

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, NEPOLISY, OKRES HRADEC KRÁLOVÉ
Nepolisy 142, PSČ: 503 63, IČ: 75015706

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2012/2013

Vypracovala: Mgr. Pavla Eliášová, ředitelka ZŠ, dne 23. 8. 2013.

Výroční zpráva školy byla projednána na zahajovací pedagogické poradě pracovníků školy dne 5. 9. 2013.

Výroční zpráva školy byla předložena školské radě dne 17. 9. 2013 a schválena byla téhož dne.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola, Nepolisy, okres Hradec Králové
adresa školy	Nepolisy 142, PSČ: 503 63
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75015706
IZO	102 066 591
identifikátor školy	600 088 758
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavla Eliášová
kontakt	tel.: 734 201 415 e-mail: zs.nepolisy@seznam.cz www: www.nepolisy.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Nepolisy
adresa zřizovatele	Nepolisy 75, PSČ: 503 63
kontakt	tel.: 495 497 018 fax: 495 497 234 e-mail: nepolisy@volny.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	60
Školní družina	40

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	3	51	Ø 17	Ø 13,6
Školní družina	2	40	Ø 20	Ø 20

Komentář:

Základní škola Nepolisy měla i nadále trojtřídní charakter. Od září školu navštěvovalo 51 žáků. V průběhu školního roku nenastala žádná změna v jejich počtu ani složení. Vyučování bylo každý den zahajováno v 8.00 hodin a končilo pátou vyučovací hodinou tj. ve 12.35 hod. Pouze žáci 5. ročníku měli jednou týdně odpolední výuku v čase od 13.15 do 14.00 hodin.

Provoz školní družiny byl denně od 11.40 – 15.00 hod. Kapacita 40 dětí byla plně využita v kalendářním roce 2012, od ledna 2013 počet dětí navštěvujících ŠD klesl na 39. Děti byly rozděleny podle věku do dvou oddělení:

- I. oddělení „Mraveniště“ navštěvovalo 20 dětí = devět z 1. ročníku, osm ze 2. ročníku a tři chlapci z ročníku 3.,
- II. oddělení „Šmoulové“ tvořilo 20 žáků = devět ze 3. ročníku, devět ze 4. ročníku a 2 z ročníku 5.

Od září 2013 se mění kapacity u ZŠ na 80 dětí, u ŠD na 50 dětí. Z důvodu narůstajícího počtu žáků školy a s ohledem na zachování kvality vzdělávání bude mít škola čtyřtřídní charakter. V provozu budou opět dvě oddělení ŠD. Každý pracovní den budou obě oddělení

pod vedením vychovatelek v provozu do tří hodin. Ve dnech pondělí až čtvrtek bude v čase od 15,00 do 16,00 hodin prodloužen provoz sloučením obou oddělení do jednoho s maximální naplněností 25 dětí.

Přehled počtu a složení žáků v jednotlivých třídách k 31. 3. 2013:

I. třída	1. ročník	12 žáků	5 dívek / 7 chlapců
II. třída	2. ročník	8 žáků	4 dívky / 4 chlapci
	3. ročník	14 žáků	6 dívek / 8 chlapců
III. třída	4. ročník	10 žáků	8 dívek / 2 chlapci
	5. ročník	7 žáků	6 dívek / 1 chlapec

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	<p>Ve školním roce 2012/2013 měla škola tři učebny pro jednotlivé kmenové třídy, které jsou vybaveny keramickými tabulemi TRIPTYCH. V srpnu 2013 byla zřízena čtvrtá kmenová učebna z herny I. oddělení ŠD, do které byl v druhém pololetí tohoto školního roku zakoupen nový žakovský nábytek, katedra pro učitele, dvě nástěnné magnetické tabule, sklokeramická tabule TRIPTYCH a dvě skříňové sestavy pro ukládání učebních pomůcek. Tato učebna stejně jako prostory šaten a herny II. oddělení ŠD byly nově vymalovány.</p> <p>Školní družina využívala po celý školní rok dvě herny - I. oddělení v přízemí přístavby a II. oddělení obývalo prostory bývalého školního bytu, kde měly děti k dispozici dvě místnosti vybavené starším renovovaným nábytkem a cvičnou kuchyňku. Od září 2013 budou všechny děti přihlášené do ŠD využívat pouze prostor bývalého školního bytu, tělocvičnu či PC učebnu právě z důvodu nově zřízené třídy.</p>
Odborné pracovny	<p>Ve škole se nachází počítačová učebna. Žáci i pedagogičtí pracovníci zde mají k dispozici deset počítačů pořízených v roce 2008, včetně LCD monitorů zakoupených v roce 2009. Tyto počítače mají bezdrátové připojení na internet. Začátkem školního roku byl do této učebny zakoupen z důvodu nefunkčnosti nový server. Vyměněny byly všechny poškozené kabely sloužící pro připojení sluchátek. Učebna je dále vybavena laserovou tiskárnou, dataprojektorem a digitálním fotoaparátem. Je vybavena vyhovujícími stoly pro PC, učitelskou židlí a žakovským nábytkem (nastavitelné židle). Od září 2009 si žáci školy z hygienických důvodů i z důvodu opakovaného výskytu vši pořizují vlastní sluchátka, která si ponechávají ve škole.</p> <p>Škola je vybavena počítačovými programy pro jednotlivé předměty a ročníky.</p> <p>Pro potřeby pedagogických pracovníků byl do ředitelny školy nově pořízen další počítač s připojením na internet + SW. Zde mohou zaměstnanci školy také využívat kopírovací zařízení a barevnou multifunkční laserovou</p>

	<p>tiskárnu. Vedení školy má k dispozici notebook.</p> <p>Školní cvičná kuchyňka se nachází v prostorách bývalého školního bytu. Je využívána v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti i dětmi navštěvujícími školní družinu či zájmový útvar vaření. Vybavena je základním nádobím, které je postupně dokupováno a modernizováno. Zakoupena byla pánev, tři hrnce s poklicí, čajové lžičky a ozdobná vykrajovátká.</p>
Odpočinkový areál	<p>Je využíván především v rámci hodin tělesné výchovy, školní družinou, sportovním kroužkem, ale také jej žáci užívají za příznivého počasí pro pobyt v době velkých přestávek.</p> <p>Je vybaven antukovým hřištěm, travnatou a betonovou plochou. V nevyhovujícím stavu se nachází venkovní doskočiště. V měsíci květnu byl v rámci výzvy č. 1/2013 podán základní školou projekt Živá zahrada. Jedná se o vybudování aktivně odpočinkové zóny na školní zahradě u ZŠ, jejíž součástí se stane celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání náradí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. Námi podaný projekt patří do skupiny vybraných projektů a byl dne 4. 6. 2013 schválen Valnou hromadou Společné CIDLINY, o.s.</p>
Sportovní zařízení	<p>Tělocvična je umístěna v přízemí původní budovy školy, je dostatečně vybavena náradím. Od září 2009 splňuje hygienické požadavky, neboť proběhla její celková rekonstrukce. Vyřešeno bylo též zřízení nárad'ovny. Prostory tělocvičny celoročně využívají po dohodě se zřizovatelem v odpoledních a večerních hodinách zdejší občané k organizovanému cvičení či členové místních spolků.</p>
Žákovský nábytek	<p>Všechny učebny jsou vybaveny vyhovujícím žákovským nábytkem (nastavitelné lavice a židle). Pouze ve školní družině mají děti k dispozici starší židličky, lavice a stoly.</p>
Vybavení učebními pomůckami	<p>Finanční prostředky byly použity na nákup moderních učebních pomůcek:</p> <p>kartičky na procvičování pravopisu tvrdých a měkkých přídatných jmen, koncovek vzorů podstatných jmen a vyjmenovaných slov, posloupnost příběhů v obrázcích, elektrické procvičování českého pravopisu, abeceda – pěnová písmena v košících, elektrická násobilka, násobilkové domino, Dipo - sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku, model sluneční soustavy, nafukovací sluneční soustava, souprava pro pokusy v ZŠ, hry Zázračná příroda (ptáci, plazi, mořští živočichové), radiomagnetofon PHILIPS, rolničky, gymnastické obruče a půlobruče, kmitavé lano, míč molitanový a aspik, obrázkový slovník a puzzle pro výuku anglického jazyka, aktualizace pracovních listů vhodných ke kopírování pro vzdělávání žáků s poruchami učení RAABE.</p> <p>Dále byly opět zakoupeny aktualizace programu vysvědčení</p>

	a programu pro ukládání dat do školní matriky, program GORDIC – mzdy a personalistika, roční kvalifikovaný osobní certifikát pro funkčnost elektronického podpisu.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Doplněny byly učebnice, pracovní sešity a další materiály potřebné pro výuku žáků v 1. – 5. ročníku. Pro žáky 1. ročníku byla opět pořízena sada učebnic pro výuku čtení a psaní genetickou metodou. Zakoupené učebnice a učební texty jsou vyhovující pro jednotlivé předměty a ročníky. Zároveň byly doplněny sešity a výtvarný materiál pro následující školní rok.
<p>Komentář:</p> <p>Nové vybavení učeben, pořízení moderních pomůcek, školních potřeb a učebnic bylo financováno z dotací poskytnutých krajem, zřizovatelem, z rezervního fondu a z programu EU peníze školám.</p> <p>V šatnách měli žáci k dispozici 52 háčků, k tomu odpovídající počet polic a botníků. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků školy a neustálým problémům při ukládání osobních věcí žáků (udržování pořádku) bylo po dohodě se zřizovatelem koupeno 17 trojdílných sestav šatních skříní v provedení na visací zámek s rozměry 139x90x40 (nižší stupeň). Náklady byly pokryty z rezervního fondu a z prostředků zřizovatele na základě žádosti o navýšení rozpočtu.</p> <p>V průběhu hlavních prázdnin byla opravena opadaná omítka u hlavního vchodu a na venkovním schodišti proběhla výměna dlažby z důvodu nevyhovujícího kluzkého povrchu.</p> <p>V řešení je oprava svodů a obnova funkčnosti hromosvodu.</p>	
1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení Počet členů školské rady	<ul style="list-style-type: none"> - Ve čtvrtek 1. 9. 2005 byla zřizovatelem zřízena podle § 167 školského zákona tříčlenná školská rada, která svou činnost zahájila ve školním roce 2005/2006. - Pro následující tříleté funkční období byla opět zvolena tříčlenná rada, která zahájila svou činnost ve školním roce 2008/2009. - Ve školním roce 2011/2012 zahájila svou činnost po dobu tří let (= funkční období) nově zvolená školská rada, která je opět tvořena třemi členy.

