

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2013/2014

Vypracovala: Mgr. Pavla Eliášová, ředitelka ZŠ, dne 19. 8. 2014.

Výroční zpráva školy byla projednána na zahajovací pedagogické poradě pracovníků školy dne 4. 9. 2014.

Výroční zpráva školy byla předložena školské radě dne 24. 9. 2014 a schválena byla téhož dne.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové
adresa školy	Nepolisy 142, PSČ: 503 63
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75015706
IZO	102 066 591
identifikátor školy	600 088 758
vedení školy	ředitelka: Mgr. Pavla Eliášová
kontakt	tel.: 734 201 415 e-mail: zs.nepolisy@seznam.cz www: www.nepolisy.cz/zakladni-skola-nepolisy

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Nepolisy
adresa zřizovatele	Nepolisy 75, PSČ: 503 63
kontakt	tel.: 495 497 018 fax: 495 497 234 e-mail: nepolisy@volny.cz

1.3 součásti školy		kapacita
Základní škola		80
Školní družina		50

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	57	Ø 14,25	Ø 12,31
Školní družina	2	49	Ø 24,5	Ø 24,5

Komentář:

Základní škola Nepolisy měla nově z důvodu narůstajícího počtu žáků školy a s ohledem na zachování kvality vzdělávání poprvé čtyřtřídní charakter. Od září školu navštěvovalo 57 žáků. V průběhu školního roku nenastala žádná změna v jejich počtu ani složení.

Vyučování bylo každý den tradičně zahajováno v 8.00 hodin a končilo pátou vyučovací hodinou tj. v 12.35 hod. Jen žáci 5. ročníku měli jednou týdně (ve středu) odpolední výuku v čase od 13.15 do 14.00 hodin.

Každý pracovní den byla opět v provozu dvě oddělení školní družiny, a to v čase od 11.40 do 15.00 hodin. Ve dnech pondělí až čtvrtek byl prodloužen provoz do 16 hodin sloučením obou oddělení do jednoho s maximální naplněností 25 dětí. Po celý školní rok ŠD využívalo 49 dětí. Děti byly rozděleny podle věku do dvou oddělení:

- I. oddělení „Mraveniště“ navštěvovalo 25 dětí = třináct z 1. ročníku a dvanáct z 2. ročníku,
- II. oddělení „Šmoulové“ tvořilo 24 žáků = osm z 3. ročníku, dvanáct ze 4. ročníku a čtyři z ročníku 5.

Přehled počtu a složení žáků v jednotlivých třídách k 31. 3. 2014:

I. třída	1. ročník	14 žáků	9 dívek / 5 chlapců
II. třída	2. ročník	12 žáků	5 dívek / 7 chlapců
III. třída	3. ročník	8 žáků	4 dívky / 4 chlapci
	4. ročník	13 žáků	5 dívek / 8 chlapců
IV. třída	5. ročník	10 žáků	8 dívek / 2 chlapci

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	<p>Ve školním roce 2013/2014 byla v přízemí přístavby otevřena nová kmenová učebna pro čtvrtou třídu. Všechny čtyři učebny, jež slouží k výuce, jsou vybaveny keramickými tabulemi TRIPTYCH i vyhovujícím žákovským nábytkem. Do dvou učeben v prvním patře byl zakoupen z finančního daru a z prostředků zřizovatele moderní nábytek sloužící k ukládání učebních pomůcek.</p> <p>Obě oddělení školní družiny využívala prostory bývalého školního bytu – dvě samostatné místnosti a kuchyňku. Pravidelně byla využívána také počítačová učebna, tělocvična a za příznivého počasí venkovní hřiště či park s prolézačkami.</p>
Odborné pracovny	<p>V počítačové učebně mají žáci i pedagogičtí pracovníci k dispozici deset počítačů pořízených v roce 2008, včetně LCD monitorů zakoupených v roce 2009. Tyto počítače mají bezdrátové připojení na internet. V roce 2014 byly do všech deseti žákovských PC zakoupeny licence WINDOWS (z WIN XP na WIN 8). Učebna je dále vybavena laserovou tiskárnou, dataprojektorem a digitálním fotoaparátem. Od září 2009 si žáci školy z hygienických důvodů i z důvodu opakovaného výskytu vši pořizují vlastní sluchátka, která si ponechávají ve škole. V tomto školním roce byl zakoupen vizualizér a pořízena interaktivní tabule Activboard včetně SW. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení k její obsluze i využívání výukových materiálů. Škola je vybavena počítačovými programy pro jednotlivé předměty a ročníky. Jejich počet byl rozšířen o šest školních multilicencí s podporou interaktivní tabule (Česká republika a její kraje, Slovní druhy, Evropská unie, Všeználkova botanická zahrada, Všeználek na venkově, Dopravní škola a školička).</p> <p>Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici v ředitelně školy další počítač s připojením na internet. Zde mohou využívat také kopírovací zařízení a barevnou multifunkční laserovou tiskárnu. Nově byly zakoupeny dva externí disky pro zálohování dat. Vedení školy má k dispozici nový notebook s možností bezdrátového připojení k internetu prostřednictvím Wi-Fi antény, která má dosah/pokrytí pouze</p>

	<p>ve staré budově.</p> <p>Školní cvičná kuchyňka se nachází v prostorách bývalého školního bytu. Je využívána v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti i dětmi navštěvujícími školní družinu či zájmový útvar vaření. Vybavena je základním nádobím, které je postupně dokupováno a modernizováno. Zakoupena byla pekárna, sendvičovač, dózy s víčky, lis na česnek, cukřenka, koš na chléb a utěrky.</p>
Odpočinkový areál	<p>Tak jako v uplynulých letech je využíván především v rámci hodin tělesné výchovy, školní družinou, sportovním kroužkem, ale také jej žáci užívají za příznivého počasí pro pobyt v době velkých přestávek.</p> <p>Je vybaven antukovým hřištěm, travnatou a betonovou plochou. V tomto školním roce byl realizován projekt Živá zahrada - v měsíci září byly zahájeny přípravné stavební práce - bourání garáže a kůlny v prostorách školního dvora. Cílem projektu bylo vybudování aktivně odpočinkové zóny na školní zahradě, jejíž součástí se stal celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání náradí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. V zahradním altánu probíhá v letních měsících výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci zde tráví čas během velkých přestávek a samozřejmě slouží v odpoledních hodinách dětem navštěvujícími školní družinu. Stavební práce byly započaty 1. března 2014, stavba byla k užívání předána 19. května 2014. Po dohodě se zřizovatelem se uskuteční za aktivní účasti žáků v následujícím školním roce osázení těchto prostor okrasnými dřevinami a bylinkami.</p>
Sportovní zařízení	<p>Tělocvična je umístěna v přízemí původní budovy školy, je dostatečně vybavena náradím. Od září 2009 splňuje hygienické požadavky, neboť proběhla její celková rekonstrukce. Vyřešeno bylo též zřízení nářadovny. Prostory tělocvičny celoročně využívají po dohodě se zřizovatelem v odpoledních a večerních hodinách zdejší občané k organizovanému cvičení či členové místních spolků.</p>
Žákovský nábytek	<p>Všechny učebny jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem (nastavitelné lavice a židle). Pouze ve školní družině mají děti k dispozici starší židličky, lavice a stoly.</p>
Vybavení učebními pomůckami	<p>Finanční prostředky byly použity na nákup moderních učebních pomůcek:</p> <p>klávesy YAMAHA včetně povlaku a stojanu, do hodin matematiky – hry NUMERIX a hry Na obchod, karty k procvičování násobilky, skládačky schubitrix (sčítání a odčítání do 100, jednotky hmotnosti, délky a času, desetinná čísla, zlomky, desítková násobilka, násobení a dělení do 100 i do 1000), tagram karty i tvary pro žáky, DiPo násobení a dělení čísla 0, 1, 2, 3, 4, 5, 10 a čísla 6, 7, 8, 9, dvě knihy matematická cvičení pro dyskalkuliky, tabulové náradí,</p>

	<p>kartičky a domino zlomky, počítadla, demonstrační pomůcka dezimal – miliony; k výuce českého jazyka – kartičky (vyjmenovaná slova, párové souhlásky, tvrdé a měkké souhlásky, koncovky podstatných jmen), domečky k procvičování slovních druhů, obrázky s kartičkami určené ke skládání slov, knihy Honzíkova cesta; do hodin anglického jazyka – kniha o Londýně, karetní hry, vánoční písně, puzzle, stavebnice LINKITS, dále nástěnné obrazy – pravidla slušného chování a důležitá telefonní čísla, deskové hry – ekologická výchova a mimořádné události, hry Svět v kostce a Všechny vlajky světa, vývojový cyklus žáby, 4x overball, pro uchovávání a dlouhodobější využívání učitelů vytvořených pomůcek laminátor a folie.</p> <p>Opět byly zakoupeny aktualizace programu pro ukládání dat do školní matriky, program GORDIC – mzdy a personalistika, roční kvalifikovaný osobní certifikát k funkčnosti elektronického podpisu.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Doplněny byly učebnice, pracovní sešity a další materiály potřebné pro výuku žáků v 1. – 5. ročníku. Pro žáky 1. ročníku byla opět pořízena kompletní sada učebnic pro výuku čtení a psaní genetickou metodou. Nově byla nahrazena řada učebnic prvouky ve 3. ročníku. Zakoupené učebnice a učební texty mají schvalovací doložky a jsou v souladu s RVP. Zároveň byly doplněny sešity a nezbytný výtvarný materiál pro následující školní rok.</p>
<p>Komentář:</p> <p>Nové vybavení učeben, pořízení moderních pomůcek, školních potřeb a učebnic bylo financováno z dotací poskytnutých krajem, zřizovatelem, z rezervního fondu a z programu EU peníze školám.</p> <p>Začátkem školního roku se uskutečnila oprava svodů a byla obnovena funkčnost hromosvodu – vše bylo doloženo revizní zprávou.</p> <p>V období jarních prázdnin z důvodu špatného stavu zajistil zřizovatel výměnu topných těles ve sborovně a dvou kmenových učebnách v prvním patře.</p> <p>Z bezpečnostních a preventivních důvodů vniknutí cizích osob do objektu školy bylo nainstalováno automatické zavírání hlavního vchodu, obě patra byla vybavena domácími telefony umožňující dálkové otevírání dveří.</p> <p>Vzhledem k tomu, že plynové kotle jsou již zastaralé, zvažuje zřizovatel v průběhu následujícího školního roku jejich kompletní výměnu.</p> <p>Vzhledem k tomu, že žáci během školního roku reprezentují naši ZŠ ve vědomostních i sportovních soutěžích, rozhodli jsme se zakoupit sadu patnácti triček s potiskem a logem školy. Jelikož se tento počet ukázal jako nedostačující, bylo doobjednáno ještě dalších patnáct kusů.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
<p>Datum zřízení Počet členů školské rady</p>	<p>- Ve čtvrtek 1. 9. 2005 byla zřizovatelem zřízena podle § 167 školského zákona tříčlenná školská rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2005/2006.</p> <p>- Ve čtvrtek 12. června 2014 se</p>

