního vzdělávání** + závěrečný komentář,
- Mgr. Hana Fousková
- Údaje o prevenci rizikového chování, 6.1. Prevence rizikového chování včetně uskutečnění přednášek a besed k dané problematice. Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila + závěrečný komentář.

Plavecká výuka 2018/2019

Plavecká výuka bude opět probíhat v Hradci Králové. Podle rozvrhu Plaveckého střediska Zéva, z. s., Hradec Králové jsme byli zařazeni do III. cyklu (březen 2019 – červen 2019). Konat se bude vždy ve středu od 9:00 – 10:00 hodin. V den konání plaveckého výcviku se budou vyučovat pouze žáci, kteří mají dle rozvrhu pátou vyučovací hodinu.

Podle zaslané kalkulace došlo k navýšení cen:

- pro žáky 1. a 5. ročníku (nad rámec ŠVP/hradí zákonní zástupci) = 780,- Kč (bez návštěvy AQC) za 10 výukových lekcí,
- žáci 2., 3. a 4. ročníku (v rámci ŠVP/hrazeno z prostředků ONIV a zřizovatele) = 780,- Kč za všech deset výukových lekcí.

Poplatek za návštěvu AQC zůstává nezměněn tj. 110,- Kč.

- Termíny:
- březen 2019: 27. 3.
- duben 2019: 3. 4., 10. 4., 17. 4., 25. 4.
- květen 2019: 15. 5., 22. 5., 29. 5. (AQC)
- červen 2019: 5. 6., 12. 6., 19. 6.

- V sobotu 1. dubna se již po desáté otevřela brána do Obecní knihovny v Nepolisech a pozvala děti vybavené polštářky a spacáky na noční čtení pohádek, na které v dnešní uspěchané době není doma tolik času. Akci k podpoře dětského čtení pořádá Klub dětských knihoven SKIP ČR. Letošní **Noc s Andersenem** proběhla na 1695 místech, v různých zemích světa. Patronem letošní Noci s Andersenem se stal časopis Čtyřlístek a jeho autor Jaroslav Němeček. Čtyřlístkové dobrodružství inspirované nejen četbou knih a časopisů umocnila přítomnost Fifinky, Bobíka, Myšpulína a Pindi, kteří byli hlavními hrdiny letošního pohádkového ponocování, které si v Nepolisech užili žáci 1. a 5. ročníku.

Během celého školního roku jsme opět podporovali odběr dotovaného školního mléka, které nám stejně jako v uplynulých letech pravidelně dodávala společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost byla rovněž dodavatelem čerstvého ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaného projektu „Ovoce do škol“, do kterého jsme se již sedmým rokem zapojili, neboť podporujeme především u dětí zdravou výživu. Se službami, kvalitou i sortimentem jsme byli maximálně spokojeni, proto chceme v obou projektech dál pokračovat a s touto společností i nadále spolupracovat.

Zájmové útvary

V prvním týdnu měsíce října svou činnost zahájily zájmové útvary. Žáci se zapojili do činnosti následujících kroužků:

Zájmový útvar	Den a čas konání	Počet žáků	Charakteristika
Vaření (pro 3. – 5. ročník)	Úterý 13.30 – 14.30	1. pololetí - 10 2. pololetí - 8	Pro větší počet zájemců byly děti rozděleny do dvou skupin. Vaření se pro každou skupinu konalo jedenkrát za 14 dní. Zaměřené bylo na přípravu pokrmů studené i teplé kuchyně podle jednoduchých receptů (muffiny, perníčky, mumie, palačinky, buřtguláš, piškoty s banánem obalené v čokoládě, koláče, langoše, šlehačkové cukroví, pizza, perník s polevou, štrúdl, mramorová bábovka z mikrovlnky, bramborové placky, šneci z listového těsta, těstovinový salát). Děti se rovněž seznámily se základními zásadami slušného stolování, vařily ve skupinách

Sportovní ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Čtvrtek 13.15 – 14.15	1. pololetí - 21 2. pololetí - 17	Zaměřený na zlepšení fyzické kondice, rozvoj obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti, ctižádostivosti v soutěžích, rozvoj zdravé rivality (lehkoatletické disciplíny, pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, šplh na tyči i na laně, dovednosti s míčem, prvky sportovní gymnastiky i akrobacie, cvičení s využitím rozmanitého cvičebního náradí i náčiní, skákání přes švihadlo, sportovní soutěže jednotlivců, dvojic i družstev).
--------------------------------------	--------------------------	--	--

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena v našem školním zařízení inspekce.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	
Komentář ředitele školy:	