<p>Podle § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona):</p> <p>(1) Školská rada</p> <p>a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,</p> <p>b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,</p> <p>c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,</p> <p>d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,</p> <p>e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,</p> <p>f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,</p> <p>g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,</p> <p>h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajících státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,</p> <p>i) podává návrh na odvolání ředitele školy,</p> <p>j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 26. 9. 2012 <ul style="list-style-type: none"> – předložení, seznámení a projednání obsahu výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012, – úpravy, změny a dodatky ve ŠVP „Učím se učit“ provedených k 1. 9. 2012, – nový školní řád platný k 1. 9. 2012. • 19. 6. 2013 <ul style="list-style-type: none"> – výsledky hospodaření za kalendářní rok 2012, – projednání rozpočtu školy na kalendářní rok 2013 (šatní skříňe, nábytek do tříd), – projekt EU peníze školám – přehled dosavadního čerpání, tvorba a plnění pedagogy vytvořených šablon, monitorovací zpráva, – projednání nové koncepce školy – Strategický plán rozvoje pro období 2013 – 2018, – výsledky testování žáků 5. ročníku, – projekt MAS – Živá zahrada, – seznámení s novým ŠVP k 1. 9. 2013, – organizace školního roku 2013/2014 = 4 kmenové třídy + 2 oddělení ŠD s kapacitou 50 dětí + rozšíření provozní doby jednoho oddělení do 16,00 hodin v pondělí – čtvrtek, pátek do 15,00 h.
---	--

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - UČÍM SE UČIT – č.j. 25/2007	1. – 5. ročník

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD – PRACUJEME S RADOSTÍ - č.j. 30/2007	žáci navštěvující ŠD
---	----------------------

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	5 (1,0; 1,0; 1,0; 0,32; 0,36 = 3,68 pracovního úvazku)
Počet vychovatelů ŠD	2 (0,44 a 0,43 pracovního úvazku = 0,87)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1,0 školnice + 0,25 účetní, mzdová účetní (od 1. 3. 2013 navýšen úvazek na 0,3)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků započtené praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	třídní učitelka, ředitelka	1,0	20	VŠ	1. stupeň. Ve funkci ředitelky od 1. 7. 2000 – 31.7. 2012; na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2012 do 31.7. 2018
2	třídní učitelka	1,0	27	VŠ	1. stupeň.
3	třídní učitelka	1,0	18	VŠ	1. stupeň.
4	učitelka	0,36	11	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“ .
4	vychovatelka	0,43	14	SŠ	SOU obchodní. Masarykova univerzita v Brně – „Vychovatelství pro domovy mládeže“ .
5	vychovatelka	0,44	14	SŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplnující pedagogické studium pro vychovatele.

5	učitelka	0,32	11	SŠ	Podnikatelská a manažerská činnost. Doplňující pedagogické studium pro vychovatele.
---	----------	------	----	----	--

Komentář:

Pedagogický sbor tvoří pět pracovníků. Tři pedagogové mají plný pracovní úvazek, dvě vychovatelky jsou zaměstnány na částečný úvazek a zároveň vykonávají činnost učitelek také s částečným pracovním úvazkem, jehož výše se mění podle potřeby školy.

Třídní učitelé mají vysokoškolské vzdělání s potřebnou odbornou kvalifikací. Také jedna z vychovatelek úspěšně zahájila v září 2011 vysokoškolské studium v oboru speciální pedagogika, čímž si doplňuje potřebnou kvalifikaci pro vykonávání činnosti učitelky na 1. stupni ZŠ. Druhá vychovatelka se v květnu 2013 zúčastnila přijímacího řízení na VŠ – obor speciální pedagogika, pro velký počet zájemců nebyla přijata. V následujícím školním roce bude o zahájení vysokoškolského studia opět usilovat.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle úvazku

Odborná kvalifikace	% fyzicky	% podle výše úvazků
Učitelé 1. stupně	60	82
Vychovatelky ŠD	100	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	5

Komentář:

Pedagogické pracovníky tvoří pouze ženy. Věkový průměr činí 41,2 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SOU
1	účetní, mzdová účetní	0,25 (od 1. 3. 2013 navýšen úvazek na 0,3)	SŠ - Hotelová a státní jazyková škola Poděbrady

Komentář:

Nepedagogickým pracovníkem na celý pracovní úvazek je školnice, která tuto činnost vykonává již od roku 1986. Účetní a mzdová účetní je zaměstnána na částečný pracovní úvazek od 1. ledna 2010.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2012/2013
1	14	1	5
<p>Komentář:</p> <p>Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale celé jeho rodiny. Prvním krokem ke vstupu do školy je zápis dětí do 1. třídy. Každý rok se při zápisu snažíme vzbudit u dětí zájem o školu a seznámit je s prostředím školy. Zápis do 1. třídy se uskutečnil dne 6. února 2013, kterého se zúčastnilo 19 dětí. Ne všechny však nastoupí 1. září 2013 do 1. třídy, vzhledem k podaným žádostem o odklad školní docházky. Hlavním úkolem zápisu je ověření školní zralosti dítěte. Chtěli jsme, aby se děti při zápisu cítily dobře, a tak s uvítáním pomohli budoucí spolužáci, kteří byli přestrojeni za postavičky z jim známých příběhů: myška, prasátko, pejsek... Provedli je školou a na uvítání od nich dostaly pamětní list s drobným dárkem. Na děti pak čekaly paní učitelky, které se snažily s nimi navázat přátelský kontakt. Děti si prošly stanoviště, na kterých plnily jednotlivé úkoly: hledaly začáteční písmenko svého jména, dokreslovaly pejska, rozpoznávaly barvy a základní geometrické tvary, počítaly, vázaly tkaničku, rozpoznávaly začáteční hlásky ve slovech na obrázcích. Někteří přidali básničku či písničku. Během volného pohovoru s dítětem byla posuzována i slovní zásoba a řeč dítěte.</p> <p>Výsledky zápisu - pro školní rok 2013/2014 se k zápisu dostavilo 19 dětí. Zapsáno bylo pět chlapců a devět dívek, z tohoto počtu jedna dívka přichází po odkladu. Třem dívkám a dvěma chlapcům byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok. V září 2013 přivítáme 14 prvňáčků.</p>			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. ročník	12	2	10	0	0	0
2. ročník	8	0	8	0	0	0
3. ročník	14	4	10	0	1	0

4. ročník	10	7	3	0	0	0
5. ročník	7	3	4	0	1	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	51	16	35	0	2	0
Celkem	51	16	35	0	2	0

Komentář:

Hodnocení výsledků vzdělávání prováděné jednotlivými pedagogy bylo po celý školní rok v souladu se školním (klasifikačním) řádem. Při hodnocení žáků všichni pedagogičtí pracovníci postupovali svědomitě, zodpovědně a především objektivně posuzovali úspěchy, ale občas i neúspěchy školáků. Součástí naší každodenní práce bylo vlastní hodnocení a sebehodnocení dosažených výsledků, práce s chybami a poučení, vynaložení úsilí chyby odstraňovat. Učitelé také hodnotili přístup žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům, plnění jejich pracovních povinností, sledovali domácí přípravu, aktivitu, zapojení žáků při skupinové práci aj. Zákonní zástupci žáků byli na pravidelných třídních schůzkách informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o chování žáků. Někteří využívali konzultačních hodin. Ze strany rodičů nebyly vzneseny žádné stížnosti.

V letošním školním roce školáci na svých výpisech i na závěrečném vysvědčení marně hledali hodnocení výsledků práce v zájmových útvarech, které během prvního a druhého pololetí navštěvovali. V souladu s novelou vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a hodnocení žáků na vysvědčení se hodnocení zájmových útvarů (ZÚ) na vysvědčení již neuvádí. Pro zhodnocení činnosti žáka v ZÚ může škola zvolit vlastní způsob hodnocení. Touto cestou jsme se vydali i my. Každý školák, který se zapojil a navštěvoval některý ze ZÚ obdržel nejen vysvědčení, ale odnesl si také ohodnocení své píle, aktivity či docházky do jím navštěvovaného ZÚ.