	<p>uskutečnily volby pro výkon funkce zástupce nezletilých žáků do školské rady pro období září 2014 – srpen 2017; ve čtvrtek 19. června 2014 byl na pedagogické radě zvolen zástupce pedagogických pracovníků; dne 26. června 2014 byl na zasedání zastupitelstva jednomyslně schválen zástupce obce. Pro následující tříleté funkční období byla opět zvolena tříčlenná rada, která svou činnost zahájí ve školním roce 2014/2015.</p>
<p>Podle § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona):</p> <p>(1) Školská rada</p> <p>a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,</p> <p>b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,</p> <p>c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,</p> <p>d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,</p> <p>e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,</p> <p>f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,</p> <p>g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,</p> <p>h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajících státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,</p> <p>i) podává návrh na odvolání ředitele školy,</p> <p>j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 17. 9. 2013 <ul style="list-style-type: none"> – předložení, seznámení a projednání obsahu výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013, – úpravy a změny ve školního řádu platné k 1. 9. 2013, – aktualizace ŠVP ŠD k 1. 9. 2013, – sběr starého papíru (ZŠ x MŠ). • 17. 6. 2014 <ul style="list-style-type: none"> – výsledky hospodaření za kalendářní rok 2013, – inspekční zpráva ČŠI, – projednání rozpočtu školy na kalendářní rok 2014 (navýšení finančních prostředků na nákup druhé interaktivní tabule – podzim 2014), – projekt EU peníze školám – celkový přehled vyčerpání dotace, tvorba a plnění pedagogů vytvořených šablon, monitorovací zpráva, – výsledky testování žáků 4. ročníku v oblasti Člověk a jeho svět, – výsledky voleb do školské rady pro následující období.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČÍM SE UČIT – č.j. 140/2013	1. – 5. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD – PRACUJEME S RADOSTÍ - č.j. 30/2007	žáci navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	6 (1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,27; 0,36 = 4,63 pracovního úvazku)
Počet vychovatelů ŠD	2 (0,5 a 0,51 pracovního úvazku = 1,01)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1,0 školnice, uklízečka + 0,3 účetní, mzdová účetní

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků započtené praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	třídní učitelka, ředitelka	1,0	21	VŠ	1. stupeň. Ve funkci ředitelky od 1. 7. 2000 – 31. 7. 2012; na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
2	třídní učitelka	1,0	28	VŠ	1. stupeň.
3	třídní učitelka	1,0	19	VŠ	1. stupeň.
4	třídní učitelka	1,0	11	VŠ	1. stupeň.
5	učitelka	0,36	12	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“.

5	vychovatelka	0,5	15	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“.
6	vychovatelka	0,51	15	SŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplnující pedagogické studium pro vychovatele.
6	učitelka	0,27	12	SŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplnující pedagogické studium pro vychovatele.

Komentář:

Pedagogický sbor se z důvodu rozšíření o čtvrtou kmenovou učebnu rozrostl o jednoho pracovníka a tvořilo jej tedy šest zaměstnanců. Čtyři pedagogové mají plný pracovní úvazek, dvě vychovatelky byly zaměstnány na částečný úvazek a zároveň vykonávaly činnost učitelky také s částečným pracovním úvazkem, jehož výše se mění podle potřeby školy.

Třídní učitelé mají vysokoškolské vzdělání s potřebnou odbornou kvalifikací. Také jedna z vychovatelek úspěšně zahájila v září 2011 vysokoškolské studium v oboru speciální pedagogika, čímž si doplňuje potřebnou kvalifikaci pro vykonávání činnosti učitelky na 1. stupni ZŠ. Druhá vychovatelka k 30. 6. 2014 obdržela výpověď danou zaměstnavatelem z pracovního poměru z důvodu nesplnění předpokladů stanovené právními předpisy pro výkon sjednané práce učitelky dle ust. § 52 písm. f) ZP. Její pracovní poměr ve funkci vychovatelky nadále trvá a od září 2014 bude vykonávat funkci asistenta pedagoga, která byla na základě žádosti Krajským úřadem Královéhradeckého kraje schválena.

V průběhu školního roku souvislé praxe vykonávaly čtyři studentky:

1. studentka učitelství pro 1. stupeň ZŠ – proběhly v průběhu měsíce října a listopadu náslechové hospitace zaměřené na oblast Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda):
 - 10. 10. a 4. 11./prvouka 1. ročník,
 - 24. 10. a 31. 10./ prvouka 2. ročník,
 - 18. 10. a 25. 10./ prvouka + vlastivěda 3. a 4. ročník,
 - 23. 10./přírodověda 5. ročník a 14. 11./vlastivěda 5. ročník.
2. studentka „Anglického jazyka jako specializace v pedagogice“ - pedagogická praxe v rozsahu 12 hodin (3 náslechy + 9 odučených hodin) v termínu od 4. – 15. listopadu (anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku),
3. dvě studentky druhého ročníku Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy Litomyšl své souvislé pedagogické praxe vykonaly v obou odděleních ŠD ve dnech 19. – 23. 5. a 2. 6. – 6. 6. 2014.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle úvazku

Odborná kvalifikace	% fyzicky	% podle výše úvazků
Učitelé 1. stupně	66,66	86,39
Vychovatelky ŠD	100	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	6
Komentář: Pedagogické pracovníky tvoří pouze ženy. Věkový průměr činí 40,8 let.											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
1	účetní, mzdová účetní	0,3	SŠ - Hotelová a státní jazyková škola Poděbrady
Komentář: Nepedagogickým pracovníkem na celý pracovní úvazek je školnice, která tuto činnost vykonává již od roku 1986. Účetní a mzdová účetní je zaměstnána na částečný pracovní úvazek od 1. ledna 2010.			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2014/2015
1	15	5	4
Komentář: 5. února 2014 se v odpoledních hodinách uskutečnil zápis dětí do první třídy. Vybraná děvčata ze čtvrté a páté třídy si rozdělila, kterou částí školy přichozí rodiče a jejich předškolní děti budou provázet. Samotný zápis byl zahájen o půl druhé. Budoucí žáci naší školy plnili úkoly, během kterých si paní učitelky všímaly, zda děti správně drží psací náčiní, jestli správně vyslovují jednotlivé hlásky, jakou mají početní představivost, jak se dokáží soustředit, zda jim nedělá problém komunikovat s dospělým člověkem, jak reagují na pokyn a nechyběl ani „oříšek“ v podobě zavazování tkaniček. Celého zápisu se zúčastnila i paní učitelka z mateřské školky, která přišla předškoláky podpořit. Výsledky zápisu - pro školní rok 2014/2015 se k zápisu dostavilo 19 dětí. Zapsáno bylo jedenáct dívek a čtyři chlapci, z tohoto počtu tři dívky a dva chlapci přichází po odkladu. Čtyřem chlapcům byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok. V září 2014 přivítáme 15 prvňáčků.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. ročník	14	1	13	0	0	0
2. ročník	12	3	9	0	1	0
3. ročník	8	1	7	0	0	0
4. ročník	13	6	7	0	1	0
5. ročník	10	6	4	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	57	17	40	0	2	0
Celkem	57	17	40	0	2	0

Komentář:

Hodnocení výsledků vzdělávání prováděné jednotlivými pedagogy bylo po celý školní rok v souladu se školním (klasifikačním) řádem. Při hodnocení žáků všichni pedagogičtí pracovníci postupovali svědomitě, zodpovědně a především objektivně posuzovali úspěchy, ale občas i neúspěchy školáků. Součástí naší každodenní práce bylo vlastní hodnocení a sebehodnocení dosažených výsledků, práce s chybami a poučení, vynaložení úsilí chyby odstraňovat. Učitelé také hodnotili přístup žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům, plnění jejich pracovních povinností, sledovali domácí přípravu, aktivitu, zapojení žáků při skupinové práci aj. Zákonní zástupci žáků byli na pravidelných třídních schůzkách informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o chování žáků. Někteří využívali konzultačních hodin. Ze strany rodičů nebyly vzneseny žádné stížnosti.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové ověření výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (iSET). Toto výběrové šetření bylo zaměřeno na ověřování výsledků žáků 4. ročníku základních škol, a to v oblasti Člověk a jeho svět. Mělo se uskutečnit v období od 23. 5. 2014 do 30. 5. 2014. Pro testování jsme zvolili pondělí 26. května. Testování se zúčastnilo dvanáct žáků (jeden z důvodu nemoci chyběl). Průměrná úspěšnost žáků školy byla 81%. Žáci dosáhli ve všech částech testu lepších výsledků, než je celorepublikový průměr.

Šedesátiminutový test byl rozčleněn do čtyř oblastí:

Oblast	za školu	všech testovaných ZŠ v ČR
Historie	80 %	65 %
Náš svět	82 %	71 %
Člověk a příroda	73 %	63 %
Naše vlast	76 %	61 %
CELKEM	78 %	65 %

Většina žáků prospěla s vyznamenáním (40 žáků z 57), dva žáci měli na vysvědčení dostatečnou, žádný žák nebyl na vysvědčení klasifikován známkou nedostatečnou. Z každého ročníku byli opět třídními učiteli vybráni dva žáci dosahující nejlepších studijních výsledků. Za odměnu i letos obdrželi sezónní permanentky pro volný vstup na koupaliště v Chlumci nad Cidlinou, které věnovalo město Chlumec n/C.

Žáci 2. – 5. ročníku se pustili v pátek 21. března do řešení příkladů v rámci matematické soutěže KLOKAN 2014. V kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) žáci řešili 18 úloh, pro kategorii Klokánek (4. a 5. ročník) to bylo úloh 24. Úlohy byly rozděleny do tří skupin podle náročnosti. Za každou správně zodpovězenou otázku získal soutěžící příslušný počet bodů (3, 4 a 5), za každou neřešenou úlohu nezískal ani neztratil žák žádný bod, za každou špatně zodpovězenou úlohu se nepřičítal žádný bod, ale naopak se jeden bod odečítal. Maximální počet bodů, jež mohli žáci získat, bylo 90 pro kategorii Cvrček a 120 pro kategorii Klokánek. A jak že si naši školáci vedli? Někteří dobří počtáři zklamali, jiní naopak velmi mile překvapili. Vyzdvihnout musíme matematické dovednosti a schopnosti žákyně 5. ročníku, která podala excelentní výkon. S přehledem vyřešila všechny příklady a dosáhla maximálního počtu možných bodů.

Nejlepší řešitelé v kategorii Cvrček:

- žák 2. ročníku = 51 bodů,
- žák 3. ročníku = 49 bodů,
- žákyně 3. ročníku = 45 bodů.

Nejlepší řešitelé v kategorii Klokánek:

- žákyně 5. ročníku = 120 bodů,
- žákyně 5. ročníku = 79 bodů,
- žák 5. ročníku = 72 bodů.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. ročník	14	0	0	0	0	0
2. ročník	12	1	0	2	0	0
3. ročník	8	1	0	0	0	0
4. ročník	13	0	0	2	0	0
5. ročník	10	4	0	0	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	57	6	0	4	0	0	0	0
Celkem	57	6	0	4	0	0	0	0

Komentář

Šesti žákům byly uděleny pochvaly třídního učitele. Dvě za sběrovou aktivitu, čtyři za reprezentaci školy ve sportovních či vědomostních soutěžích.

Napomenutí TU bylo uděleno žákyni 2. ročníku z důvodu soustavného vyrušování, opakované nepřipravenosti pomůcek na vyučovací hodiny a drzé chování vůči vyučujícím. Zbývající tři napomenutí TU obdrželi žáci za opakované zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů.

V chování nebyl žádný žák ohodnocen 2. ani 3. stupněm.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	734	52,43	0	0
2. ročník	761	63,42	0	0
3. ročník	524	65,5	0	0
4. ročník	616	47,38	0	0
5. ročník	999	99,9	0	0
Celkem	3634	63,75	0	0

Komentář

Údaje za zmeškané hodiny jsou uvedeny souhrnně za celý školní rok.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběž. postižení s více vadami	0	0
Autismus	2.	1
S vývojovými poruchami učení	4.	1
S vývojovými poruchami chování	2.	1

Komentář:

Všichni tři žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů schválených PPP.