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků
-------------------------------	-----------------

Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:

Škola nepořádala v uplynulém školním roce kurzy v rámci celoživotního učení s akreditací ani bez akreditace.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**Projekty a granty zřizovatele**

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty z ESF

Název programu	Název programu: Operační program Personální podpora do ZŠ a MŠ Nepochy ,registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010629
Stručný popis programu	Cílem projektu je zlepšení kvality výuky na ZŠ Nepochy prostřednictvím poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta, podpořit profesní a odborný růst dvou pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.
Dotace	Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 10. 2018 Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 9. 2020

Spoluúčast	0,- Kč
-------------------	--------

Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Komentář ředitele školy:

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči, veřejností a jinými subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Zákonní zástupci žáků a jejich spolupráce se školou je neoddělitelnou součástí při vzdělávání i výchově dětí. O prospěchu a chování žáků jsou rodiče, pěstouni informováni na pravidelných třídních schůzkách nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Téměř všichni zákonní zástupci žáků využívají možnosti e-mailové komunikace s třídními učiteli. Většina rodičů projevuje zájem o vzdělávání svých dětí a čtou informace na nástěnkách či sledují webové stránky školy. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit pořádaných školou.
- Spolupráce se školskou radou, která na pravidelných schůzkách (2 - 3x ročně) hodnotí činnost a naplňování záměrů školy v souladu s § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).
- Obecní úřad Nepolisy – jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Tento úkol je plněn s příkladnou iniciativou. Oceňujeme vstřícnost při jednáních, zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů.
- Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy – pomoc při každoroční akci „Spaní ve škole“. Členové SDH se aktivně připravují a spolupodílejí na průběhu, organizaci i materiálním zajištění této akce.
- Občanské sdružení Český svaz žen, Nepolisy – příprava tomboly pro dětský maškarní karneval, poskytování peněžních darů na financování školních i mimoškolních akcí pro žáky naší ZŠ.
- TJ Sokol Nepolisy – pořádá sportovní dopoledne v závěru školního roku (příprava soutěží, sportoviště a odměn).
- Místní akční skupina Společná CIDLINA – pomoc při získání finančních prostředků na rozvoj školy, volnočasové aktivity, nabídka a realizace vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky, Personální podpora do ZŠ a MŠ Nepolisy ,registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010629
- Základní škola Karla IV. Nový Bydžov - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- PPP nebo SPC Hradec Králové – poskytování odborné pomoci rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace návrhů vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků, PLPP, sledování průběhu výuky a následná metodická pomoc pedagogům.

- Plavecká škola Zéva Hradec Králové – realizace povinné i nadstavbové plavecké výuky žáků.
- Firma BezvaNET s.r.o., Chlumec nad Cidlinou – poskytování služeb v oblasti ICT a správy počítačové sítě na základě uzavřené rámcové smlouvy.
- RANA Hradec Králové, s.r.o. – servis a dodávky spotřebního materiálu související s kopírovacím zařízením.
- Knihovny v Nepolisech, Chlumci nad Cidlinou, Novém Bydžově – pravidelné návštěvy a prohlídky knihoven, seznámení s jejich provozem, výpůjčkami knih s cílem vzbudit u dětí zájem o četbu a podporovat čtenářskou gramotnost mimo školní prostředí. Spolupráce s místní knihovnou při přípravách i vlastní realizaci akce Noc s Andersenem.
- Policie ČR – interaktivní besedy.
- Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou – nábor žáků do kroužků pořádaných DDM.
- Dům dětí a mládeže Nový Bydžov – dopravní výchova + výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti + získávání průkazu cyklistů pro žáky 4. ročníků, zajištění odborného lektora pro vedení šachového kroužku.
- Heřmanský s.r.o. – autobusová doprava.
- Kinský dal Borgo, a.s. – sběr kaštanů a žaludů.
- Sběrna druhotných surovin Jan Pernt – ORO, s.r.o., Chlumec nad Cidlinou.
- Kulturní a vzdělávací centra.
- Společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost je naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Rada města Chlumec nad Cidlinou opětovně rozhodla, že poskytne zdarma vstupenky na městské koupaliště všem žákům místních i okolních škol.

Za školskou radu dne 24. 9. 2019

Mgr. Marcela Drahorádová

Ing. Ján Baláž.....

Martina Ronešová.....

Za školskou radu dne 24. 9. 2019

Mgr. Marcela Drahorádová *Marcela Drahorádová*

Ing. Ján Baláž..... *Ján Baláž*

Martina Ronešová..... *Martina Ronešová*