Letos se opět všichni žáci pátého ročníku zúčastnili druhé celoplošné generální zkoušky projektu NIQES realizovaného Českou školní inspekcí, jejímž cílem je zjišťování výsledků vzdělávání ve smyslu § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Toto testování v rámci národního šetření výsledků v počátečním vzdělávání se uskutečnilo ve středu 15. 5. (český jazyk), v úterý 21. 5. (matematika) a v úterý 4. 6. (anglický jazyk). Všichni žáci dosáhli velmi uspokojivých výsledků. Ve všech třech předmětech dosáhli lepších výsledků, než je celorepublikový průměr. Uvedené výsledky jsou souhrnné vždy za celou třídu:

Český jazyk = 86,67%

- porozumění textu = 71%
- pravopis a mluvnice = 85%
- sloh a literatura = 87%
- slovní zásoba a slovtvorba=89%
- větná skladba = 86%

Matematika = 72,62%

- geometrie = 54%
- počítání s čísly = 71%
- slovní úlohy = 75%

Anglický jazyk = 82,86%

- čtení s porozuměním = 79%
- gramatika = 38%
- poslech = 86%
- slovní zásoba = 81%

Většina žáků prospěla s vyznamenáním (35 žáků z 51), dva žáci měli na vysvědčení dostatečnou, žádný žák nebyl na vysvědčení klasifikován známkou nedostatečnou. Z každého ročníku byli opět třídními učiteli vybráni dva žáci dosahující nejlepších studijních výsledků. Za odměnu obdrželi sezónní permanentky pro volný vstup na koupaliště v Chlumci nad Cidlinou, které věnovalo město Chlumeck n/C.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. ročník	12	0	0	2	1	0
2. ročník	8	1	0	0	0	0
3. ročník	14	1	0	0	0	0
4. ročník	10	3	0	0	0	0
5. ročník	7	1	0	1	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	51	6	0	3	1	0	0	0
Celkem	51	6	0	3	1	0	0	0

Komentář

Šesti žákům byly uděleny pochvaly třídního učitele. Dvě za sběrovou aktivitu, čtyři za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

Napomenutí TU bylo uděleno žáku 1. ročníku za ohrožování vlastní bezpečnosti a bezpečnosti spolužáků, nevhodné, hrubé chování vůči spolužákům s následným úrazem jednoho z nich; ve stejném ročníku bylo uděleno napomenutí TU žákovi za opakované nerespektování pokynů TU a následně tentýž žák obdržel důtku TU za agresivní chování, slovní útoky a vyhrožování zabitím nejen spolužákům, ale i některým členům pedagogického sboru. Napomenutí TU bylo uděleno také žákovi 5. ročníku z důvodu častého zapominání domácích úkolů a školních pomůcek potřebných k výuce.

V chování nebyl žádný žák ohodnocen 2. ani 3. stupněm.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. ročník	844	70,33	0	0
2. ročník	533	66,63	0	0
3. ročník	1052	75,14	0	0
4. ročník	803	80,3	0	0
5. ročník	561	80,14	0	0
Celkem	3793	74,37	0	0

Komentář

Údaje za zmeškané hodiny jsou uvedeny souhrnně za celý školní rok.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	3.	1
Tělesné postižení	0	0
Souběž. postižení s více vadami	0	0
S vývojovými poruchami učení	0	0
S vývojovými poruchami chování	1.	1

Komentář

Oba integrovaní žáci byli vzděláváni na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů schválených PPP – pracoviště Chlumeck nad Cidlinou. Žák třetího ročníku se pravidelně v odpoledních hodinách účastnil reedukace vedenou třídní učitelkou.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Štočková
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Nově vypracovaný ŠVP platný k 1. 9. 2013 obsahuje prvky prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku byla prevence nenásilnou formou zprostředkována všemi pedagogy žákům v rámci výuky i ve školní družině. Zařazovány byly besedy a interaktivní programy vedoucí k posilování kladných vztahů mezi spolužáky. Nadále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a podporujeme odběr školního mléka - výchova ke zdravému životnímu stylu. Preventivní výchova je ve výuce zařazena především v předmětech prvouka a přírodověda, opomíjena není ani při činnosti zájmových útvarů, zejména turistický a sportovní.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován a aktualizován metodikem prevence dle nových metodických materiálů MŠMT především: - metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1, - metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18, - národní strategie primární prevence

	rizikového chování dětí na období 2013-2018.
Využití volného času žáků	Rozmanitá nabídka zájmových útvarů. Maximální využitelnost kapacity ŠD. Pro žáky školy realizujeme pestré školní i mimoškolní aktivity = soutěže, exkurze, výlety, představení některé i ve spolupráci s rodiči či místními spolky.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Snaha všech pedagogických pracovníků včas řešit drobnější přestupky (slovní napadání spolužáků, schovávání věcí, pošťuchování...), které by mohly vést k sociálně patologickým jevům. Ve třídách, na chodbách i jiných prostorách školy jsou zajištěné dozory pedagogů, možnost okamžitého řešení problému. Nadále trvá možnost využití Ucha = schránky pro případné připomínky, dotazy či podněty k řešení ze strany rodičů i žáků (anonymní vzkazy řešeny nejsou).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zaměřili jsme se především na zintenzivnění spolupráce mezi školou a rodiči. Dbáme na včasnou informovanost rodičů, společně se snažíme řešit výchovné problémy. Důraz kladen na vzájemnou komunikaci mezi učiteli, U – Ž, Ž – Ž, U – zákonný zástupce žáka.
Poradenská služba školního metodika prevence	Informovat pedagogické pracovníky o novinkách a změnách v oblasti soc. pat. jevů viz. metodické pokyny. Seznamovat rodiče žáků se základními pojmy v oblasti soc.pat. jevů, vysvětlovat postupy školy i požadavky na rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	V případě potřeby – Městský úřad Nový Bydžov, spolupráce s PPP v Chlumci nad Cidlinou.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dostačující.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je doplněn vhodnou formou o problematiku soc. pat. jevů viz. metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22294/2013 – čl. 5 minimální požadavky a metodického pokynu k primární prevenci č.j.20006/2007 čl. 8 – Školní řád. Forma zpracování odpovídá charakteru malotřídní školy a vychází také z konkrétních podmínek naší školy.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Průběžné výchovné působení na žáky formou rozhovorů či besed, situační hry zaměřené na empatii.

	Dodržování třídních pravidel, dotazníková šetření, zjišťování oblíbenosti v kolektivu, sebehodnocení žáka za určitý časový úsek – týden či měsíc, řešení slovního i tělesného napadení, důraz kladen na komunikaci. Konkrétní besedy viz. níže
--	--

Uskutečněné interaktivní besedy pro žáky 2. – 5. ročníku

den	2. a 3. ročník	4. a 5. ročník
středa 12. 12. 2012	Jak se chránit v nebezpečných situacích? (Jak se chovat doma sám, jak se chovat k cizím lidem, co dělat, když se ztratím... Simulace různých kritických situací a jejich správná řešení.)	Jak překonat starosti ve škole? (Problémy s učením, s učiteli, se spolužáky. Jak vypadají a jak je řešit?)
středa 20. 02. 2013	Jak se stát dobrým kamarádem? (Jak má vypadat dobrý kamarád. Tři rady, jak se stát dobrým kamarádem. Výroba dárku pro kamarády.)	Co dělat se svým vzhledem? (Jaké mohou být problémy se vzhledem. Existuje dokonalá krása? Co je krása a jak jí dosáhnout.)
středa 10. 04 2013	Jak se nehádat se sourozenci? (Vzájemné hádky. Urážky a posmívání. Provokování a zlobení. Neochota ustoupit. Jak na to?)	Jak správně naložit se svými penězi? (Vztah k penězům a dalším hodnotám. Jak správně rozdělovat své peníze. Jak peníze pomáhat.)
středa 19. 06. 2013	Jak mít pěkný vztah s rodiči? (Jaké mívají děti s rodiči problémy a jak je děti řeší. Jak správně řešit spory s rodiči?)	Jak správně využívat počítač a televizi? (Pravda o počítačových hrách, internetu, chatu. Rizika některých televizních pořadů. Bulvární časopisy – co to je a jak s nimi nakládat.)

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	2 (v nejmírnější formě)
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Dnešní mladá generace se od předchozích generací odlišuje – důležité jsou image, informace, peníze, kariéra. Mladí naprosto samozřejmě počítají s virtuální realitou a

elektronickým světem, dovedou otevřeně diskutovat a mluvit o věcech, které byly dříve tabu (politika, sex, osobní problémy). Základní duševní potřeby ve věku dospívání jsou však neměnné – potřeba přijetí okolím, povzbuzení, pomoc a vedení v hledání vlastního místa ve společnosti. Hodnoty, jež se dnes ve společnosti dostaly do popředí (prostřednictvím bulvárních časopisů, televizního kýchče a internetu) však někdy dobré nasměrování nenabízejí. Také stále častěji v médiích slýcháváme slova jako agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofonie, záškoláctví, závislostní chování, užívání návykových látek, gambling, sexuální rizikové chování apod. Abychom minimalizovali výskyt těchto jevů na naší základní škole, zařadili jsme v průběhu letošního školního roku pro žáky 2. – 5. ročníku interaktivní besedy v rámci **primární prevence rizikového chování**. Jejím základním principem je výchova žáků k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Protože etika je víc záležitostí vztahů než vědomostí, nechceme je předávat klasickou formou výkladu, ale formou rozhovoru. Při besedách děti na vhodně zvolené otázky nacházely správné odpovědi. Nebyly pouze pasivními posluchači, nýbrž aktivními spoluvůdci. Hledaly správná řešení u konkrétních příběhů ze života, vyzkoušely si skupinové hry vedoucí k otevření diskusí nad životními problémy dětí, zhlédly videoklipy, obrázky a k dispozici měly pracovní listy.