Navázána byla spolupráce s Mgr. Evou Jarkovou ze SPC Hradec Králové, která dvakrát

ročně dochází přímo do výuky pozorovat a konzultovat další postup při vzdělávání žákyně s poruchou autistického spektra. Ze závěru jejího pozorování vyplývá, že zřízení funkce asistenta pedagoga by bylo zatím pro dívku kontraproduktivní.

Žák čtvrtého ročníku se jedenkrát týdně v odpoledních hodinách účastnil reedukace vedenou třídní učitelkou.

U žáka 2. ročníku se specifickou poruchou chování (těžký stupeň) bylo v závěru školního roku (červen 2014) doporučeno PPP pro následující školní rok zřízení funkce asistenta pedagoga. Žádost byla vedením školy zaslána na KÚ Královéhradeckého kraje a následně byla schválena.

Ve škole byli vzděláváni i dva žáci se zdravotním znevýhodněním a to na základě uzavřené smlouvy se zákonnými zástupci žáka – juvenilní idiopatická artritida (1. ročník), projevy oslabení CNS (4. ročník).

6. Údaje o prevenci rizikového chování

6.1. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Štočková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Aktualizace ŠVP k 1. 9. 2013 obsahuje prvky prevence sociálně patologických jevů. Nenásilnou formou byla prevence zprostředkována všemi pedagogy žákům v průběhu školního roku v rámci výuky i ve školní družině. Během školního roku byly zařazovány besedy a interaktivní programy vedoucí k posilování kladných vztahů mezi spolužáky. Nadále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a podporujeme odběr školního mléka - výchova ke zdravému životnímu stylu. Preventivní výchova ve výuce zařazena, především v předmětech prvouka a přírodověda, zájmové kroužky - turistický, sportovní.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován a aktualizován metodikem prevence dle nových metodických materiálů MŠMT především: <ul style="list-style-type: none"> - metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1 - metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j. 21291/2010-18 - národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018
Využití volného času žáků	Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Maximální využitelnost kapacity ŠD. Pro žáky školy realizujeme pestré školní i

	mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze, výlety, představení některé i ve spolupráci s rodiči či místními spolky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, schovávání věcí, pošťuchování...), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům. Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému. Nadále trvá možnost využití Ucha = schránky pro případné připomínky, dotazy či podněty k řešení ze strany rodičů i žáků (anonymní vzkazy řešeny nebudou).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zaměřili jsme se především na zintenzivnění spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy. Důraz kladen na vzájemnou komunikaci mezi učiteli, U – Ž, Ž – Ž, U – zákonný zástupce žáka.
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz. metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc. pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – Městský úřad Nový Bydžov, spolupráce s PPP v Chlumci nad Cidlinou.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dostačující.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů viz. metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22294/2013 – čl. 5 minimální požadavky a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru malotřídní školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed, situační hry zaměřené na empatii. Dodržování třídních pravidel, zjišťování oblíbenosti v kolektivu, sebehodnocení žáka za určitý časový úsek – týden či měsíc, řešení slovního i tělesného napadení, důraz kladen na komunikaci. Konkrétní besedy viz. níže,

Uskutečněné interaktivní besedy pro žáky 1. – 5. ročníku

den	ročník	název a stručný obsah
16. 10. 2013	2. a 4. ročník	Projekt EU peníze školám - primární prevence Vztahy ve školním kolektivu a jak se bránit šikaně?
9. 12. 2013	2. a 4. ročník	Tvé tělo patří jen tobě (láska a partnerství, jak se vyvarovat nebezpečným situacím, co můžou a nemůžou dospělí).
14. 3. 2014	2. a 4. ročník	Já bych do toho praštil (jak se vypořádat se vztekem, pláčem a dalšími emocemi).
12. 5. 2014	2. a 4. ročník	Internet jako (ne)bezpečné místo (sociální sítě, zacházení s osobními údaji, pravidla pro kontakt s neznámými lidmi na internetu).
22. a 23. 5. 2014	1. - 5. ročník	Spaní ve škole Dodržování třídních pravidel, dotazníkové šetření (oblíbenost v kolektivu, sebehodnocení žáka, jak řešit slovní i tělesné napadení v kolektivu, vandalismus).
25. 6. 2014	1. – 5. ročník	Beseda s Policií ČR a kurátorem z odboru sociální péče na MěÚ v Novém Bydžově 1. a 2. ročník – záškoláctví, šikana, ochrana osobní bezpečnosti, drogy, tísňová volání, ukázka pomůcek při policejní práci. 3., 4. a 5. ročník – kyberšikana, ochrana osobních údajů, Facebook, krádeže, drogy, vztahy mezi spolužáky.
25. 6. 2014	5. ročník	Kamarádi se mají rádi, aneb Zlobivá holka Šikana u nás nemá místo = projekt směřující ke stmelení kolektivu a posílení vztahů ve třídě, minimalizace konfliktních situací, příprava k přechodu na 2. stupeň ZŠ.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování (včetně kyberšikany)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:
Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské. Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno učitelem a následně jsou předány informace rodičům.

7. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Marcela Drahorádová – studuje dostupný materiál k této problematice, v letošním roce podařila účast na plánované akci DVPP - hospitace na hodině vlastivědy v 5. ročníku.
Pedagogičtí pracovníci školy	Nezúčastňují se seminářů vztahující se k environmentální výchově.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Daná problematika se objevuje v předmětech prvouka, český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti 1. - 5. ročníku, přírodověda, pracovní činnosti 4. - 5. ročník.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Kladný vztah k danému prostředí se snažíme u žáků vštěpovat už od 1. ročníku, kdy je upozorňujeme na důležitost této problematiky.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	I ve ŠD se vychovatelky snaží environmentální výchovu zařazovat do odpoledních zájmových činností: prohlížení knih o přírodě, výtvarné činnosti vztahující se k přírodě a péči o ní + využití odpadového materiálu, pexesa: zvířata a rostliny.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Každoročně metodik environmentálního vzdělávání zpracovává program EVVO, při kterém vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s rodiči i s obcí při sběru kaštanů, starého papíru, vysloužilých elektrospotřebičů a baterií.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Škola je zapojena do celorepublikového programu Recyklohraní, kdy děti plní zadané úkoly s ekologickými náměty – literární, výtvarné či vyhledávání informací k třídění odpadu. Letos jsme se opět zapojili i do plnění úkolu v rámci krajského projektu „Čistá obec, čisté

	město, čistý kraj“. Soutěž „Třídíme s Nikitou“ je věnována podpoře správného třídění odpadů. Naše škola se také zúčastnila celorepublikového projektu 72 hodin, jehož cílem bylo vylepšit aspoň trochu místo, kde člověk žije.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Naší škole chybí spolupráce s ostatními školami v této problematice.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Naše škola spolupracuje s ekologickým centrem SEVER HK – program pro děti 1. – 3. ročník - Žába u rybníka, 4. - 5. ročník – Putování za léčivou rostlinou.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tyto kontakty naší škole chybí.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ZŠ využívá knihy o přírodě, CD-romy o vodě a odpadech, stolní hru o odpadech „Poznej své město“, „Nekup to“, pexeso lesní zvířata, rostliny, stolní hra Ekopolis, Ekoabeceda.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Během celého roku se snažíme vést děti k šetření elektrické energie, vody, papíru a k třídění domovního odpadu do plastových nádob umístěných v každé třídě i ve ŠD, zároveň vedeme děti ke sběru vysloužilých baterií a drobných elektrospotřebičů.

Komentář:

Každoročně čerpáme z programu EVVO, snažíme se vycházet z regionálních podmínek. Během roku jsme využili i nabídky na jednotlivé akce, které souvisejí s environmentální výchovou: exkurze na sádky, výstava domácích zvířat, zhlédnutí exotických papoušků, dřevíčková dílna.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru

- „ActivUčitel – Nové metody interaktivní výuky v praxi“
(Společnost TEV Pardubice, s.r.o.)
číslo akreditace: 11637/2013-201-368
Všichni pedagogičtí pracovníci
12. – 16. 12. 2013 + 14. 2. 2014

8.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

8.3 Vzdělávání řídicích pracovníků školy

- „Novely právních předpisů od 1. 1. 2014“
(DDM Raurenkrancova 1241 HK – Pavel Zeman, Pod kasárny 1029/II, Jindřichův Hradec)
20. 2. 2014

8.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy

8.5 Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

a) učitelé I. stupně

- „Učím(se) rád“
(Zřetel s.r.o., Zvonařka 14, 617 00 Brno – Aldis HK)
číslo akreditace: 33219/2010-25-871
8. 10. 2013
- „Finanční gramotnost na 1. stupni ZŠ“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 12517/2013-201-362
4.11. 2013
- „Hrajeme si s básničkami“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 18717/2011-25-509
5.11. 2013
- „Práce s žáky s poruchami učení“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 33407/2013-1-801
12.11. 2013
- „Práce s univerzální učební pomůckou Prší“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 20635/2013-1-596
27. 11. 2013
- „Zlomky a desetinná čísla na 1. stupni ZŠ formou didaktických her“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 43057/2013-1-1017
26. 3. 2014
- „Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost u žáků 1. stupně“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 49977/2012-201-1026
9. 4. 2014
- „Vlastivěda pro 5. třídu aneb Děti si hrají s dějinami“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 2232/2013-201-138
10. 4. 2014
- „Výukové metody pro 1. – 3. ročník základní školy“
(Výukové programy pro ZŠ, Mělník)
číslo akreditace: 28579/2011-25-756
10. 4. 2014
- „Práce s žáky s SVP“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 33407/2013-1-801
20. 5. 2014

b) vychovatelky ŠD

8.6 Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

- Vychovatelka + učitelka – pro práci vychovatelky kvalifikovaná, jako učitelka kvalifikační předpoklady nespĺňuje. Přijata v červnu 2011 na PF v Hradci Králové obor speciální pedagogika – studium zahájeno v září 2011 a ukončila třetí ročník studia.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti

- I letos na naší škole probíhala soutěž ve sběru lesních plodů – kaštanů a žaludů, kterými pomáháme k záchraně lesní zvěře v zimním období. V průběhu celého školního roku jsme sbírali také víčka z PET lahví, která jsou jen nepatrnou částí domácích odpadů a skončila by jinak na skládkách nebo ve spalovnách, starý papír (30. 8. 2013, 12. 10. 2013, 15. 3. 2014 a 31. 5. 2014), vysloužilé drobné elektrospotřebiče a vybité baterie. Děti v rámci projektu Recyklohraní plnily během školního roku různé úkoly se zaměřením na určitou oblast ekologie nebo recyklaci odpadů. Úkoly byly zpracovány zábavnou formou, a tak si nenásilnou formou dětí vštěpují základní informace, proč je důležité třídít odpad a tím přispívat k ochraně životního prostředí.
- Zcela novou činností, do které se naše škola zapojila, byl Projekt 72 hodin – Ruku na to! Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit po celé ČR. Kdykoliv během těchto 72 hodin (10. – 13. října 2013) se dobrovolníci po celém Česku pustili do aktivit, které napomáhají druhým, přírodě, či jejich okolí. Tento projekt probíhal pod záštitou České rady dětí a mládeže, ke které se připojily tisíce dobrovolníků a mezi nimi i my! Vybrali jsme si tři typy projektů - „Služba potřebným“, „Vylepšení života kolem sebe“ a „Péče o přírodu“. Žáci prvního ročníku odjeli ve čtvrtek odpoledne do Nového Bydžova, kde v Domě s pečovatelskou službou DUHA, o.p.s. potěšili seniory svým podzimním pásmem básniček a říkadél s pohybem, a protože učit se dá v každém věku, pod jejich vedením si tamní klienti vytvořili vlašovičku ozdobenou mákem. Pátá třída si dala za cíl zútulnit prostory ve školní jídelně. Výzdoba jídelny byla již zastaralá a dětem i kuchařkám se zachtělo nějaké změny. Usoudili jsme, že to jsou prostory, kde se převážně scházejí děti, a proto by se na bílých zdech měly objevit nějaké pohádkové postavy. Zvítězily obrázky ilustrátora Zdeňka Milera - krteček a jeho kamarádi. V pátek 11. října při pracovních činnostech děti ze 3. a 4. ročníku uklidily přilehlý park při základní škole. Chopily se náradí a intenzivně se věnovaly hrabání listí, zametání a sbírání odpadků. O velké míře aktivního zapojení se naší školy hovoří i to, že ze 385 projektů, které se uskutečnily v celé republice, proběhly tři právě u nás.
- Jako jednu z možností, jak více zviditelnit naši základní školu, rozhodli jsme se přihlásit k natáčení dalšího dílu výtvarného pořadu „Šikulové“ České televize Ostrava, kterého se zúčastnili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Vše se odehrálo v průběhu podzimních prázdnin – ve středu 30. října. Děti měly možnost seznámit se s prací tvůrců televizního pořadu, staly se na chvíli herci a své dílo si následně prohlédly 15. prosince v televizi.
- V průběhu školního roku se žáci zúčastnili soutěží:
 1. Soutěž v anglickém jazyku proběhla dne 27. listopadu v Domě dětí a mládeže v Novém Bydžově. Každý rok se jí účastní i žáci z naší školy. Mezi letošní odvážlivce patřily čtyři dívky z 5. ročníku. Děvčata soutěžila v nejmladší věkové kategorii, které se účastnilo 14 soutěžících z různých škol na Bydžovsku. Vedla si skvěle a svými výsledky potvrdila, že umí obstát i v konkurenci velkých škol. Umístila se na krásném třetím, šestém, desátém a jedenáctém místě. Věříme, že to pro dívky byla very good experience, kterou zúročí ve vyšších ročnících.

2. Zapojení žáků z 2. ročníku a ŠD Mraveniště do výtvarné soutěže vyhlášené Střediskem volného času Bájo Česká Skalice na téma OD PRAMENE K OCEÁNU. Obrázky na téma vodní toky i jejich břehy, od pramene, přes potoky, řeky, moře až po oceány – listopad 2013.
 3. Do výtvarné soutěže vyhlášené DDM Chlumeck nad Cidlinou na téma ZVÍŘATA V ZIMĚ svými výkresy přispěly v lednu děti ze ŠD Mraveniště, žáci 3., 4. a 5. ročníku. Výstava odevzdaných děl probíhala ve dnech 10. - 13. 2. 2014 v prostorách DDM, kde probíhalo hlasování o nejhezčí obrázek z každé věkové kategorie. V kategorii III 11-15let obsadila 3. místo naše žákyně 5. ročníku.
 4. Vybráni byli tři žáci 5. ročníku, aby nás reprezentovali na ZŠ Karla IV. Nový Bydžov v soutěži Ekopáťák. Sešlo se zde dvanáct tříčlenných družstev z okolních plně organizovaných škol (jiné malotřídní školy tu zastoupení neměly). Soutěž měla prověřit i poměřit jejich vědomosti v deseti úkolech z oblasti zeměpisu, přírodopisu, ekologie, matematiky, ale i v praktických dovednostech. Podle zvuků poznávali zvířata, třídili odpad, podle pupenů, jehličí či šišek přiřazovali názvy stromů, luštili křížovku, v kolečku převáželi konve, z paměti řešili početní příklady... Jak sami prohlásili: „V těch jsme se moc nepředvedli.“ Celkem získali 87,5 bodu, což je v konečném zúčtování zařadilo na krásné 5. místo. Za sebou nechali týmy například ze ZŠ Chlumeck nad Cidlinou, Hlušic, Karla IV., Smidar, Skřivan i ze ZŠ Klicperova. Velmi nás svým výkonem potěšili.
 5. Žáci 2. – 5. ročníku se pustili v pátek 21. března do řešení příkladů v rámci matematické soutěže KLOKAN 2014. Výsledky viz kapitola 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.
 6. V měsících dubnu a květnu se žáci naší školy zúčastnili v Novém Bydžově dvou přírodovědných soutěží – poznávání živočichů na ZŠ Karla IV. a poznávání rostlin na ZŠ Klicperova. Soutěž v poznávání živočichů proběhla ve středu 9. dubna. Naši školu reprezentovali žáci třetích, čtvrtých a pátých tříd, kteří byli zařazeni do II. kategorie, kde na ně čekalo k určení kolem padesáti známých živočichů. Nejlépe se umístil na 11. místě žák 4. ročníku. I při soutěži v poznávání rostlin byli žáci prvního stupně rozděleni do dvou kategorií. Nejmladší děti z prvních a druhých tříd měly za úkol napsat rodová i druhová jména dvaceti rostlin. Žáci třetích, čtvrtých a pátých tříd poznávali celkem 30 rostlin. Z naší školy se nejlépe umístili v I. kategorii na 15. místě žák 2. ročníku a na 14. místě žákyně z 5. ročníku.
 7. Již více než čtyřicet let pořádají mezi sebou malotřídní školy z nedalekého okolí lehkooatletické přebory. Nejprve proběhnou místní kola, jejichž vítězové se setkají při okresním kole závodů v Hradci Králové. Každý rok je na jedné škole, aby místní klání závodů zorganizovala. V letošním školním roce byly pořádající školou právě Nepochy. Naše děti se 28. května se svými skvělými výkony umístily na vítězných postech ve všech disciplínách, vyjma hodů kriketovým míčkem chlapců. Tím obhájily loňský pohár, který získává škola s nejvyšším počtem medailí = 1x zlatá, 1x stříbrná, 7x bronzová. Okresní kolo konané v úterý 10. června v Hradci Králové, kterého se účastní ti nejlepší z nejlepších, bylo pro naše děti i přes extrémně horké počasí též úspěšné. Vybojovali čtyři medaile = 1x zlatá, 2x stříbrná, 1x bronzová.
- Prezentace žáků na veřejnosti, akce pro rodiče:
 1. Ve středu 27. listopadu pozvali prvňáčci své rodiče do hodiny čtení. Děti předvedly své výborné čtenářské dovednosti, které získaly v poměrně krátké době od zahájení školního roku. Učí se číst pomocí genetické metody (tedy od písmen rovnou ke slovům) a již zvládají přečíst krátké příběhy a pohádky. V duchu pohádek proběhla i ukázková hodina pod názvem Čtení nás baví. V pohádce o Zlatovlásce děti plnily rozmanité čtenářské úkoly. Rodiče mohli nejen sledovat práci dětí, ale také se zapojit

do plnění čtenářských úkolů. Po úspěšném splnění pohádkových úkolů čekala na děti sladká odměna v podobě marcipánového dortu ozdobeného písmeny.

2. Rozsvěcení vánočního stromu nastalo v neděli 1. prosince. Děti z prvního ročníku zazpívaly vánoční píseň „Stojí vrba košatá“, kterou zahájily vystoupení. Dále následovalo pásmo písniček recitovaných dětmi ze ŠD Mraveniště, písní a koled, které nádherně zazpíval nově vzniklý školní pěvecký sbor.
3. Další neformální setkání zaměstnanců školy, žáků a rodičů se uskutečnilo v odpoledních hodinách 10. prosince při vánočním jarmarku, který byl spojený s vystoupením dětí, které si připravily pro své nejbližší pásmo básní, písní s hrou na flétnu i divadelní vystoupení O Josefovi a Marii s melodiemi vánočních koled. Chtěly tak potěšit své blízké. V závěru možná k údivu všech přispěl i učitelský sbor zpěvem známé písně Purpura a kánonu Halleluja. Letošní vánoční jarmark proběhl poprvé v prostorách obecního úřadu. Výrobky na prodej připravily děti v hodinách pracovních činností, výtvarné výchovy nebo ve školní družině. Některé výtvary zhotovily i maminky nebo babičky doma. Jarmark byl tak úžasnou přehlídkou lidské šikovnosti a nápaditosti spojené s vánočním časem. Kdo chtěl, nakoupil zde pro své milé spoustu dáreků – obrázky, svícný, perníky, originální šperky, ozdoby na stromeček, paličkované obrázky, zápichy, jehelníčky, přáníčka, prostírání a jiné vánoční dekorace. Kdo nechtěl nakupovat, mohl se jen na tu spoustu krásných výrobků dívat. Maminky přinesly upečené cukroví, a tak jsme obdivovali i ochutnali jejich zdařilé výtvary.
4. V neděli 2. března žáci naší školy přispěli ke zpestření programu Posezení pro seniory v pohostinství Na Nové. Děti z oddělení ŠD Mraveniště tancem ztvárnily pohádku Lotrando a Zubejda, starší děti z oddělení ŠD Šmoulové si připravily vystoupení Akvabely, při kterém předvedly synchronizované plavání na suchu za doprovodu melodií moderní i vážné hudby. Nechyběl pěvecký sbor, který zazpíval 3 písně: Draka bolí zub (s ilustracemi žáků 5. třídy), Zamilovaný osel a Skálo, skálo.
5. Ke Dni matek uspořádali žáci 1. ročníku ve středu 14. května besídku. K této příležitosti zvolili dramaturgii pohádky „Tři malá prasátka“. Dvoutýdenní nácvik pohádky obsahoval nejen naučení role, ale také výrobu kulís a kostýmů. S jejich tvorbou pomohli rodiče. Prvňáčci skvěle a bez zaváhání zvládli své vystoupení, na závěr zazpívali veselou písničku od Jarka Nohavicy „Tři čuníci jdou“ a předali dáreček.
6. Ve čtvrtek 15. května jsme se zúčastnili každoroční přehlídky Skok za krokem, na kterou se pravidelně sjíždějí děti ze základních škol, mateřských školek a různých zájmových útvarů z okolí Chlumce nad Cidlinou. Naše družiny tentokrát předvedly velmi neobvyklé vystoupení Aquabely a ztvárnily příběh Lotrando a Zubejdy.
7. V pátek 23. května se náš pěvecký sbor „Sedmifousek“ zúčastnil celorepublikové akce Noc kostelů v Chroustově. Diváci měli možnost dozvědět se informace o akci Noc kostelů, historii chroustovského kostela, zaposlouchat se do tónů houslí, flétny, varhan a v neposlední řadě do dětských písní v podání pěveckého sboru. Po skončení koncertu následovala prohlídka kostela, děti i dospělí si mohli zkusit, jak těžké je rozeznít kostelní zvony. Celá akce byla zakončena příjemným posezením nejen vystupujících, ale i diváků.
8. Další úspěšné vystoupení zaznamenal pěvecký sbor při příležitosti 100. výročí odhalení pomníku K. H. Borovského v Chroustově.
9. V sobotu 5. července se v areálu za školou konalo setkání rodáků po deseti letech. Přestože toto datum spadalo do období hlavních prázdnin, našli si školáci čas, aby své taneční a pěvecké dovednosti předvedli přítomným divákům. Současně byla budova základní školy zpřístupněna veřejnosti. Ve třídách byly k nahlédnutí učebnice, pracovní sešity a další didaktické pomůcky, které jsou během výuky v jednotlivých

ročnících používány. V prostorách tělocvičny byla nainstalována výstava fotografií, kronik, pohárů či diplomů mapující nejen historii ZŠ, ale i místních spolků.