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské. Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno učitelem a následně jsou předány informace rodičům. Z tohoto pohledu bylo uděleno napomenutí TU žákovi 1. ročníku za ohrožování vlastní bezpečnosti a bezpečnosti spolužáků, nevhodné, hrubé chování vůči spolužákům s následným úrazem jednoho z nich; ve stejném ročníku bylo uděleno napomenutí TU žákovi za opakované nerespektování pokynů TU a následně tentýž žák obdržel důtku TU za agresivní chování, slovní útoky a vyhrožování zabitím nejen spolužákům, ale i některým členům pedagogického sboru.

7. Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Marcela Drahorádová – studuje dostupný materiál k této problematice, v letošním roce se nepodařila účast na plánované akci DVPP- hospitace na hodině přírodovědy v 5. ročníku.
Pedagogičtí pracovníci školy	Nezúčastňují se seminářů vztahující se k environmentální výchově.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Daná problematika se objevuje v předmětech prvouka, český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti 1.- 3. ročník, přírodověda, český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti 4. – 5. ročník.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Kladný vztah k danému prostředí se snažíme u žáků vštěpovat už od 1. ročníku, kdy je upozorňujeme na důležitost této problematiky.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	I ve ŠD se vychovatelky snaží environmentální výchovu zařazovat do odpoledních zájmových činností: prohlížení knih o přírodě, četba knížek, malba na zeď na téma zvířata v ZOO, připomenutí Dne Země, zhotovení výrobků z odpadového materiálu...
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Každoročně metodik environmentálního vzdělávání zpracovává program EVVO, při kterém vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s rodiči i s obcí při sběru kaštanů, papíru, vysloužilých elektrospotřebičů a baterií.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Škola je zapojena do celorepublikového programu Recyklohraní, kdy děti plní zadané úkoly s ekologickými náměty. Letos jsme se opět zapojili i do plnění úkolu v rámci krajského projektu „Čistá obec, čisté město, čistý kraj“. Soutěž „Třídíme s Nikitou“ je věnována podpoře správného třídění odpadů.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Naší škole chybí spolupráce s ostatními školami v této problematice.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Naše škola spolupracuje s ekologickým centrem SEVER HK – program pro děti 1. – 3. ročník - Krtek a semínko, 4. - 5. ročník - Zelená energie.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Tyto kontakty naší škole chybí.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ZŠ využívá knihy o přírodě, CD-romy o vodě a odpadech, stolní hru o odpadech „Poznej své město“, „Nekup to“, pexeso lesní zvířata.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Během celého roku se snažíme vést děti k šetření elektrické energie, vody, papíru a k třídění domovního odpadu do plastových nádob umístěných v každé třídě i ve ŠD, zároveň vedeme děti ke sběru vysloužilých baterií a drobných elektrospotřebičů.

Komentář:

Každoročně čerpáme z programu EVVO, snažíme se vycházet z regionálních podmínek. Chtěli bychom se více zaměřit na projektové dny. V rámci akce Spaní ve škole jsme využili

spolupráce s mysliveckým sdružením Luka Nepochy – sázení stromů, poznávání přírodnin...

Čtvrtým rokem jsme zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Tento program u žáků podporuje ekologické myšlení a vnímání potřeby správného nakládání s odpady. Díky tomuto programu se žáci účastní soutěží či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů. Za plnění těchto úkolů získávají pro školu body, za které je pak možno objednat např. sportovní náčiní, výtvarný materiál, knihy... I letos v rámci zmíněného programu jsme si připomněli DEN VODY (22. březen) výtvarným zpracováním problematiky šetření vodou. DEN ZEMĚ (22. duben) dává příležitost k zamyšlení nad tím, jak se chováme k naší planetě, jak bychom se měli a mohli chovat. Děti nejen plnily úkoly týkající se třídění odpadu a ochrany přírody, ale měly za úkol i vytvořit vlajku s jarními motivy evokující sběr vysloužilých elektrospotřebičů. Žákům vštěpujeme, jak se chovat v přírodě, jak ji chránit a pomáhat jí. Většina žáků během školního roku poctivě vhazuje do barevných kontejnerů umístěných ve třídách i ve školní družině domovní odpad (plast, papír, sklo, směsný odpad). Barevné kontejnery průběžně s dětmi kontrolujeme.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru

8.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

- „What are you doing?“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 18717/2011-25-509
Šablona projekt EU
10. 10. 2012

8.3 Vzdělávání řídicích pracovníků školy

- „Novely právních předpisů k 1. 1. 2013“
(DDM Raurenkrancova 1241 HK – Pavel Zeman, Pod kasárny 1029/II, Jindřichův Hradec)
10. 1. 2013

8.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy

8.5 Oborové vzdělávání pedagogických pracovníků

a) učitelé I. stupně

- Školení k naplňování šablon v rámci Projektu „EU PENÍZE ŠKOLÁM“ - tvorba inovativních výukových materiálů (ČJ, M, AJ, PRV, VLA, PŘ, INF)
(pracoviště ZŠ Nepochy)
Všichni pedagogičtí zaměstnanci
30. 8. 2012
- „Čtení a psaní genetickou metodou“
(Klett nakladatelství s.r.o. – ZŠ SNP Hradec Králové)
3. 12. 2012

- „Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ“
(Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková – ZŠ Štefcova HK)
číslo akreditace: 27 642/2012-25-578
18. 4. 2013
- „Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy“
(Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola HK – ZŠ Nepolisy)
číslo akreditace: 33 178/2010-25-849
Všichni pedagogičtí zaměstnanci
6. a 7. 5. 2013
- „Problematika vztahu současné rodiny a školy“
(Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje – ZŠ Štefánikova HK)
číslo akreditace: 49977/2012-201-1026
29. 5. 2013

b) vychovatelky ŠD

8.6 Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

- Vychovatelka + učitelka – pro práci vychovatelky kvalifikovaná, jako učitelka kvalifikační předpoklady nesplňuje. Přijata v červnu 2011 na PF v Hradci Králové obor speciální pedagogika – studium zahájeno v září 2011 a úspěšně ukončila druhý ročník studia.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách, o prezentaci školy na veřejnosti

- Již několik let se naše škola věnuje ekologické výchově žáků. Jsou vedeni ke správnému vztahu k prostředí, ve kterém žijeme, i k přírodě okolo nás. Žáci získávají řadu informací i rad týkajících se ochrany životního prostředí. V letošním školním roce se děti účastnily plnění dvou úkolů ze školního projektu Recyklohraní.
 - Únorový úkol byl zaměřený na mobilní telefony. Úkolem bylo splnění scénáře z EKO Abecedy o mobilních telefonech – z čeho se skládá, jeho průměrná životnost, jak s ním svědomitě zacházet, péče o baterii, vyhledávání informací v reklamních prospektech, domácí průzkum o mobilních telefonech – jejich počet v domácnosti, četnost používání, možnost opravy, způsoby likvidace starých telefonů.
 - Zadání jarního úkolu bylo vytvoření vlajky s jarními motivy evokující zpětný odběr elektrozařízení.
- Zajišťovali jsme zpětný odběr vybitých baterií a použitých nefunkčních drobných elektrospotřebičů, sbírali jsme víčka od PET lahví, zorganizovali tradiční sběry starého papíru (16. 3. 2013 a 8. 6. 2013). V podzimních měsících jsme se věnovali sběru kaštanů i žaludů.
- V průběhu školního roku se žáci zúčastnili soutěží:
 1. Zapojení se do výtvarné soutěže „Říše ryb“ pořádané Střediskem volného času Bájko Česká Skalice – výkresy na téma vodního světa (akvarel, voskový pastel, solný obrázek, koláž) byly zaslány 5. listopadu.
 2. Celostátní výtvarná soutěž „Den v zoologické zahradě“ vyhlášená Nakladatelstvím Pierot. Se závěrem kalendářního roku 2012 se soutěže zúčastnily dvě třídy – II. (2. a 3. ročník) a III. (4. a 5. ročník). Žáci vyobrazili každodenní chod zoologické zahrady, výběhy jednotlivých zvířat či práci chovatelů.