- Žáci měli možnost spatřit tři představení:
 1. Loutková pohádka „O pyšné čarodějnici“ plná písniček s veselým dějem – 20. 9.
 2. Pohádka pro 1. – 5. ročník s dopravní tematikou „Jak Honza přešel na červenou“, jejímž cílem bylo připomenout dětem všechny důležité dopravní značky a varovat je před nástrahami křižovatek – 5. 11.
 3. Dětské divadelní představení Umělecké a produkční agentury SECY MUSICall s názvem „KREJČÍK HONZA - KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“ = komponovaný pořad mluveného slova a písniček, kde zavírací špendlík Nesmyslík pochopil, že počítač není všechno! Existuje přeci spousta obyčejných her, které se dají hrát s kamarády a na čerstvém vzduchu. Krejčík Honza uznal, že počítač není jen žrout elektřiny. Zjistil, že mladý je ten, kdo si dovede hrát! Toto představení zhlédli žáci školy ve středu 12. března.
- Žákům jsme zprostředkovali následující výlety a vzdělávací akce:
 1. Seznámení se dřevem, jeho opracováním, s drobnými dřevobráběcími stroji a náradím v rámci tvůrčí Dřevíčkové dílny s odborným výkladem i dohledem výtvarníka Marka Pilnáčka se v tělocvičně školy uskutečnilo v úterý 8. října. Žáci zpočátku sledovali, co se dá s tímto přírodním materiálem dělat, pak si vyzkoušeli práci s pilníkem, rašplí, ruční vrtačkou, zatloukání hřebíků... Vše, co se naučili, využili pro vlastní výrobu hračky. Každé dítě dostalo na počátku polotovar - dřevěného ježka, který si za pomoci doplňků - hřebíků, kladívka, lepidla a barev – samy dotvořily. Své dřevěné „dítko“ si odnesly domů a mohly se tak pochlubit rodičům. Tento program dětem přinesl zábavu i poučení, potěšení ze zdařilé práce a zároveň jim napomohl ke správnému rozvoji motoriky rukou a vnímání prostoru.
 2. Exkurze na sádky Chlumec nad Cidlinou pro žáky 3., 4. a 5. ročníku, jejíž součástí byla přednáška o chovu a zpracování ryb, ukázka výlovu – 11. 10.
 3. V pondělí 25. listopadu se žáci zúčastnili zajímavého hudebního pořadu Muzikohraní, při kterém se seznámili s netradičními hudebními nástroji z různých koutů světa: tibetské mísy, zvonky a činelky, šamanský buben, djembe, ústní harfa, brumle, didgeridoo, dešťová hůl, koncovka..., většinou vyrobené z přírodních materiálů. Nikdo z nás do této chvíle neslyšel o těchto nástrojích ani netušil, jak tyto nástroje vypadají, jak zní, jak se na ně hraje a jaký je jejich původ. Žáci si poslechli hudební pohádku, s neskrývaným nadšením bubnovali, cinkali, až se stěny třásly a také kouzlili s vodou společně s hradeckým "šamanem" panem Mgr. Michalem Štursou. Hraní na nástroje samo o sobě rozvíjí sluchové vnímání, jemnou motoriku, koordinaci, cit pro rytmus a melodii. Tento zážitek je nabil spoustou energie, zharmonizovali své tělo, získali novou zkušenost a jistě to byl pro ně netradiční hudební zážitek, který jim přinesl uvolnění a radost.
 4. V polovině prosince se žáci zapojili do velice zajímavého projektu nesoucí název „Zdravá Pětka“ = celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Není pětka jako pětka, ale pětka v tomto projektu znamená počet denních jídel, které by měl člověk dodržovat. Zároveň seznamuje žáky s pěti základními zásadami:
 - ❖ správným složením jídelníčku,
 - ❖ ovocem a zeleninou,
 - ❖ pitným režimem,
 - ❖ zásadami hygieny,
 - ❖ bezpečností potravin.

Projekt se zúčastnili jak mladší, tak i starší žáci. Zkušená lektorka připomenula dětem zábavnou a interaktivní formou zásady zdravého stravování. Žáci v družstvech aktivně sestavovali potravinovou pyramidu, poznávali obiloviny, ovoce, zeleninu a nápoje podle chuti. Snad už školáci mají představu o tom, co to je zdravá výživa a jak je ji možno realizovat.

5. V polovině února měli žáci možnost, tak trochu cestovat v čase a ocitnout se ve starší době kamenné. V čtvrté a páté třídě se v úterý 18. února rozhořel oheň, vykřesaný pazourkem, zaznívala hudba pravěkých píšťal a bubnů, objevil se zde i lovec mamutů v dobovém oblečení. Všechny tyto dovednosti a mnoho dalšího si mohly děti vyzkoušet na vlastní kůži pod vedením pana Dana Richtera, který dětem ukázal nový a neobvyklý pohled do dávné minulosti. To vše se odehrávalo v rámci výukového programu dějepřeva „Lovci mamutů, aneb co pan Štorch ještě nevěděl“.
6. Na osobní pozvání pana ředitele ze ZŠ Karla IV. Nový Bydžov se žáci 5. ročníku vypravili ve čtvrtek 13. března do tamní ZŠ, aby se seznámili s nepříliš oblíbeným předmětem - fyzikou, který je čeká v 6. ročníku. V rámci Úžasného Divadla Fyziky zhlédli rozmanité přírodovědné a fyzikální pokusy, jež byly vytvořeny na téma Oheň, země, voda, vzduch. Následně si za doprovodu žákyně 9. ročníku prohlédli celý objekt školy včetně přírodovědného centra a měli možnost nahlédnout do průběhu vyučovacích hodin na 2. stupni.
7. Programy k environmentální výchově proběhly 28. března.
 - ❖ Žáci 1. – 3. ročníku měli vyučování zpříjemněné programem Střediska ekologické výchovy SEVER „Žába u rybníka“. Pod vedením paní lektorky a její kamarádky žáby se po krátké rozcvičce seznámili nejen s živočichy a rostlinami v okolí rybníka, ale také se naučili rozeznávat, odkud přicházejí typické zvuky, které se od rybníka ozývají. Nechyběla hra na potápěče, kdy se děti ponořily pod hladinu a vylovily si živočicha či rostlinu patřící do ekosystému rybníka a okolí. Osvojily si pojem obojživelník a naučily se rozlišit jednotlivé etapy vývoje žáby. Na závěr se děti proměnily v různé druhy žab a uspořádaly si žabí koncert.
 - ❖ Pro starší žáky jsme vybrali program „Putování za léčivou rostlinou“ - *hypericum perforatum*. Cesta vedla směrem na jih. Žáci navštívili rozmanité oblasti – poušť, moře, krajinu věčného ledu. Zde se postupně seznamovali s rostlinami, které se tu vyskytují i s tím, jakým způsobem se přizpůsobily tamním rozdílným podmínkám. Hledanou rostlinu však neobjevili. Až po návratu domů, rostla na louce žlutá bylina jménem třezalka tečkovaná. Zdlouhavé cestování způsobila krtkova nepozornost, díky které si žáci zopakovali důležité podmínky pro život rostlin a současně získali nové poznatky o jejich existenci v různých pásmech naší planety.
8. Ve dnech 7. a 8. dubna žáky navštívil pracovník záchranné služby v Novém Bydžově. Pro děti měl připravenou zajímavou prezentaci se spoustou obrázků a vyskytla se i videa ze zásahů (dopravní nehody, záchrana lidí pomocí helikoptéry). Také přivezl ukázat pomůcky, které při své práci využívá. Pro děti bylo nejvíce zajímavé i přínosné, že si veškeré úkony na sobě vzájemně vyzkoušely. Měřily si tepovou frekvenci, seznámily se s nafukovacími dlahami ke znehybnění končetin, poslouchaly tlukot srdce kamaráda. Děti si také připomenuly postup při poskytování první pomoci. Touto prezentací získaly děti nové poznatky a zcela jistě si uvědomily, že práce záchranářů je sice zajímavá, ale i hodně náročná.
9. Preventivní program Veselé zoubky připomněl žákům 1. ročníku, jak správně pečovat o chrup. Uskutečnil se v rámci předmětu prvouka ve čtvrtek 10. dubna.
10. V pondělí 24. dubna zavítal do naší školy, nám už známý kamarád, Tonda Obal na cestách, ze společnosti EKOKOM. Přijel dětem hravou a zábavnou formou připomenout, proč je třeba třídit a recyklovat odpady. Nezapomněl připomenout, co se

z nich může opět vyrobit a jak vše probíhá na skládkách komunálního odpadu. Nechyběly ani pojmy sběrný dvůr, spalovna. Pro žáky bylo poučné i video o recyklaci či zpracování různých druhů odpadů. Závěrečnou hrou si žáci prakticky vyzkoušeli třídění odpadů do příslušných barevných kontejnerů.

11. V pátek 9. května se školní tělocvična na chvíli proměnila na ptačí park. Zavítali k nám manželé Podolský, aby dětem představili exotické papoušky. V úvodu je seznámili s různými typy pocházející z jednotlivých kontinentů, vyslechli si informace o možnosti domácího chovu s následnou letovou ukázkou. A které že létající barevné klenoty mohly děti vidět? Následujících osm druhů: amazoňan modročelý, ara ararauna, ara zelenokřídý, kakadu bílý, kakadu růžový, kakadu žlutočečelatý, papoušek šedý – Žako a aratinga jendaj. V průběhu tohoto zábavně vzdělávacího programu oba manželé ochotně odpovídali nejen na všetečné dotazy dětí, ale i pedagogů.
 12. 2. června 2014 odjela 5. třída v rámci vlastivědy do Prahy na poznávací výlet. Rozhodli se pro cestu vlakem, která je víc zajímavá než autobus. Vystoupili na hlavním nádraží, metrem dojeli na Vyšehrad, kde byla umožněna prohlídka Pražského hradu okruh A (Starý Královský palác, expozice Příběh Pražského hradu, bazilika sv. Jiří, Zlatá ulička, Prašná věž, katedrála sv. Víta, Rožmberský palác). Další cesta vedla přes Karlův most na Staroměstské náměstí. Zde si nenechali ujít odbíjení orloje a pak pokračovali na Václavské náměstí, kde obdivovali sochu sv. Václava. Domů přijeli příjemně unaveni s plnou hlavou zážitků.
 13. Ve čtvrtek 12. června přijal pozvání od páté třídy pan František Věchet – pamětník 2. světové války. Vyprávěl, jak v patnácti letech byl nasazen na nucené práce do zbrojních továren v Německu, v jakých podmínkách žili a pracovali (12 hodinová směna, bombardování Berlína). Také jsme se dozvěděli, jaký byl největší teror obyvatel po provedení atentátu na říšského protektora Heidrycha v roce 1942. Jaké důsledky měl tento čin - vypálení Lidic a Ležáků a jejich obyvatelé byli popraveni nebo odvezeni do koncentračního tábora. Byla to těžká doba, ale i přesto si pan Věchet našel mnoho přátel, se kterými se po válce každý rok scházel a vzpomínal na své kamarády, kteří to nepřežili. Na konci vyprávění prozradil, že první třídu navštěvoval v naší škole. Byl to rok 1930 a řídícím učitelem byl Jan Schovánek. Na důkaz pravdy přinesl dobové fotografie. Bylo to příjemné posezení a škoda, že už není takových pamětníků více.
 14. V pátek 20. června žáci 3., 4. a 5. ročníku zhlédli přehlídku domácích zvířat uspořádanou k 90. výročí vzniku organizace Svazu chovatelů Chlumec nad Cidlinou. Výstava byla situována v areálu u koupaliště. Kromě vyšlechtěných druhů drobných domácích zvířat (holubi, drůbež, ovce, kozy, králíci aj.) děti zaujali vycvičení králíci, kteří se úspěšně účastní mezinárodních závodů v přeskokování náročných překážek.
 15. V průběhu školního roku jsme zprostředkovali žákům 1. – 5. ročníku interaktivní besedy k problematice sociálně patologických jevů – viz kapitola 6.1. Prevence rizikového chování.
- Spolupráce s MŠ:
 1. První návštěva „předškoláků“ v 1. třídě se uskutečnila v pátek 24. ledna pod názvem Putování za pohádkou O Koblížkovi – čtení pohádky žáky 1. ročníku, její dramatizace, sestavování obrázkové osnovy, řazení vět k obrázkům a jejich vybarvování.
 2. Druhá návštěva „předškoláků“ v 1. třídě proběhla v úterý 8. dubna. Hádej, hádej hadači..., tak začalo zábavné soupeření mezi prvňáčky a předškoláčky. Neočekávaně zvítězila skupina předškoláčků. Prvňáčci však zase předvedli své čtenářské

dovednosti. Pak následovala sluchová syntéza a analýza slov, grafomotorická cvičení a rozvíjení početní představivosti.

3. Třetí návštěva „předškoláků“ v 1. třídě se konala ve čtvrtek 12. června. Dětem z MŠ již školní prostředí nebylo cizí. Opět plnily rozmanité úkoly zaměřené na oblasti - grafomotorika, sluchová příprava a matematické představy. Hlavním cílem všech setkání bylo odstranit některé obavy dětí, zaujmout je a podpořit radostný vstup do školy.
- Vítaným zpestřením v hodinách tělesné výchovy je pro děti zcela jistě možnost návštěv plaveckého bazénu. Tak jako v minulých letech i v tom letošním se od 12. prosince 2013 do 13. března 2014 naše škola účastnila plavecké výuky v Plavecké škole ZÉVA v Hradci Králové. Oproti předchozím plaveckým kurzům došlo k organizační změně a plavání se z důvodu nárůstu dětí ve škole účastní pouze žáci od první do čtvrté třídy. Prvňáčci tedy plyně navázali na dovednosti, které získali již v mateřské škole. U žáků pátého ročníku probíhala ve škole běžná výuka. Na počátku kurzu byly děti dle dosud nabytých dovedností rozřazeny do jednotlivých družstev. Pod dohledem instruktorů se věnovaly nácviku jednotlivých plaveckých stylů. Děti měly na plavání k dispozici různé druhy barevných pomůcek. Pro zpestření v hodinách využívaly i velké plavecké desky a skluzavku. V závěru kurzu čekala na děti návštěva Aquacentra – 27. února, která je jednoznačně nejoblíbenější hodinou celého kurzu.
 - Ve středu 11. června se vydala 3. a 4. třída na kolách do Nového Bydžova na dopravní hřiště, kde na ně čekali městští strážníci. Využili jsme tak nabídku zapojení 4. tříd do dopravní výuky BESIP, jelikož výcvik a výuka dětí na dětských dopravních hřištích patří k nejučinnějším formám dopravní výchovy dětí. DDH slouží především k praktickému výcviku pravidel silničního provozu a zásad bezpečné jízdy na kole. Nejdříve si žáci zopakovali, jak má být vybaveno jízdní kolo, co je povinné a co ne. Procvičili si pravidla silničního provozu, řešili dopravní situace na křižovatkách a upevnili si znalost dopravních značek. Na žáky pak čekala praktická část – jízda na kolách na DDH, za kterou byli strážníkem Městské policie pochváleni. V závěru je čekal test z pravidel silničního provozu. Ti, kterým už bylo deset let, absolvovali úspěšně závěrečný test, získali „průkaz cyklisty“. Vědomosti a dovednosti získané a upevněné během dopoledne žáci jistě brzy využijí při svých prázdninových jízdách na kole.
 - Našli jsme si čas na pomoc a podporu potřebným.
 1. Ve středu 20. listopadu 2013 se naše škola již po druhé zapojila do celorepublikové akce „Větrníkový den“. Tento den je Evropský den pro cystickou fibrózu. A proč větrník? Roztočit foukáním větrník je pro většinu lidí hračka, pro nemocné cystickou fibrózou ale mnohdy nepřekonatelná překážka. Akce „Větrníkový den“ pro slané děti má za cíl upozornit na ty, kteří touto vážnou nemocí trpí. Větrník je také mottem a logem organizace a symbolizuje ztížené dýchání lidí s tímto onemocněním. Letos jsme použili recyklovaný materiál a to PET lahve, papírové ruličky a prachovky. Sešli jsme se v malém počtu, ale ten pocit, že naše tvoření pomůže k dobré věci, nás těšil. Výtvary a cukroví, které napeklo 25 výborných pekařek, se odvezlo do klubu CF v Praze. Vše bylo prodáváno ve vánočních stáncích. Výtěžek bude použit k potřebám nemocných CF.
 2. Již po čtvrté se naše škola zúčastnila 18. ročníku celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině. Tématem byla prevence plicní rakoviny a výchova k nekuřáctví. V naší obci se 14. května prodalo 150 kytiček v hodnotě 3. 234,- Kč.
 - Od letošního kalendářního roku se naše ZŠ střídá s MŠ při organizování soutěží v rámci maškarního karnevalu. Finanční prostředky získané ze vstupů a tomboly jsou spravedlivě

Svazem žen Nepolisy rozdělovány mezi obě organizace. Letošní organizaci soutěží zajišťovali pedagogičtí pracovníci naší ZŠ. Karneval se konal v neděli 16. března v prostorách místního hostince. Program byl velice nabitý. Hudba, tanec, soutěže a tombola, to všechno bylo připravené pro malé návštěvníky karnevalu. Na parketu se sešlo velké množství rozmanitých, nápaditých pohádkových a komiksových postaviček. V soutěžích soupeřily děti v přesnosti hodu do kruhů papírovými míčky, dále pak ve foukání papírových vějířů a v rychlém navinutí kuželek na dřívko. Poslední a stále nejoblíbenější soutěží byla židličkovaná. Za úspěšné splnění soutěží děti dostávaly sladkou odměnu v podobě různých cukrovinek.

- Ve dnech 22. – 23. května proběhlo na naší škole již tradiční „Spaní ve škole“. Ve čtvrtek byli žáci rozděleni do skupin a plnili úkoly zaměřené na mimořádné události, zdravotědu, soc. patolog. jevy a ekologii. Žáci zhlédli videoprojekci „Štěstí přeje připraveným“ vydanou Ministerstvem vnitra, Institutem pro ochranu obyvatelstva Lázně Bohdaneč a HZS ČR. Následně tyto týmy plnily úkoly na stanovištích. Správnost provedení byla pedagogy průběžně sledována. Samozřejmě proběhlo i závěrečné vyhodnocení a rozdání odměn. Brzy odpoledne jsme navštívili Jezdecký klub Izabel v Zadražanech. Žáci si mohli vyzkoušet jízdu na koni a v kočáře, dále pak čištění a krmení koní ve stájích. Po návratu do školy, svačině a krátkém odpočinku následoval program s místní SDH Nepolisy. V okolí hasičské zbrojnice nejdříve děti řešily písmenkovou hádanku s tajenkou. Dále pak proběhly soutěže družstev s hasičskou tematikou a nakonec si děti opekly párky a notně se zasytily. Večerní program proběhl ve školní tělocvičně. Děti i paní učitelky si skvěle užily nejen taneční soutěž, ale také i další hry. Poté následovala hygiena a ukládání do spacáků.

V pátek byl program také nabitý. Žáci rozděleni do čtyř skupinek postupně navštívili místní čističku odpadních vod, kde se seznámili s jejím provozem, místní kravín s výkladem paní zootechničky, vyzkoušeli si střelbu z laserové vzduchovky a paintball.

- A byl tu pátek třináctého. Pro někoho pověřivého nešťastný to den! Naši školáci se ale na něj velmi těšili, neboť jsme se vypravili na **školní výlet**. Cílem cesty byl zámek **Potštejn**. Nejdříve jsme si prohlédli tamní zámek a seznámili se s obdobím baroka. Společně s královským Šaškem, hraběnkou Chamaré, služebnou Maryšou a magistrem Lukulusem jsme řešili záhadu ztraceného obrazu. Proč a kam překrásný portrét hraběnky zmizel? Děti navštívily komnaty paní hraběnky, dále její koupelnu i šatnu, kde sama hraběnka v barokním negligé demonstrovala hygienické zvyky, způsob odívání a šlechtění dam tehdejší doby. V zámecké knihovně pobýval učený a trochu roztržitý mudrc Lukulus Kebulus z Lindu. Studoval v knihách, kouzelných lektvarech a ptal se hvězd na různá tajemství zdejšího zámku. Všechny zasvětil do umění alchymie, astronomie a vyprávěl o škole v době baroka. A byl to právě on, kdo přivedl děti na správnou stopu vedoucí k vyřešení celé záhady. Následně se mladší školáci vydali na dobrodružnou stezku po zámeckém parku. Pomocníkem jim byla mapa, podle které plnili zadané úkoly. V Pohádkově při hledání deseti známých pohádek potkali princezny, trpaslíky, draka, čarodějnici i vodníka. Starší žáci se vydali na strašidelnou cestu zámeckým sklepením, kde si vyslechli příběh z potštejnské minulosti. Byl plný tajemných duchů historických postav. Expozice byla strašidelná a současně zábavná i poučná. Setkali se například s loupeživým rytířem Mikulášem z Potštejna a jeho oddaným pomocníkem Křivohubým Ješkem nebo s Karlem IV. či Janem Lucemburským. Ani starší školáci se nenechali zahanbit a vypátrali záhadný potštejnský poklad. Po prohlídce zámku jsme se vypravili po turistickém značení směrem ke zřícenině hradu. Při stoupání do kopce bylo tu a tam slyšet „brblání“ některých dětí, ale nahoru vyšli všichni. Odměnou jim byla krásná vyhlídka do širého okolí.

- Den před rozdáváním vysvědčení tradičně patřil sportovnímu dopolední zorganizovaným ve spolupráci s TJ SOKOL Nepolisy. Družstva měřila své síly v tradičních i netradičních sportovních disciplínách - hod holínkou, trojskok, slalom s míčem, odnášení balónů z met, míčková štafeta družstev. Čas zbyl i na závěrečný fotbálek s upravenými pravidly. Na hřišti se v daný okamžik za míčem honilo kolem padesáti dětí...