3. DDM při ZŠ Karla IV. Nový Bydžov uspořádal 24. dubna regionální kolo soutěže v poznávání živočichů 2013, kterého se zúčastnily tři žákyně 5. ročníku. Dosáhly průměrných výsledků – jejich jména se objevila v druhé polovině výsledkové listiny.
 4. Krajský projekt „Čistá obec, čisté město, čistý kraj“. Soutěž „Třídíme s Nikitou“ je věnována podpoře správného třídění odpadů. Úkolem bylo vyrobit jakékoli zvíře ze ZOO Dvůr Králové za použití minimálně čtyř druhů odpadů, pojmenovat ho a složit o něm báseň zahrnující problematiku třídění a recyklace odpadů. Součástí úkolu bylo také vyplnění testových otázek.
 5. Je mnohaletou tradicí, že se koncem roku vybraní žáci účastní lehkootletických závodů malotřídních škol. Nejinak tomu bylo i letos a reprezentanti školy vyrazili 22. května do Chlumce nad Cidlinou. Naši závodníci byli velmi zdatní – získali devět medailí (čtyři první místa, jedno druhé a čtyři třetí) a tím jsme se stali nejúspěšnější školou těchto přeborů. Tito žáci postoupili na Okresní přebory v lehké atletice konané 11. června v Hradci Králové, odkud přivezli kompletní sadu medailí.
 6. Zapojení se do výtvarné soutěže na téma STRAŠIDLA ZE MLEJNA A OKOLÍ pořádané Nadačním fondem Jičín – město pohádky – 4. června.
- Prezentace žáků na veřejnosti, akce pro rodiče:
 1. Rozsvěcení vánočního stromu nastalo v neděli 2. prosince v budově obecního úřadu. Žáci školy měli připravené pásmo povídaní, básniček a koled, ve kterém představili jednotlivé bytosti, které nás provázejí dobou příprav na Vánoce. Divákům připomněli postavy, které jsou v dnešní době již téměř zapomenuty, jako je například Ambrož, který chodil po vesnici a hodným dětem rozdával sladkosti, zlobivé vyplácel. K závěru programu přišli Tři králové.
 2. V úterý 18. prosince pozvaly děti z první třídy své rodiče a prarodiče do hodiny čtení. Děti předvedly, jak se zdokonalily ve čtení (učíme se číst genetickou metodou) a jak umí pracovat samostatně i ve skupinách. Vše bylo laděné ve vánočně-pohádkovém duchu. Děti plnily čtenářské úkoly, za jejichž splnění získávaly symbolické klíče k vysvobození princezny.
 3. Další neformální setkání zaměstnanců školy, žáků a rodičů se uskutečnilo v odpoledních hodinách 20. prosince při vánoční výtvarné dílně. Na jednotlivých stanovištích ve třídách plnili žáci vánočně laděné úkoly, za jejichž splnění získali dřevěné výlisky vánočních ozdob. Ty si potom v herně školní družiny barvili a zdobili různými technikami. Někteří rodiče jim ochotně pomáhali, jiní poseděli u kávy, ochutnávali pečený čaj a cukroví.
 4. Tradiční velikonoční výtvarnou dílnu pro rodiče s dětmi jsme uspořádali 27. března. Pod vedením vychovatelek si zájemci měli možnost vytvořit slepičky ze sena v květináči, vajíčka z vatového papíru oplétaná provázkem a kuřátka z vajíček. K této příležitosti upekla děvčata z kroužku vaření velikonočního beránka a mazanec. Mnohé z maminek přispěly při vyrábění i vlastními nápady, které dílnu ještě obohatily.
 5. V sobotu 4. května podium Staročeských Májů na chvíli obsadili strašní piráti (děti ze školní družiny Mraveniště). Zatančili taneček na písničku „Námořnická“. Šmoulové, tedy vlastně Šmoulinky, tančily na píseň „Š Š Š“ z muzikálu Rebelové. Snad i díky jejich krásným deštníčkům vydrželo celé odpoledne příjemné počasí.
 6. Vyzdobená tělocvična malovanými srdíčky, kytičkami a básničkami přivítala 14. května nejen maminky, tatínky a sourozence, ale i prarodiče. V odpoledních hodinách se tu konala besídka u příležitosti Dne matek. Děti z 1. – 3. ročníku měly nacvičené pásmo písniček, básniček, tanečků a těšily se, jak maminky překvapí. Fotoaparáty a kamery pracovaly naplno. Některé děti se pochlubily i se svými aktivitami, kterým se věnují ve volném čase. Vidět byla ukázka juda, mažorettek a skákání přes švihadlo.

V závěru děti předaly maminkám dárky i přáníčka a samozřejmě nechyběla ani sladká pusa.

7. V naší škole kromě jiných aktivit žáci rádi tančí. Proto se 15. května zúčastnili taneční přehlídky „Skok za krokem“, konané již tradičně v Chlumci nad Cidlinou. Prvním vystoupením byl Tanec princezen s krásným nerozhodným princem, který si vybíral mezi líbeznými princeznami. Starší žáci pro změnu disponují zvláštními schopnostmi, neboť zvládli přesun v čase do roku 1985. Diváky oslnili spartakiádním vystoupením na skladbu Poupata.
- Žáci měli možnost spatřit tři představení:
 1. Pohádka s deseti krásnými dřevěnými loutkami „Jak šel kozlík do světa“. Pohádka byla plná písniček s veselým dějem – 25. 9.
 2. Loutkoherecké představení „Africká pohádka aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba“, které bylo plné gagů, písniček a překvapení. Zároveň se děti dozvěděly něco o Africe a seznámily se s osobou legendárního českého cestovatele – 6. 11.
 3. Divadélko pro školy Hradec Králové - představení „Nová dobrodružství veverky Zrzečky“ (1. – 5. ročník) – 15. 3.
 - Žákům jsme zprostředkovali následující výlety a vzdělávací akce:
 1. Žákům 4. a 5. ročníku byla určena autorská beseda se spisovatelem Janem Svitákem. V úterý 9. října představil knihu Čertovo kopyto, která je strašidelná, napínavá a zároveň zábavná. Zároveň dětem vysvětlil význam knihy, v čem je lepší než televize, co člověku přinese v okamžiku četby a co do budoucnosti. Vše doplnil logickou argumentací i obrazně zaměřenými příklady, zodpověděl dotazy žáků a nechyběla ani četba ukázky z jeho knihy.
 2. Abychom ještě více podpořili zdravý způsob života dětí, nově jsme se 24. října zapojili do projektu „Zdravá Pětka“. Jednalo se o celorepublikový vzdělávací program Nadačního fondu Albert, který byl zaměřen na zdravý životní styl především v oblasti zdravého stravování. Seznámil žáky s pěti základními zásadami:
 - ❖ správným složením jídelníčku,
 - ❖ ovocem a zeleninou,
 - ❖ pitným režimem,
 - ❖ zásadami hygieny,
 - ❖ bezpečností potravin.
 Není pětka jako pětka, ale pětka v tomto projektu znamenala počet denních jídel, které by člověk měl dodržovat. Projektu se zúčastnili jak mladší, tak i starší žáci. Dozvěděli se, co bychom měli jíst častěji a čemu se raději vyhnout. Žáci ve skupinkách skládali pyramidu potravin, velký úspěch měla ochutnávka ovoce, zeleniny i nápojů. Pro svůj tým sbírali žetony za správné odpovědi na soutěžní otázky. Na závěr si odnesli vysvědčení „Zdravé Pětky“. Program byl velice zdařilý a zajímavý, žáci si z něj odnesli mnoho dobrých rad pro sebe i pro svoje rodiče.
 3. Ve středu 19. prosince k nám zavítal výtvarník Marek Pilnáček se svou tvůrčí „Dřevíčkovou dílnou“. Děti si nejprve vyslechly zajímavé informace o dřevě, seznámily se s jednotlivými druhy truhlářského nářadí a poté si vyzkoušely vlastní dovednosti při práci se dřevem. Každý si domů odnesl figurku sněhuláka, kterého si dotvořil z připravených polotovarů podle osobní fantazie.
 4. Již druhým rokem jsme se 6. března zapojili do třetího ročníku preventivního programu Veselé zoubky, zaměřeného na správnou péči o chrup dětí prvních tříd, který organizuje dm drogerie markt s. r. o. V hodině prvouky jsme s dětmi hovořili o růstu zubů, jejich počtu u dětí a dospělých, o pravidelné péči o zuby atd. Poté co děti zhlédly výukové DVD se zábavně-vzdělávacím filmem „Jak se dostat Hurvínkovi na

zoubek“, jsme se pustili do vyplňování pracovních listů. Všem žákům se tato činnost velmi líbila. Na závěr dostal každý dárek v podobě taštičky s informační brožurou, zubní kosmetikou a přesýpacími hodinami, které dětem změří dobu správného čištění zubů.

5. Dne 19. března proběhlo v naší tělocvičně vystoupení moravského hudebníka Jana Gregora Kerbera s názvem Hrály dudy. Děti měly jedinečnou možnost seznámit se s tímto nástrojem – moravské gajdy, který mívá dříve důležité postavení v lidové hudbě všech zemí Evropy, později však byl téměř zapomenut. Vystoupení humornou formou sdělilo mnoho zajímavého o historii a využití dud v hudbě. Pro mladší děti bylo vystoupení motivováno pohádkou o koze a ukázkou známých lidových písní, které si mohly zazpívat za doprovodu dud. Děti viděly, z kterých částí se dudy skládají, jak fungují a na závěr vystoupení si na ně mohly zahrát. Zajímavá byla také ukázka méně známých lidových písní zaměřených k různým svátkům (masopust, Velikonoce, posvícení, Vánoce).
 6. V předvelikonočním období k nám 27. března zavítala paní Petra Stránská. Přijela společně se svojí „loutkovou holčičkou“ Žofinkou a velikonočním programem Co to může znamenat? V průběhu této hodiny děti objevovaly známé i méně známé symboly Velikonoc a snažily se vysvětlit některé z tradic. Poté se společně naučily písničky s biblickou tematikou a vyslechly si příběh o Ježíšově ukřižování. Ke každé části příběhu, děti získaly jeden dílek puzzle. Na závěr si ze získaných dílků sestavily obrázek.
 7. Programy k environmentální výchově proběhly 9. dubna.
- ❖ V ekologického programu Krtek a semínko se mladší žáci seznámili s koloběhem živin, srovnávali základní životní podmínky rostlin a živočichů. K rozpočítání posloužily pohybové hry Jak roste semínko a Šíření semen. Zajímavou částí pro žáky bylo pozorování lupou různých druhů semen a následné zjištění, proč jsou některá opatřena háčky, jiná křídélky a další padáčky. Žáci se také seznámili s životním cyklem stromů, jejich plody a semeny. Aktivizující činností pro ně bylo poznávání plodů podle hmatu a následné přiřazování k danému stromu. Závěrem byla práce ve skupinách, kdy žáci sestavovali příběh Sojka a žalud, čímž si zopakovali, jakým způsobem se některá semena mohou šířit do svého okolí.
 - ❖ Prostřednictvím programu Zelená energie se starší žáci dozvěděli, jak a z čeho se energie získává a jak tato činnost ovlivňuje životní prostředí. V úvodu žáci měli za úkol vyluštit různé druhy energií v přeměnkách např. APOR (ROPA), LSCUNE (SLUNCE)... Žákům byly vysvětleny důležité pojmy jako obnovitelné a neobnovitelné zdroje, udržitelná spotřeba energie. Poutavým zpestřením pro žáky byla hra Pexetroj, jejíž podstatou bylo hledání trojic kartiček s pojmy, které spolu nějak souvisí, např. slunce, sluneční elektrárna a obnovitelný zdroj apod. V závěru si žáci na různých příkladech a aktivitách ukázali, jak lze šetřit energií vlastními silami. Program byl zajímavý, poučný a přivedl žáky k zamyšlení nad ochranou životního prostředí.
8. Vlastivědný program „Vláda Václava II. – stříbrný král“ se uskutečnil 3. května. Pan Daniel Richter dětem ze 4. – 5. ročníku poutavým vyprávěním přiblížil dobu jeho vlády. Děti si mohly vyzkoušet nejen dobové oblečení, ale i zbraně.
 9. Interaktivní program „Divadlo českých potulných loutkářů“ umožnil žákům se seznámit s historií a osudy loutkářských rodin, poznali, jaký je rozdíl mezi marionetou, maňáskem a javajkou, vlastnoručně si vyzkoušeli práci s marionetami a zahráli si loutkové divadlo. V tentýž den 25. června absolvovali žáci školy také program „Život v pevnosti“, který je seznámil se všedním životem obyvatel v průběhu 19. století v pevnosti Hradec Králové formou hry a zároveň získali nové informace a

vědomosti o daném tématu. Součástí návštěvy muzea v Hradci Králové byla prohlídka stálé expozice a jejich exponátů - mapy a velkoformátové fotografie.

10. Exkurze k hasičům Chlumec nad Cidlinou a návštěva tamní městské knihovny proběhla 26. června.
 11. V průběhu školního roku jsme žákům 2. – 5. ročníku zprostředkovali interaktivní besedy v rámci primární prevence rizikového chování. Jejím základním principem je výchova žáků k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Žáci hledali správná řešení u konkrétních příběhů ze života, vyzkoušeli si skupinové hry, jež vedly k otevřené diskusi nad životními problémy dětí, vyplňovali pracovní listy a zhlédli videoklipy. Přehled uskutečněných besed a názvy témat se stručným obsahem jsou uvedeny v oddíle 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Spolupráce s MŠ:
 1. První návštěva „předškoláků“ v 1. třídě se uskutečnila 25. dubna. Prvňáčkové budoucím školákům předvedli své čtenářské dovednosti, společně řešili hádanky a prováděli grafomotorická cvičení pro správné držení tužky.
 2. Druhá návštěva „předškoláků“ v 1. třídě proběhla 31. května. Děti z MŠ si opět poslechly čtenářské dovednosti žáků 1. ročníku a následně odpovídaly na otázky učitelky ke slyšenému textu. Následovala sluchová analýza slov jako příprava pro genetickou metodu výuky čtení, grafomotorická cvičení a pohybové hry.
 3. Ve dnech 12. a 19. června zasedli budoucí prvňáčci do školních lavic a vyzkoušeli si, jaké je to stát se školákem. Pod názvem setkání „Hrajeme si na školáky“ procvičovali svůj sluch, výslovnost, grafomotorickou zdatnost a matematickou představivost, vše v průběhu jedné vyučovací hodiny. Budoucí prvňáčci vše zdárně zvládli, reagovali bez zábran a s radostí. Výborně fungovala jak sluchová příprava, která je velmi důležitá pro nácvik čtení genetickou metodou, tak grafomotorická zdatnost dětí. Paní učitelky z mateřské školy odvedly dobrou práci, neboť děti výborně připravily pro úspěšné zahájení školní docházky.
 - Žáci všech ročníků absolvovali deset výukových lekcí plavecké výuky v Hradci Králové v termínu od 13. září do 29. listopadu 2012. Děti si výuku užily, obdržely plavecká vysvědčení a někteří dokonce překvapily při závěrečných závodech. Odměnou všem byla návštěva v aquacentru. Výuka probíhala ve čtvrtek v čase od 9,30 do 10,30 hodin.
 - Výuku BESIPu na dětském dopravním hřišti v Novém Bydžově + získávání průkazů cyklisty pro žáky 4. tříd jsme zrealizovali 14. června. Své znalosti a dovednosti si společně s žáky 4. ročníku připomněli i páťáci.
 - Našli jsme si čas na pomoc a podporu potřebným.
 1. Naše škola spolupracuje s Klubem CF již čtvrtým rokem. Nápad „Větrníkový den“ se nám velmi zalíbil, zapojili jsme se, abychom upozornili na Evropský den pro cystickou fibrózu. V tento den se po celé Evropě konají různé benefiční akce, které mají za cíl informovat o tomto dosud málo známém nevyлéčitelném onemocnění. Ve středu 21. listopadu společně s rodiči žáků školy jsme vytvářeli větrníky z fima, z čajových sáčků přáníčka, z filcu zápichy a brože. Výrobky byly zaslány na adresu Klubu nemocných cystickou fibrózou a byly prodávány na vánočních trzích, v e-shopu Klubu nemocných CF a sdružení Strollering – Mateřská v pohybu. Celý výtěžek byl určen na pomoc slavným dětem. Při této akci jsme se dohodli, že následně upečeme cukroví do vánočního stánku. O naší spolupráci se lze dočíst i na následujících internetových stránkách: <http://www.cfklub.cz/Aktuality/3-12-2012.html> a <http://www.cfklub.cz/Podporuji-nas/>.

2. V průběhu měsíce prosince jsme předali nasbíraná víčka od PET lahví z důvodu pomoci holčičce Vanese Sergejevové z Chlumce nad Cidlinou, která trpí nemocí motýlích křídel (Epidermolysis Bullosa). Finanční prostředky, jež rodiče získali za tato víčka využili na její léčbu a pořízení obvazového materiálu.
 3. Třetím rokem se naše škola zapojila do celorepublikové květinové sbírky ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ, která již měla 17. ročník. Ve středu 15. května se prodalo 127 kytiček a na účet „Liga proti rakovině Praha“ byla zaslána částka 2 835,-Kč. Poděkování patří všem občanům, jež přispěli koupí kytičky do této sbírky.
- Ve čtvrtek 23. května se konalo velmi oblíbené „Spaní ve škole.“ Jako každý rok se děti na tuto akci velmi těšily. Čtvrteční dopoledne jsme zahájili v zámeckém parku Karlova Koruna v Chlumci nad Cidlinou. Děti si prošly pohádkovou cestu „Putování za strašidly“, na které plnily úkoly ve skupinách. K úspěšnému splnění úkolů jim pomáhaly pohádkové tabule s informacemi. Po návratu do školy nás čekal oběd a odpočinek, poté návštěva mysliveckého sdružení LUKA Nepolisy. Myslivci si přichystali bohatý a velmi zajímavý program. Děti viděly, jak se kácí strom, odtahování klád za pomoci koně, vystopování zvěře loveckým psem. Po této zajímavé ukázkce každý z dětí zasadil strom za pomoci členů mysliveckého sdružení. Dále děti soutěžily v poznávání přírodnin a na závěr nakreslily, co je nejvíce nadchlo a zaujalo z odpoledního setkání. Pro vzpomínku na nevšední setkání s nepoliskými myslivci děti dostaly pěkná pexesa lesních zvířat a drobné cukrovinky. Dětem se návštěva moc líbila a rozhodně se většina z nich dozvěděla nové a zajímavé informace o lese a práci myslivců. Po návratu do školy a krátkém odpočinku následoval program s členy SDH Nepolisy. Hasiči pro děti připravili soutěže ve družstvech s hasičskou výzbrojí, opékání párků a sladkou tečku nakonec v podobě lívanečků. Notně nasyceni jsme se vrátili do školy a začali se připravovat na večerní pyžamovou párty. Každý si připravil originální noční oblečení. Nápadům se meze nekladly. Za nápadité předvedení svého pyžama byly děti odměněny drobnými cenami. Následovala diskotéka s výukou některých tanců. Po náročném, ale na zážitky bohatém dni jsme ulehli do spacáků a usnuli o poznání dříve než v minulých letech. Druhý den děti čekala soutěžní hra „Svět bylin a dřevin“. Žáci plnili tématicky zaměřené úkoly ve skupinách na stanovištích (ověřování znalostí získaných v průběhu školního roku) a po vyhodnocení dostali sladkou odměnu. Přiblížila se doba oběda, balení spacáků a úklid tříd. Děti plny zážitků očekávaly své rodiče.
 - Na školní výlet jsme se vydali 30. května do Milovic nad Labem, kde jsme navštívili nově otevřený Park Mirákulum, zvaný jako pohádková země zábavy a poznání. Na místě se nás ujaly dvě sličné princezny, které nás po celou dobu doprovázely. Dominantou tohoto parku je velký dřevěný hrad s množstvím skluzavek, rozhleden, visutých mostů, žebříků, schodů a rozsáhlým podzemním labyrintem. Děti prozkoumaly hrad i jeho tajemná zákoutí, vyzkoušely velké množství houpaček, provazové mosty a žebříky. I ti bojácní si nenechali ujít sjezd na lanové dráze. Největším lákadlem pro ně byly velké vzduchové trampolíny. K hradu neodmyslitelně patří zbrojnoši a rytíři, které jsme pozorovali při jejich souboji, všichni si vyzkoušeli i střelbu z kuše. Vidět dravé ptáky a sledovat je, jak reagují na pokyny svého majitele, bylo úžasné. V kamenném amfiteátru jsme zhlédli zajímavou ukázkou výcviku psů. Děti měly také možnost nahlédnout pod pokličku lidových řemesel a vidět při práci skláře, kováře, perníkáře, hrnčíře nebo dráteníka. K vidění toho bylo opravdu hodně. Výlet si děti opravdu užily, měly radost i z nakoupených suvenýrů pro své nejbližší.
 - Sportovní dopoledne spoluorganizované s TJ SOKOL Nepolisy zpříjemnilo dětem čekání na vysvědčení a blížící se prázdniny. Čtyři družstva soutěžila v míčových hrách - papírová válka, boj o míč a vybíjená naruby. Celé dopoledne se tentokrát uskutečnilo 27. června v areálu za školou z důvodu promáčeného terénu na fotbalovém hřišti.