Akce ve školní družině

- V pondělí 23. září se uskutečnilo ve ŠD Mravenišťě Vítání podzimu tentokrát na téma „Na shledanou vlašovičky, přileťte k nám zas“. Odpoledne bylo plné soutěží, v nichž si děti vyzkoušely vlastní zručnost, rychlost a ověřily si své znalosti.
- V oddělení Šmoulů 21. prosince nastal Štědrý den. Děti si zhotovily bramborový salát, přichystaly štědrovečerní tabuli, povídaly si o tradicích a zvycích, které si také vyzkoušely - rozkrojení jablka, lití olova, házení střevícem aj. Na závěr si rozbalily dárečky od svých kamarádů.
- Ve čtvrtek 13. března jsme se za milé podpory některých rodičů a prarodičů, s dětmi z obou družin vypravili na Masopustní koledu po vesnici. Tato akce má již svoji několikaletou tradici. Prvním místem naší obchůzky byl obecní úřad, kde jsme pana starostu požádali o povolení provedení Masopustní koledy. Za svůj tanec a zpěv jsme si vykoledovali výborné vdolky. Poté jsme navštívili místní odchod a vyzvali k tanečku paní prodavačky. Svou koledou jsme přišli potěšit i některé místní „hospodyně a hospodáře“. Na závěr jsme naučili náš tanec děti z mateřské školy.
- Již sedmá účast v projektu na podporu čtenářských dovedností dětí pod názvem Noc s Andersenem proběhla 4. a 5. dubna ve spolupráci s knihovnou a OÚ Nepolisy. Letošní téma – Hans Christian Andersen (vlastní volba). Program byl opět pestrý – opékání párků, sázení stromu lípy srdčité, která dostala jako správný pohádkovník i pohádkové jméno „Ošklivé káčátko“, návštěva pana Hanse Christiana Andersena, který vyprávěl o svém dětství, životě, tvorbě a dětem vyprávěl pohádku „Křesadlo“, následné plnění úkolů šestičlenných skupin na šesti stanovištích – výroba ošklivého káčátka, kvíz o panu Andersenovi, četba pohádky, vyřešení případu pana Vrťapky, vyhledávání informací z knížek pana Andersena, malování maskota Veverušáka nebo psaní příběhu či básničky. Úderem půlnoci se postupně děti vydávaly na stezku odvahy. Poděkování patří všem, kteří se podílejí a pomáhají s pořádáním a organizováním této akce.
- Vítání jara spojené s vynášením Morany se z důvodu dlouho trvajících nepříznivých počasí posunulo až na středu 16. dubna. Nejprve si děti vyrobily malé Morany, poté zatančily a zazpívaly písničku „Vrby se nám zelenají“, díky které Moranu vyhnaly z našeho kraje. Posilněné opékanými párky se vrhly na plnění soutěží s jarní tematikou a hledání velikonočních dárečků.
- 30. dubna se konal tradiční Čarodějnický rej, který byl zahájen čtením příběhu o Malé čarodějnici, následovalo plnění úkolů zaměřených na čtení s porozuměním. Po jejich splnění se jednotlivé děti vypravily na stanoviště, kde si vyzkoušely čarodějnické dovednosti jako je hod koštětem, létání na koštěti, hledání čarovných předmětů, běh ve škrpálech a sfouknutí kouzelného plamene.
- Oddělení Šmoulové připravilo ve středu 7. května krátké odpolední posezení pro maminky k jejich svátku. Děti přednesly báseň „Maminka“ a společně vyrobily květinu jako zápis. Na závěr maminkám předaly drobný dárek v podobě perníkového srdce.
- Zapojení obou oddělení školní družiny do soutěže vyhlášené časopisem ABC „Vládce nebes“. Ve škole se v květnu uskutečnil turnaj v házení papírových vlašovek, který

byl natočen na mobilní telefon. Vítězem se stala škola, jejíž žák předvedl jeden ze tří nejdelších hodů, což se našim dětem i přes veškerou snahu nepodařilo.

- Účast v celostátní hře pro 1. stupeň „Staň se záchranářem“, která byla zaměřená na témata Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí. Hrál se do 12. 6. Úkolem dětí bylo navštívit v libovolný čas stanoviště a odpovědět na kontrolní otázky k tématu. Děti mohly řešit úkoly samostatně i ve skupině, ve škole i doma.

Po celý školní rok jsme opět podporovali odběr dotovaného školního mléka, které nám stejně jako v předcházejících letech průběžně dodávala společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost byla také naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaného projektu „Ovoce do škol“, do kterého jsme se již čtvrtým rokem zapojili, neboť podporujeme především u dětí zdravou výživu. Se službami, kvalitou i sortimentem jsme byli maximálně spokojeni, proto chceme v obou projektech dál pokračovat a s touto společností i nadále spolupracovat.

Zájmové útvary

V prvním týdnu měsíce října svou činnost zahájily zájmové útvary. Žáci se zapojili do činnosti následujících kroužků:

Zájmový útvar	Den a čas konání	Počet žáků	Charakteristika
Sportovní ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Pondělí 13.15 – 14.15	1. pololetí - 21 2. pololetí - 20	Zaměřený na zlepšení fyzické kondice, rozvoj obratnosti a pohybových dovedností, ctižádostivosti v soutěžích, rozvoj zdravé rivality (pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, šplh na tyči i na laně, dovednosti s míčem, cvičení na nářadí, skákání přes švihadlo, akrobatické cviky).
Začínáme s angličtinou (pouze pro 1. a 2. ročník)	Úterý 13.30 – 14.15	1. pololetí - 22 2. pololetí - 22	Osvojení základní slovní zásoby hravou formou (barvy, pozdravy, číslice, rodina, části těla, místnosti, ovoce a zelenina, oblečení, ...), soutěže, stolní, rébusy, krátké říkanky, nácvik písničky, pohybové hry a správné reagování na jednoduché anglicky vyslovené pokyny učitele (otázka – odpověď), opakování slovní zásoby na PC či interaktivní tabuli, poslech pohádek + následný překlad.

Vaření (pro 3. – 5. ročník)	Úterý 13.30 – 14.30	1. pololetí - 14 2. pololetí - 12	Příprava pokrmů studené i teplé kuchyně podle jednoduchých receptů (štrůdl, trdelník, Martinské rohlíky, toasty, palačinky, šlehačkové cukroví, sypánky, langoše, koblihy, pudink, perníčky, chuťovky, pomazánky, muffiny aj.) příprava pohoštění ve dvojicích ve stylu soutěže „Prostřeno“.
Sborový zpěv (pro 1. – 5. ročník)	Středa 14.00 – 15.00	1. pololetí - 18 2. pololetí - 19	Nácvik zpěvu písní lidových i umělých, koled, následná vystoupení: - pro rodiče, - Noc kostelů v Chroustově, - při příležitosti 100. výročí odhalení pomníku K. H. Borovského v Chroustově, - při příležitosti setkání rodáků v Nepochicích.
Turisticko-výtvarný ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Čtvrtek 13.15 – 14.00	1. pololetí - 20 2. pololetí - 20	Poznávání přírody (vytváření herbáře, podzimní křížovky, bludiště, soutěže, puzzle, šifry a kvízy, práce s encyklopedií, stopy zvířat), výlet (pochod na Hrádek), bruslení, vlajky států, lidské tělo – resuscitace + obvazová technika, výtvarné zpracování přírody, zvířat, postav i částí lidského těla či předmětů denní potřeby rozmanitými technikami.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 17. – 19. března 2014 proběhla na naší škole inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Získání a analyzování informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Výsledné zjištění (výťah z inspekční zprávy)

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou na standardní úrovni. Organizace a řízení výchovně vzdělávacích činností probíhá v souladu s platnými školskými předpisy. Povinná dokumentace školy je vedena řádně a v požadovaném rozsahu. Ředitelka školy zajišťuje kontrolu výuky, organizační oblasti, hospodaření a materiálního zázemí včetně dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. Všichni pedagogičtí pracovníci se účastní DVPP. Spolupráce s partnery školy je funkční a pomáhá zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces. Materiálně-technické podmínky ve škole umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu dle platných vzdělávacích programů. Škole se daří vytvářet příznivé klima, které má pozitivní vliv na předcházení sociálně patologickým jevům. Výše finančních prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu, ESF a také vstřícnost zřizovatele k potřebám školy vytvářejí dobré ekonomické podmínky pro zabezpečení ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Průběh vzdělávání je na standardní úrovni. Základní škola poskytuje rovné příležitosti všem zájemcům o vzdělávání. Organizace vzdělávání je efektivní. Individuální přístup k žákům, jejich vzájemná spolupráce, nestresové prostředí a v neposlední řadě také organizování mnoha aktivit zajišťuje komplexní rozvoj osobnosti žáků. V přírodovědné a sociální oblasti žáci prokazovali odpovídající znalosti. Příjemná pracovní atmosféra, dobrá kázeň žáků, jejich vzájemná spolupráce, ustálené pracovní návyky a dostatek učebních pomůcek zajistily plnění stanovených vzdělávacích cílů.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

V celoplošném šetření výsledků vzdělávání byli žáci školy velmi úspěšní, umístili se nad celorepublikovým průměrem.

Všechny učitelky se systematicky věnují hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Závěry

Zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech:

- ŠVP ZV je vytvořen s ohledem na podmínky školy a upraven podle vzdělávacích možností a potřeb žáků.
- Aktivní a tvořivá práce všech pedagogických pracovníků.
- Bezproblémová spolupráce se zákonnými zástupci žáků a zřizovatelem.
- Přírodovědná a sociální gramotnost žáků je podporována a realizovaná napříč všemi vzdělávacími oblastmi vzdělávacího procesu.
- Ve škole převládá velmi příznivá atmosféra, pozitivní školní klima umožňuje přirozené uspokojování zájmů a potřeb žáků.

Návrhy pro zlepšení stavu školy:

- Používat hodnocení a klasifikaci žáků v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu.

Zhodnocení vývoje školy:

- Ve spolupráci se zřizovatelem se postupně zlepšují materiálně-technické podmínky školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za školní rok a finanční prostředky jsou škole poskytovány na kalendářní rok, jsou údaje o hospodaření školy

podrobně zpracovány v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok. Zde jsou uvedeny pouze údaje za účetně uzavřený kalendářní rok.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2013	Použito k 31. 12. 2013	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	2.550,9	2.550,9	0,-	
	v tom	- platy	1.818,0	1.818,0	0,-
		- OON	0,0	0,0	0,-
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	732,9	732,9	0,-
-	Neinvestiční dotace celkem	2.550,9	2.550,9	0,-	

Komentář ředitele školy:

Finanční prostředky přidělené škole prostřednictvím KÚ byly v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a v souladu s metodickými pokyny zcela vyčerpány. Při finančním vypořádání vratky KÚ činily 0,- Kč.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Program rozvoje venkova – Uchování a obnova venkovského prostředí a služeb pro občany (SZIF)
Stručný popis programu	Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova zveřejnil výzvu pro podávání žádostí o dotace. Žádost byla podána prostřednictvím Místní akční skupiny Společná CIDLINA, o.s.
Cíle zapojení školy	V prostorách školního dvora byla vybudována aktivně odpočinková zóna, jejíž součástí se stal celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání nářadí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. Doskočiště je využíváno žáky školy k nácviku této disciplíny, aby byly splněny nejen učební osnovy stanovené ŠVP, ale žáci se každoročně účastní úsekových i okresních lehkootletických přeborů malotřídních škol. V zahradním altánu v letních měsících probíhá výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci zde tráví čas během velkých přestávek a samozřejmě v odpoledních hodinách slouží dětem navštěvujících školní družinu.