Akce ve školní družině

- Jednou z prvních akcí, která se uskutečnila, bylo „vítání podzimu“. Příroda už převlékla svůj šat do podzimních barev, a tak se i děti ze školní družiny v pondělí 24. září oblékly do podzimních barev. V obou odděleních se uskutečnilo zábavné soutěžní odpoledne družstev (kvízy, test, bludiště, skládání puzzle, sportovní i výtvarně laděné úkoly), při kterém se všichni dobře pobavili.
- 3. října byla vychovatelkami vyhlášena soutěžní výstava „Podzimní košík“. Děti přinášely rozmanitě nazdobené košíčky, ošatky, misky a jiné nádoby, jež byly ozdobené podzimními plody, dýněmi, jablíčky apod.
- V průběhu měsíce října se samostatně zapojila obě oddělení do pátého ročníku soutěže „O nejhezčí strašidlo“ pořádaného Občanským sdružením pro radost dětem. V termínu od 15. října do 21. října bylo možné hlasovat pro jednotlivě přihlášené výrobky na webových stránkách www.halloween-chlumec.cz. Z 97 zúčastněných základních škol obsadilo oddělení ŠD „Mraveniště“ se strašidelnou housenkou 41. místo a oddělení ŠD „Šmoulové“ vytvořilo postavu Gargamela, která jim vynesla 12. místo.
- Halloweenská podzimní naučná stezka se uskutečnila v odpoledních hodinách ve středu 24. října. Pro děti a rodiče byla připravena podzimní vědomostní cesta s deseti úkoly. V knihovně na ně čekala čarodějnice se strašidelným příběhem. V cíli si opekli párky a vzájemně si povídali. Den byl zakončen světélkující procházkou k domovu.
- Ve středu 5. prosince obdrželi všichni poslušní školáci mikulášské balíčky od samotného čerta. Mikulášské dovádění pokračovalo i ve školní družině. Nechybělo čtení pohádky „Jak se to Čertovi Špuntovi nepovedlo“, zpěv, soutěže, hry i výtvarné ztvárnění postaviček čertů.
- II. oddělení ŠD si uspořádalo 21. prosince vlastní Štědrý den. Děti zhotovily bramborový salát, ukázaly si možnosti výzdoby štedrovečerní tabule, připomenuly si a vyzkoušely tradice - rozkrojení jablka, lití olova, házení střevícem aj. Odpoledne zakončily rozbalením dárků od svých kamarádů.
- Již šestým rokem jsme si v pondělí 7. ledna připomněli tradici Tři králů. Letos jsme koledu pojali v podobě představení na obecním úřadě. Oddělení školní družiny „Mraveniště“ secvičilo divadelní scénku „Tři králové“. Oddělení „Šmoulů“ zazpívalo tradiční tříkrálovou koledu. Každý návštěvník akce dostal od králů přáníčko s požehnáním K+M+B 2013, což latinsky znamená *Christus mansionem benedicat = Kristus požehnej tomuto domu*.
- Dne 21. února jsme si připomněli staročeskou koledu Masopust. Průvod v doprovodu kapely se zastavil před obecním úřadem u pana starosty, coby „Rumcajse“. Požádali jsme ho o svolení k provedení koledy a masopustní občůzky. Za to jsme byli pohoštěni dobrými koblížky. Po svolení jsme si zatancovali mazurku a polku. Děvčata předvedla „Mečový tanec“. V doprovodu kapely a zpěvu jsme navštívili MŠ, obchod Hruška a jiná stavení.
- Po šesté jsme se sešli v hojném počtu v knihovně při celorepublikové akci Noc s Andersenem. Letos jsme to pojali ve stylu komiksového časopisu Čtyřlístek. Jako vstupné do knihovny všech 42 dětí přineslo vlastnoručně nakreslený obrázek Myšpulína, Bobíka, Pindi či Fifinky. Hned v úvodu jsme společnými silami zasadili strom Pohádkovník, který jsme pojmenovali Fifinka. Celý večer se hrály hry, děti vyrobily záložku do knihy, skládaly báseň pro Andersena, malovaly si na obličej veselé motivy, skládaly puzzle na PC, sledovaly dokument o ilustrátorovi J. Němečkovi. Před půlnocí všichni přítomní povečeřeli palačinky a úderem půlnoci se vydali na stezku odvahy. Večer zakončila polštářová bitva. Ráno na účastníky čekaly voňavé koláče napečené maminkami. Po snídani děti odcházely domů sice trochu znavené, ale s novými zážitky.

Letošní Noc s Andersenem se vydařila – naše báseň byla vylosována jako výherní, odměnu zatím očekáváme.

Když žil Andersen,
každému se splnil sen.
Napsal hodně knih,
na obličejích měl mnoho pih.
Igráčka máme také rádi,
jsme s ním velcí kamarádi.

- V úterý 30. dubna se děti proměnily v čaroděje, čarodějnice a šly putovat do kouzelného lesa. V něm na ně čekaly čarovné bytosti s připravenými úkoly např. létání na koštěti, hod na plechovky, síťové bludiště, chůze po provaze, stříkání na terč vodou aj. Za šikovnost získaly letecký průkaz a sladké odměny.
- Celé Česko čte dětem – 3. týden čtení: ve ŠD Mraveniště se uskutečnila v druhém červnovém týdnu prezentace dětmi oblíbených knížek, soutěže na orientaci v textu, ověřování čtenářských dovedností a úkoly ověřující porozumění textu.

Po celý školní rok jsme opět podporovali odběr dotovaného školního mléka, které nám jako v předcházejících letech průběžně dodávala společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost byla také naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaného projektu „Ovoce do škol“, do kterého jsme se již třetím rokem zapojili, neboť podporujeme především u dětí zdravou výživu. Se službami, kvalitou i sortimentem jsme byli maximálně spokojeni, proto chceme v obou projektech dál pokračovat a s touto společností spolupracovat.

Zájmové útvary

V prvním týdnu měsíce října svou činnost zahájily zájmové útvary. Žáci se zapojili do činnosti následujících kroužků:

Zájmový útvar	Den a čas konání	Počet žáků	Charakteristika
Sportovní ZÚ (pro 1. – 5. ročník)	Pondělí 13.15 – 14.15	1. pololetí - 16 2. pololetí - 21	Zaměřený na zlepšení fyzické kondice, rozvoj obratnosti a pohybových dovedností, ctízádnosti v soutěžích, rozvíjení zdravé rivality (pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, šplh na tyči i na laně, dovednosti s míčem, cvičení na náradí, skákání přes švihadlo, akrobatické cviky).

Začínáme s angličtinou (pouze pro 1.a 2. ročník)	Úterý 13.15 – 14.00	1. pololetí - 12 2. pololetí - 12	Osvojení základní slovní zásoby hravou formou, soutěže, hry s obrázky, rébusy (barvy, pozdravy, číslice, rodina, části těla ...), krátké říkanky, nácvik písničky, pohybové hry a správné reagování na jednoduché anglicky vyslovené pokyny učitele (otázka – odpověď), opakování slovní zásoby na PC.
Vaření (pro 3. – 5. ročník)	Středa 14.30 – 15.30	1. pololetí - 5 2. pololetí - 7	Příprava pokrmů studené i teplé kuchyně podle jednoduchých receptů, tradiční vánoční a velikonoční pečivo, příprava pohoštění ve dvojicích ve stylu soutěže „Prostřeno“.
Turistický kroužek (pro 1. – 5. ročník)	Čtvrtek 15.00 – 16.00	1. pololetí - 17 2. pololetí - 13	Tábornické dovednosti, poznávání přírody, výlety a exkurze (muzeum Loreta, pochodové značky, dopravní značky, bruslení, bobování, ze života ptáků, dinosaurů a pravěk, experimenty, zpěv tábornických písní, lidské tělo, typy, práce s mapou a orientace podle ní, hry na rozvoj pozornosti, psychomotorické hry, morseovka).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena v našem školním zařízení inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za školní rok a finanční prostředky jsou škole poskytovány na kalendářní rok, jsou údaje o hospodaření školy podrobně zpracovány v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok. Zde jsou uvedeny pouze údaje za účetně uzavřený kalendářní rok.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2012	Použito k 31. 12. 2012	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	2.249,6	2.249,6	0,-

	v tom	- platy pedagogů	1.449,1	1.449,1	0,-
		- platy nepedagogů	166,3	166,3	0,-
		- OON pedagogů	12,6	12,6	0,-
		- OON nepedagogů	0,-	0,-	0,-
		- ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	621,6	621,6	0,-
-	Neinvestiční dotace celkem		2.249,6	2.249,6	0,-

Komentář ředitele školy:

Finanční prostředky přidělené škole prostřednictvím KÚ byly v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a v souladu s metodickými pokyny zcela vyčerpány. Při finančním vypořádání vratky KÚ činily 0,- Kč.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

Název programu	Program rozvoje venkova – Uchování a obnova venkovského prostředí a služeb pro občany (SZIF)
Stručný popis programu	Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova zveřejnil výzvu pro podávání žádostí o dotace. Žádost byla podána prostřednictvím Místní akční skupiny Společná CIDLINA, o.s.
Cíle zapojení školy	Jedná se o vybudování aktivně odpočinkové zóny na školní zahradě u základní školy, jejíž součástí se stane celodřevěný altán, zahradní domek pro ukládání nářadí a doskočiště s rozběhovou dráhou pro nácvik skoku dalekého. Doskočiště bude především využíváno žáky školy k nácviku této disciplíny, aby byly splněny nejen učební osnovy stanovené ŠVP, ale žáci se každoročně účastní úsekových i okresních lehkooatletických přeborů malotřídních škol. V zahradním altánu by v letních měsících probíhala výuka některých předmětů (čtení, vlastivěda, prvouka, přírodověda případně i výtvarná výchova), žáci by zde trávili čas během velkých přestávek (pobyt na čerstvém vzduchu), řada dětí navštěvuje sportovní a turistický zájmový útvar a samozřejmě by sloužil v odpoledních hodinách dětem navštěvujících školní družinu. Škola pořádá také řadu aktivit pro děti i pro rodiče s dětmi

	<p>(Halloween, výtvarné dílny, spaní ve škole, soutěže aj.) a při jejich realizaci by tento altán byl vhodným zázemím. Tato stavba by byla zároveň přístupná dětem z MŠ, členům místních spolků (SDH Nepochy, Český svaz žen), kteří rovněž realizují řadu aktivit pro mládež.</p> <p>Výsledkem tohoto projektu bude venkovní zázemí pro děti ze základní školy, jehož součástí je již zmíněný zahradní celodřevěný altán, domek na zahradní náčiní a doskočiště s pískem pro skok daleký. Dále pak osazení laviček v místě školního dvora pro odpočinek dětí.</p>
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	<p>Celkové výdaje projektu = 492.693,- Kč Částka požadované dotace = 369.519,- Kč = 75 % Spoluúčast = 123.174,- Kč = 25 %</p>

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	
Komentář ředitele školy:	
<p>V měsíci květnu 2013 byl v rámci výzvy č. 1/2013 podán základní školou projekt Živá zahrada (žádost o dotaci z Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova/uchování a obnova venkovského prostředí a služeb pro občany). Jedná se o vybudování aktivně odpočinkové zóny na školní zahradě u ZŠ. Dne 3. 6.2013 zasedala v Nepochysech hodnotící komise, která rozhodla o výběru projektů. Námí podaný projekt patří do skupiny vybraných projektů a byl dne 4. 6. 2013 schválen Valnou hromadou Společné CIDLINY, o.s. V září 2013 bude podepsána smlouva a následně provedena realizace.</p>	

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků

Komentář ředitele školy:

Škola nepořádala v uplynulém školním roce kurzy v rámci celoživotního učení s akreditací ani bez akreditace.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**Projekty a granty zřizovatele**

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Číslo operačního programu: CZ.1.07 Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Číslo výzvy: 21 Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs Číslo prioritní osy: 7.1 Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání Číslo oblasti podpory: 7.1.4 Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Typ projektu: IP - ostatní Název projektu: Učíme se vzájemně
Stručný popis programu	Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických

	pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.
Dotace	Předpokládané datum zahájení projektu: 01.09.2012 Předpokládané datum ukončení projektu: 28.02.2015 Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 30,0 <u>Rozpočet projektu celkem: 484 597,00</u>
Spoluúčast	0,- Kč

Komentář ředitele školy:

V srpnu 2012 byla poskytnuta 1. záloha dotace ve výši **290.758,20 Kč**. K datu 31. 8. 2013 bude z tohoto obnosu vyčerpáno:

❖ Metodický kurz pro učitele cizích jazyků = **584,- Kč**

❖ vybavení:

- přehrávač VHS a DVD rekordér LG = 5.029,-

- televizor LG = 9.999,- Kč

- stůl pod PC v ředitelně = 5.856,- Kč

- PC + SW pro učitele v ředitelně = 15.970,- Kč

- skříňová sestava na TV, DVD a pomůcky = 17.850,- Kč

- nábytek pro čtvrtou kmenovou učebnu (žákovské lavice, židle, katedra, školní tabule, 2x magnetická tabule) = 83.882,- Kč

Celkem = 138.586,- Kč

Na učební pomůcky zbývá k čerpání cca 51.414,- Kč (zatím neutraceno a společně s druhou zálohou bude přednostně použito na nákup interaktivní tabule + SW + školení pdg. pracovníků k obsluze, nákup dalších pomůcek na výuku).

❖ Prevence rizikového chování (interaktivní besedy pro žáky 2.- 5. ročníku) = **8.000,- Kč**

❖ Inovace a zkvalitnění výuky (sady vzdělávacích materiálů) = 0,- Kč

V tomto školním roce byly vytvořeny a odučeny následující sady – 2x rozvoj čtenářské a informační gramotnosti (český jazyk, matematika), 1x – rozvoj výuky cizích jazyků (anglický jazyk), 1x – inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, 2x – oblast přírodních věd. Celkem 200 vzdělávacích materiálů. Dohody o provedení práce budou proplaceny na základě odsouhlasení kvality vypracovaných materiálů projektovou manažerkou (patrně v měsíci srpnu), a to v celkové výši **50.000,- Kč**.

❖ Poradenství, monitoring, administrace k projektu EU peníze školám = **31.999,- Kč**.

Celkem utraceno = 179.169,- (+ 50.000 DPP v srpnu) = 229.169,- Kč

Předpokládaný zůstatek po vyplacení dohod = 61.589,2 Kč

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči, veřejností a jinými subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Rodiče a jejich spolupráce se školou je neoddelitelnou součástí při vzdělávání i výchově dětí. my. O prospěchu a chování žáků jsou rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími. Většina rodičů projevuje zájem o vzdělávání svých dětí a čtou informace na nástěnkách. Někteří rodiče se zapojují do mimoškolních aktivit pořádaných školou.
- Spolupráce se školskou radou, která na pravidelných schůzkách (2 - 3x ročně) hodnotí činnost a naplňování záměrů školy v souladu s § 168 Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).
- Obecní úřad Nepolisy – jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Tento úkol je plněn s příkladnou iniciativou. Oceňujeme vstřícnost při jednáních, zájem a následná řešení vzniklých problémů.
- Mateřská škola Nepolisy – vzájemné zajišťování a účast na společných kulturních akcích, na plavecké výuce, zápis do 1. ročníku, návštěva předškolních dětí v 1. ročníku a naopak, společné řešení výchovně-pedagogických problémů dětí předškolního věku i žáků prvního ročníku. Součástí MŠ je školní jídelna, která zabezpečuje stravování žáků i zaměstnanců ZŠ.
- Sbor dobrovolných hasičů Nepolisy – pomoc při každoroční akci „Noc bez rodičů“. Členové SDH se aktivně připravují a spolupodílejí na průběhu, organizaci i materiálním zajištění této akce.
- Občanské sdružení Český svaz žen, Nepolisy – příprava tomboly pro dětský maškarní karneval, poskytování peněžních darů na financování školních i mimoškolních akcí pro žáky naší ZŠ.
- TJ Sokol Nepolisy – pořádá sportovní dopoledne v závěru školního roku (příprava soutěží, sportoviště a odměn).
- Myslivecké sdružení Luka Nepolisy – sázení stromů, poznávání přírodnin a jiné aktivity pro žáky školy.
- Místní akční skupina Společná CIDLINA – pomoc při získání finančních prostředků na rozvoj školy, volnočasové aktivity apod.
- Jiné školy stejného typu a zaměření – vzájemné kontakty ředitelů, předávání informací, zkušeností, nápadů, návaznost výuky, vzájemná sportovní utkání.
- Základní škola Chlumec nad Cidlinou - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- Základní škola Karla IV. Nový Bydžov - vzájemné poskytování informací o žácích šestých a vyšších ročníků (zvládnutí přechodu na plně organizovanou školu, jejich prospěch a chování).
- PPP nebo SPP Chlumec nad Cidlinou, Nový Bydžov, Hradec Králové – poskytování odborné pomoci rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace návrhů vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků.
- Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER – využití programové nabídky.
- Knihovny v Nepolisech, Chlumci nad Cidlinou, Novém Bydžově – pravidelné návštěvy a prohlídky knihoven, seznámení s jejich provozem, výpůjčkami knih s cílem vzbudit u dětí zájem o četbu a podporovat čtenářskou gramotnost mimo školní prostředí.
- Policie ČR – interaktivní besedy.
- Dům dětí a mládeže Chlumec nad Cidlinou – nábor žáků do kroužků pořádaných DDM.
- Dům dětí a mládeže Nový Bydžov – dopravní výchova + výcvik jízdy na kole na dopravním hřišti + získávání průkazu cyklistů pro žáky 4. ročníků, soutěže v poznávání rostlin a živočichů.
- Heřmanský s.r.o. – autobusová doprava.
- Kinský dal Borgo, a.s. – sběr kaštanů a žaludů.
- Sběrna druhotných surovin Jan Pernt – ORO, s.r.o., Chlumec nad Cidlinou.

- Kulturní a vzdělávací centra.
- Společnost Laktea, o.p.s. – Bohušovická mlékárna, a.s. Tato společnost je naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Fondy a nadace – sbírkové akce a pomoc nemocným.