	<p>V průběhu roku ZŠ pořádá řadu aktivit pro děti i pro rodiče s dětmi (Halloween, výtvarné dílny, spaní ve škole, soutěže aj.) také při jejich realizaci je tento altán vhodným zázemím. Tato stavba je zároveň přístupná dětem z MŠ, členům místních spolků (SDH Nepolisy, Český svaz žen), kteří rovněž realizují řadu aktivit pro mládež. Výsledkem tohoto projektu vzniklo venkovní zázemí pro děti ze základní školy, jehož součástí je již zmíněný zahradní celodřevěný altán, domek na zahradní náčiní a doskočiště s pískem pro skok daleký.</p>
<p>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</p>	<p><u>Původně</u> Celkové výdaje projektu = 492.693,- Kč Částka požadované dotace = 369.519,- Kč = 75 % Spoluúčast = 123.174,- Kč = 25 %</p> <p><u>Skutečně</u> Celkové výdaje projektu = 492.397,- Kč Částka požadované dotace = 369.297,- Kč = 75 % (celkové výdaje poníženy o 3.000,- Kč tj. dotace poskytnuta ve výši 367.047,- Kč) Spoluúčast = 123.100,- Kč = 25 % Hrazeno z investičního fondu 2. 250,- Kč</p>

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

<p>Název programu</p>	
<p>Stručný popis programu</p>	
<p>Cíle zapojení školy</p>	
<p>Počty zapojených</p>	
<p>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</p>	
<p>Komentář ředitele školy:</p>	
<p>Projekt živá zahrada - v měsíci září byly zahájeny přípravné stavební práce = bourání garáže a kůlny v prostorách školního dvora. V prosinci 2013 byla podepsána dohoda o poskytnutí dotace z Programu rozvoje venkova ČR. Dne 5. února 2014 se sešla tříčlenná hodnotící komise, která posuzovala obdržené nabídky. Hlavním kritériem pro výběr ze tří doručených veřejných zakázek malého rozsahu byla nejnižší nabídková cena. Stavba byla zahájena 1. března 2014 a k užívání předána 19. května 2014. Následně byla podána žádost o proplacení dotace včetně dokumentace. Fyzickou kontrolou na místě bylo zjištěno, že požadovaná částka</p>	

v žádosti o proplacení bude ponížena o 3.000,- Kč z celkových výdajů projektu (tj. ZŠ obdrží 367.047,- Kč), neboť v prvotní projektové žádosti nebylo uvedeno pořízení krycí plachty na doskočiště. Finanční obnos ve výši 2.250,- bude na základě schválené žádosti uhrazen z investičního fondu.

Po domluvě se zřizovatelem se uskuteční za aktivní účasti žáků v následujícím školním roce osázení těchto prostor okrasnými dřevinami a bylinkami. Rovněž budou v areálu umístěny lavičky, zřízeno ohniště, na studnu umístěn ozdobný rumpál a zabudovány nášlapné kameny k oběma dřevěným stavbám. Náklady s tímto spojené uhradí zřizovatel.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:

Škola nepořádala v uplynulém školním roce kurzy v rámci celoživotního učení s akreditací ani bez akreditace.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty a granty zřizovatele

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Číslo operačního programu: CZ.1.07 Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Číslo výzvy: 21
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs Číslo prioritní osy: 7.1 Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání Číslo oblasti podpory: 7.1.4 Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Typ projektu: IP - ostatní Název projektu: <u>Učíme se vzájemně</u></p>
Stručný popis programu	<p>Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.</p>
Dotace	<p>Předpokládané datum zahájení projektu: 01.09.2012 Předpokládané datum ukončení projektu: 28.02.2015 Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 30,0</p> <p><u>Rozpočet projektu celkem: 484 597,00</u></p>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

V uplynulém školním roce bylo učiteli vytvořeno a ve výuce ověřeno zbývajících 148 učebních materiálů včetně DUMů. Zároveň se uskutečnily besedy pro žáky 2. a 4. ročníku v rámci primární prevence rizikového chování. Finanční prostředky získané tímto projektem byly téměř vyčerpány viz. Čerpání dotace EU, číslo projektu CZ.1.07./1.4.00/21.0137

Poskytnuté zálohy:

- srpen 2012 = 1. záloha dotace ve výši **290.758,20 Kč**,
- říjen 2013 = 2. záloha ve výši **193.838,80 Kč**.

Celkem = 484.597,- Kč

❖ Metodický kurz pro učitele cizích jazyků = **584,- Kč**

❖ vybavení:

- přehrávač VHS a DVD rekordér LG = 5.029,-
- televizor LG = 9.999,- Kč
- stůl pod PC v ředitelně = 5.856,- Kč
- PC + SW pro učitele v ředitelně = 15.970,- Kč

<p>- skříňová sestava na TV, DVD a pomůcky = 17.850,- Kč</p> <p>- nábytek pro čtvrtou kmenovou učebnu (žákovské lavice, židle, katedra, školní tabule, 2x magnetická tabule) = 83.882,- Kč</p> <p>- externí disky pro zálohování dat = 2.800,- Kč</p> <p>- sestava Activboard, výukový SW, školení pedagogů = 107.200,- Kč</p> <p>- notebook = 18.378,- Kč</p> <p>- 10x licence WINDOWS pro žákovské počítače (z WIN XP na WIN 8) = 22.000,- Kč</p> <p>- 5x školní multilicence výukových počítačových programů s podporou interaktivní tabule (Česká republika a její kraje, Slovní druhy, Evropská unie, Všechná botanická zahrada, Všechná na venkově) = 9.996,- Kč</p> <p>- pomůcky k procvičování a upevňování učiva do hodin českého jazyka a matematiky = 14.643,- Kč</p> <p>- visualizer = 12.700,- Kč</p> <p>- Wi-Fi = 500,- Kč</p> <p>- laminátor + folie = 3.797,- Kč</p> <p>Celkem = 330.600,- Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevence rizikového chování (interaktivní besedy pro žáky 2. - 5. ročníku) = 8.000,- Kč ❖ Poradenství, monitoring, administrace k projektu EU peníze školám = 53.333,- Kč. ❖ Inovace a zkvalitnění výuky (sady vzdělávacích materiálů) = 50.000,- Kč. ❖ Inovace a zkvalitnění výuky (sady vzdělávacích materiálů – proplaceny v červenci - srpnu 2014) = 37.000,- Kč. ❖ Dohoda p. Vejvodová/finanční koordinátor (proplacena v srpnu 2014) = 5.080,- Kč. <p>Celkem utraceno k 30. 6. 2014 = 442.517,- Kč</p> <p>Po vyplacení dohod (červenec-srpen 2014) utraceno = 484.597,- Kč (zůstatek = 0,- Kč)</p>

Údaje Projekty a granty z ESF

Název programu	<p>Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</p> <p>Číslo výzvy: 51</p> <p>Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - Oblasti podpory 1.3</p> <p>Název oblasti podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení</p> <p><u>Název projektu: Učíme digitálně</u></p>
Stručný popis programu	<p>Cílem projektu je zapojení všech pedagogických pracovníků (6 osob), kteří se budou v průběhu školního roku 2014/2015 vzdělávat a prohlubovat své znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií, především se seznámí s prací a využitím tabletů ve výuce. Každému zapojenému pedagogovi bude zapůjčen 1 ks zařízení v ceně cca 20 tis. Kč, který mu bude denně k dispozici. Po ukončení projektu se stávají všechny tablety majetkem ZŠ.</p> <p>Podporovaná aktivita = 3 požadované podaktivity:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Podaktivita A Školení PP k využití ICT techniky ve výuce Popis: příjemce bude systematicky a opakovaně – 5 x 5 hodiny v průběhu jednoho šk. roku (2014/15) vzdělávat pedagogické pracovníky ZŠ. <ul style="list-style-type: none"> • 1. ICT – „Co už máme“ 1 x 5h • 2. ICT – „Co chceme“, 1 x 5h • 3. Oborové didaktiky, 3 x 5h • Podaktivita B Koučink, mentoring, podpora pedagogů formou asistence při technických problémech <ul style="list-style-type: none"> ○ Podaktivita A1: Vzdělávání ředitelů ○ Podaktivita A2: Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy ○ Podaktivita A3: Metodik ICT ve škole • Podaktivita C: Evaluace Tato aktivita je zaměřena na evaluaci projektových aktivit realizovaných u jednotlivých partnerů (škol). V rámci evaluace dojde k vyhodnocení přínosu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.
Dotace	<p>Předpokládané datum zahájení projektu: srpen 2014 Předpokládané datum ukončení projektu: 30.06.2015 Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 12,0</p> <p><u>Rozpočet projektu v maximální výši celkem</u> = 268.800,00</p>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

Tento projekt byl vyhlášen v březnu 2014, s datem ukončení výzvy do konce dubna 2014. ZŠ Nepolisy vystupuje v projektu Učíme digitálně jako partner Pontech s.r.o., IČO: 27977315, který v projektu žádá o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči, veřejností a jinými subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Rodiče a jejich spolupráce se školou je neoddelitelnou součástí při vzdělávání i výchově dětí. O prospěchu a chování žáků jsou rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Většina rodičů projevuje zájem o vzdělávání svých dětí a čtou informace na nástěnkách. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit pořádaných školou.
- Spolupráce se školskou radou, která na pravidelných schůzkách (2 - 3x ročně) hodnotí činnost a naplňování záměrů školy v souladu s § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).
- Obecní úřad Nepolisy – jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Tento úkol je plněn s příkladnou iniciativou. Oceňujeme vstřícnost při jednáních, zájem a následná řešení vzniklých problémů.
- Mateřská škola Nepolisy – zápis do 1. ročníku, návštěva předškolních dětí v 1. ročníku a naopak, společné řešení výchovně-pedagogických problémů dětí předškolního věku i žáků prvního ročníku. Součástí MŠ je školní jídelna, která zabezpečuje stravování žáků i zaměstnanců ZŠ.
- Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy – pomoc při každoroční akci „Spaní ve škole“. Členové SDH se aktivně připravují a spolupodílejí na průběhu, organizaci i materiálním zajištění této akce.
- Občanské sdružení Český svaz žen, Nepolisy – příprava tomboly pro dětský maškarní karneval, poskytování peněžních darů na financování školních i mimoškolních akcí pro žáky naší ZŠ.
- TJ Sokol Nepolisy – pořádá sportovní dopoledne v závěru školního roku (příprava soutěží, sportoviště a odměn).
- Myslivecké sdružení Luka Nepolisy – sázení stromů, poznávání přírodnin a jiné aktivity pro žáky školy.
- Místní akční skupina Společná CIDLINA – pomoc při získání finančních prostředků na rozvoj školy, volnočasové aktivity apod.
- Společnost Scio, s.r.o. – srovnávací testy, spolupráce při realizaci projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
- Jiné školy stejného typu a zaměření – vzájemné kontakty ředitelů, předávání informací, zkušeností, nápadů, návaznost výuky, vzájemná sportovní utkání.
- Základní škola Chlumec nad Cidlinou - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- Základní škola Karla IV. Nový Bydžov - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- PPP nebo SPP Chlumec nad Cidlinou, Nový Bydžov, Hradec Králové – poskytování odborné pomoci rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace návrhů vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků.
- Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER – využití programové nabídky.
- Knihovny v Nepolisech, Chlumci nad Cidlinou, Novém Bydžově – pravidelné návštěvy a prohlídky knihoven, seznámení s jejich provozem, výpůjčkami knih s cílem vzbudit u dětí zájem o četbu a podporovat čtenářskou gramotnost mimo školní prostředí.
- Policie ČR – interaktivní besedy.
- Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou – nábor žáků do kroužků pořádaných DDM.

- Dům dětí a mládeže Nový Bydžov – dopravní výchova + výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti + získávání průkazu cyklistů pro žáky 4. ročníků, soutěže v poznávání rostlin a živočichů.
- Heřmanský s.r.o. – autobusová doprava.
- Kinský dal Borgo, a.s. – sběr kaštanů a žaludů.
- Sběrna druhotných surovin Jan Pernt – ORO, s.r.o., Chlumec nad Cidlinou.
- Kulturní a vzdělávací centra.
- Společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost je naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Fondy a nadace – sbírkové akce a pomoc nemocným.